

**BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE ET SOCIOLOGIE - AUTOMNE 2024**

\*Pour suivre le cours PSY1035, on doit avoir préalablement suivi le cours de biologie au CÉGEP ou un cours de biologie durant la dernière année de ses études préuniversitaires.  
Si vous n'avez pas ce préalable mais voulez tout de même suivre le cours PSY1035, vous pouvez suivre le cours hors programme BIO1953 offert à l'Université de Montréal comme préalable à PSY1035.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
<b>8h30 à 11h30</b>	PSO3000-A (2155) Psychologie-Sociologie : laboratoire <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	PSY1035-L* (1531) – Campus Laval Psychologie physiologique <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	PSY1085-A (1592) L'apprentissage <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	PSY1035-B* (1583) Psychologie physiologique <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	PSY1105-A (3390) Psychologie de la personnalité <b>Jean-Sébastien Boudrias</b>	<b>Campus Brossard</b> 9h30-12h30 PSY1075-R (3387) Psychologie sociale <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>
	PSY1075-B (1591) Psychologie sociale <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	PSY1045-C (1585) Motivation et émotion <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>Campus Laval</b> PSY1085-L (3388) L'apprentissage <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	PSY2003-B (2592) Introduction à la psychométrie <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>Campus Laval</b> PSY1105-L (1599) Psychologie de la personnalité <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	
	PSY2084-A (2046) Identités et interactions sociales <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	PSY1105-B (1598) Psychologie de la personnalité <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>Campus Laval</b> PSY3022-L (1) Histoire critique de la psychologie <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	PSY2044-A (2792) Stress et anxiété <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>Campus Laval</b> PSY2084-L (1706) Identités et interactions sociales <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	
	<b>Campus Laval</b> PSY2093-L (2494) Adolescence <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	PSY2003-A (1605) Introduction à la psychométrie <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>Campus Laval</b> PSY3022-L (1708) Histoire critique de la psychologie <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>Campus Laval</b> PSY2128-L (2261) Psychologie et monde du travail <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	PSY2093-A (2791) Adolescence <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	
	PSY2115-A (1615) Psychopathologie : introduction <b>Christopher M. Earls</b>	PSY2048-A (2988) Psychologie de la santé <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	PSY3119-A (3182) Psychologie communautaire <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	PSY2254-A (3051) Maturité et vieillesse <b>Sven Joubert</b>	SOL1013-A (1933) Sociologie générale <b>Barbara Thériault</b>	
	SOL2301 (13496) Sociologie des pratiques culturelles <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>Campus Brossard</b> PSY2093-R (4027) Adolescence <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	SOL1090-A (2127) Construction des données qualitatives TH: 8h30-10h30   TP: 10h30-12h30 <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	PSY3032-B (1618) Neuropsychologie humaine <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>		
		PSY3022-A (1617) Histoire critique de la psychologie <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	SOL2020-W (13505) Statistique sociale avancée VIRTUEL / EN LIGNE <b>Éric Lacourse</b>	SOL1016-A (2051) Déviance, exclusion et contrôle social <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>		
		SOL2090-A (3277) Analyse des données qualitatives TH: 8h30-10h30   TP: 10h30-12h30 <b>Isabelle Courcy</b>	SOL2503-A (2132) Sociologie de la famille <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>			
		SOL2111-A (3412) Corps, cultures et modernité <b>Céline Lafontaine</b>	SOL3017-B* (3646) (Cours combiné avec SOL6448) Méthodes de sondage <b>Claire Durand</b>  <i>*Se donne aussi à distance aussi sous la section W (3647)</i>			

	<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>MERCREDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b> VENDREDI</b>	<b>SAMEDI</b>
<b>12h30 à 15h30</b>	<b>PSO1000-A</b> (2154) Psychologie-Sociologie : regards croisés <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>PSY1045-B</b> (1584) Motivation et émotion <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>Période d'activités départementales du département de sociologie</b>	<b>Campus Brossard</b> <b>PSY1085-R</b> (1700) L'apprentissage <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>PSY1045-A</b> (2588) Motivation et émotion <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	
	<b>PSY1085-B</b> (1593) L'apprentissage <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>Campus Laval</b> <b>PSY2044-L</b> (1704) Stress et anxiété <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>		<b>SOL1015-A</b> (2047) Histoire de la pensée sociale <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>PSY1075-A</b> (1590) Psychologie sociale <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	
	<b>PSY2055-A</b> (1611) Psychologie de la perception <b>Martin Arguin</b>	<b>Campus Laval</b> <b>PSY2044-L</b> (2370) Processus cognitifs 1 <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>		<b>SOL3505</b> (13506) Sociologie de l'action collective et des mouvements sociaux <b>Nouveau prof</b>	<b>PSY2071-A</b> (2493) Relations interpersonnelles <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	
	<b>PSY2254-B</b> (2495) Maturité et vieillesse <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>PSY2071-B</b> (2790) Relations interpersonnelles <b>Audrey-Ann Deneault</b>	<b>PSY1095-B</b> (3389) Développement de l'enfant <b>Annie Bernier</b>		<b>PSY2128-A</b> (1616) Psychologie et monde du travail <b>Kabir Daljeet</b>	
	<b>SOL1400-A</b> (28237_) Économie et sociétés <b>Jean François Bissonnette</b>	<b>PSY3022-A</b> (1617) Histoire critique de la psychologie <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>Campus Brossard</b> <b>PSY1105-R</b> (2451) Psychologie de la personnalité <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>		<b>PSY3073-A</b> (3247) Psychologie des groupes et équipes <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	
	<b>SOL2018-A</b> (3411) Marx et marxismes <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>SOL1090-B</b> (3047) Construction des données qualitatives TH: 12h30-14h30   TP: 14h30-16h30 <b>Barbara Thériault</b>			<b>Campus Laval</b> <b>PSY3073-L</b> (13512) Psychologie des groupes et équipes <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	
					<b>SOL3104-A</b> (3444) Sociologie des migrations <b>Ahmed Hamila</b>	
<b>16h00 à 19h00</b>	<b>PSY1035-A*</b> (2361) Psychologie physiologique <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>PSY1006-A</b> (1522) Méthodologie scientifique 1 <b>Grégory West</b>	<b>PSY1006-B</b> (2462) Méthodologie scientifique 1 <b>Grégory West</b>	<b>PSY1095-A</b> (1594) Développement de l'enfant <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>		

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
	<b>SOL1020-A (2076)</b> Introduction à la statistique sociale TH: 15h30-17h30   TP: 17h30-19h30 <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>PSY1075-C (2045)</b> Psychologie sociale <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>	<b>SOL2104-A (3145)</b> Relations ethniques <b>Sirma Bilge</b>			
		<b>PSY2065-A (2457)</b> Processus cognitifs 1 <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>				
		<b>SOL2105-A (2320)</b> Sociologie de l'individu <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>				
<b>18h00 à 21h00</b>	18h00-21h00 <b>PSY3032-A (2761)</b> Neuropsychologie humaine <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>			18h00-21h00 <b>Campus Brossard</b> <b>PSY1095-R (1595)</b> Développement de l'enfant <b>Nom de l'enseignant.e à venir</b>		

N.B :

- Cet horaire ne comprend que les cours de psychologie et de sociologie de votre programme. Un horaire détaillé de tous les cours existe dans le Centre étudiant sous «horaire», «recherche par programme», (numéro de votre programme).
- Les cours de niveau 2000 sont accessibles après 15 crédits universitaires et les cours 3000, après 45 crédits.