

## PLAN DE COURS

**Cours :** FAS 1901-B-

**MÉTHODES DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE**

**Crédits:** 3

**Local du cours :** B-3225

**Horaire :** Lundi: 13 :00 – 16 :00 (3 h.)

**Enseignant :** Jamal-Eddine Tadlaoui      courriel: [jamal-eddine.tadlaoui@umontreal.ca](mailto:jamal-eddine.tadlaoui@umontreal.ca)

**Disponibilité :** Sur rendez-vous.

---

### **1-DESCRIPTION DU COURS :**

Une initiation à la méthodologie en sciences humaines invite les étudiant.es à entrer de plain-pied dans l'univers universitaire. D'emblée, l'étudiant.e se demande comment aborder la connaissance scientifique des faits humains, tant sociologiques, économiques, psychologiques, politiques, historiques, qu'anthropologiques. Ce cours propose des réponses en rappelant que la formation et la recherche en sciences humaines s'appuient sur une approche pluridisciplinaire avec une ouverture aux différentes matières qui la composent.

### **2-OBJECTIFS DU COURS**

**L'objectif général** du cours est de présenter une vue générale de la méthodologie en sciences humaines en précisant les éléments essentiels du travail intellectuel de base permettant à l'étudiant.e de commencer une recherche en sciences humaines. Le cours sera centré sur les méthodes de travail universitaire. Tout en favorisant la réussite, le cours tente de développer des habiletés de recherche et d'aiguiser l'esprit critique et scientifique ainsi que la curiosité intellectuelle chez les étudiant.es. Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure d'appliquer la démarche scientifique tout en commençant les premières étapes d'une recherche empirique en sciences humaines. Deux parties distinctes et complémentaires sont à la base des objectifs du cours. À la fin du cours l'étudiant.e **devra être capable** :

## **2.1 Objectifs spécifiques :**

### **1<sup>ère</sup> Partie**

- **De reconnaître l'importance des méthodes de travail universitaire et de la méthodologie adaptés et nécessaires pour son cursus universitaire ;**
  - Faire le point sur ses aptitudes et habiletés d'apprentissage ;
  - Organiser et planifier les travaux de session ;
  - S'auto-encadrer ;
  - Différencier les particularités d'un travail universitaire ;
  - Participer activement aux échanges en classe ;
  - Savoir prendre des notes pour faciliter les apprentissages.
  
- **De savoir lire et optimiser ses lectures**
  - Se familiariser avec le fonctionnement des bibliothèques ;
  - Reconnaître et lire des textes scientifiques avec plus de compréhension ;
  - Savoir construire une bibliographie normalisée ;
  - Produire des fiches de lecture de textes de recherche.
  
- **De différencier un écrit scientifique d'un écrit non scientifique**

### **2<sup>ème</sup> Partie :**

- **De rendre compte des différents types d'écrits universitaires**
  - Fiche de lecture ;
  - Résumé ;
  - Dissertation ;
  
- **De réaliser les premières étapes d'une recherche en sciences humaines**
  - Choisir un sujet de recherche;
  - Sélectionner les documents bibliographiques;
  - Élaborer une bibliographie annotée et
  - Produire une recension des écrits.
  
- **De reconnaître les notions de problématique, de concept, d'opérationnalisation et d'hypothèse**
  
- **De se familiariser avec les principales étapes de la démarche en sciences humaines de façon théorique**
  - Étapes d'une recherche en sciences humaines ;

### 3-ORIENTATION ET INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

- Le cours se donnera sous forme d'enseignement magistral<sup>1</sup> accompagné de cours pratiques sous forme d'ateliers. Les séances de cours sont organisées en fonction des objectifs et des lectures obligatoires. Des lectures complémentaires peuvent être suggérées au besoin et déposées sur StudiUM (<https://studium.umontreal.ca>).
- Les exposés présentés sur Power Point porteront sur des notions générales fournissant les éléments d'une connaissance de base, ainsi que des "outils" d'analyse et de compréhension liés à la matière étudiée.
- Afin de pouvoir mesurer leur progression d'apprentissage, les cours pratiques avec des exercices adaptés, permettront aux étudiant.es de recevoir un soutien par l'entremise des mises en application de notions vues en classe. Des rétroactions seront aussi offertes autant pour les exercices à faire que pour la réalisation des travaux en cours.
- Un accompagnement des groupes est offert lors des premiers ateliers à la bibliothèque.
  - ◆ De leur côté les étudiant.es se doivent de lire les textes proposés, de réaliser les différents travaux d'équipe et individuels, exercices d'application et projets demandés selon le calendrier. Une participation active aux séances est vivement attendue.

#### **Remise des travaux et précisions pédagogiques:**

- Les travaux sont à remettre selon le calendrier indiqué dans le plan de cours.
- Les travaux doivent être déposés dans l'onglet réservé sur Studium.

**Chacun des travaux ((a) recherche documentaire; (b) fiches de lecture, sont à déposer aussi sur Studium. L'examen final aura lieu en classe ou à distance selon l'évolution des directives sanitaires universitaires.**

**Chaque retard sera sanctionné par 5 % en moins par jour. Aucun retard n'est accepté pour le travail à déposer sur Studium.**

---

<sup>1</sup> Il est possible que le cours se donne à distance (synchrone/asynchrone), selon l'évolution des directives universitaires relatives à la covid19.

#### 4-CALENDRIER ET THÈMES DES COURS AUTOMNE 2021

| Date                              | Contenu des cours  | Ateliers   | Lectures et travaux à remettre   |
|-----------------------------------|--|--|--|
| <b>Lundi 06 SEPTEMBRE</b>         | <b>FÉRIER</b>  |  |  |
| <b>L.13</b>                       | Présentation générale du cours.<br>Plan de cours<br>Introduction à la méthodologie   | Faire les groupes 1-2-3 pour les séances en présentiel et faire connaissance   | Penser son sujet de recherche<br><b>Annoncer le choix du sujet pour la recherche documentaire</b>                              |
| <b>L.20</b>                       | <b>ATELIER 1 À LA BIBLIOTHÈQUE LABO : 2074/AMPHI : 2078<sup>2</sup></b>  |  |  |
| <b>L.27</b>                       | La motivation ; la mémorisation<br>La concentration<br>Les ressources disponibles dans votre milieu universitaire  | Évaluer ses aptitudes et habiletés;<br>Administrer, planifier et gérer son temps   | Guide méthodologique (p. 13-30).   |
| <b>L.04 OCTOBRE</b>               | Prise de note et son organisation<br>Lecture efficace<br>La sélection des lectures   | La prise de note.<br>Le résumé de texte.<br>Entraînement et exercices sur le résumé de texte                                 | Guide méthodologique (p. 31-44)  |
| <b>L.11</b>                       | <b>FERIER (Action de Grâce)</b>  |  |  |
| <b>L.18</b>                       | <b>PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES</b>  |  |  |
| <b>L.25</b>                       | La recherche bibliographique :<br>Sélectionner et trouver ses lectures en lien avec son sujet  | Se préparer à la recherche documentaire<br>Réaliser une bibliographie standardisée   | <b>Annoncer la recherche documentaire</b>  |
| <b>L. 1<sup>er</sup> NOVEMBRE</b> | Présentation des références<br>Lire et optimiser ses lectures.<br>Produire une fiche de lecture  | Atelier sur la recherche documentaire<br>Lire et réaliser des fiches de lecture  | Guide méthodologique (p. 45-51-52-63)<br><b>Annoncer le travail sur la fiche de lecture</b>                                    |
| <b>L. 08</b>                      | <b>ATELIER 2 À LA BIBLIOTHÈQUE : 2074/AMPHI : 2078<sup>3</sup></b>   |  |  |
| <b>L. 15 NOVEMBRE</b>             | Différents travaux universitaires<br>La recension des écrits<br>La structure des textes scientifiques<br>Atelier d'orientation   | Recension, dissertation, analyse de textes, Résumés<br>Décrire, analyser et critiquer, tâches à maîtriser                    | Guide méthodologique (p. 64-79)<br>(p. 80-87)  |
| <b>L. 22</b>                      | La scientificité des textes.<br>Analyse conceptuelle La problématique.<br>L'hypothèse de recherche<br><b>Atelier d'orientation</b><br><b>Karine Donnelly/Joanne Joanne Bartlett</b><br>Conseillères d'orientation Centre étudiant de soutien à la réussite (CÉSAR) | Les textes scientifiques.<br>Opérationnaliser un problème de recherche<br>Exercices sur la question de départ et l'hypothèse | Guide méthodologique (p.109-122)<br>(p.101-108)<br>Guide méthodologique (p.123-133)  |
| <b>L. 29</b>                      | Méthodes de recherches en sciences humaines, vue d'ensemble des étapes d'une recherche empirique.  | Présenter les différentes étapes de recherche  | Guide méthodologique (p.123-133)<br><b>Remise du travail de la recherche documentaire)</b><br>Guide méthodologique (p.134-144) |
| <b>L. 06 DECEMBRE</b>             | Rédaction du rapport d'une recherche scientifique<br>Préparation aux examens   | Exercices pratiques Guide de rédaction du rapport de recherche<br>Se préparer aux examens<br>Révision générale               | Guide méthodologique (p.134-144)   |
| <b>L. 13</b>                      | <b>EXAMEN FINAL</b>  |  | <b>Remise du travail sur la fiche de lecture</b>   |

<sup>2</sup> Le premier groupe ira directement au labo 2074, le deuxième à l'amphi 2078

<sup>3</sup> Le deuxième groupe ira directement au labo 2074, le deuxième à l'amphi 2078

## 5-ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ACQUISES

L'évaluation se fera à travers la mise en application des connaissances acquises et sera sous la forme suivante :

| <b>Travaux</b>                         | <b>Évaluations</b>                             | <b>Pondération %</b> | <b>Date de remise</b> |
|--|--|----------------------|-----------------------|
| Travail 1 en équipe<br>(3-5 personnes) | Recherche<br>bibliographique<br>(documentaire) | <b>27%</b>           | 29 novembre           |
| Travail 2 individuel                   | Fiches de lecture<br>complètes                 | <b>25%</b>           | 13 décembre           |
| Travail final                          | Examen final                                   | <b>48%</b>           | 13 décembre           |
| Total                                  |  | <b>100%</b>          |                       |

**Chaque travail à remettre doit avoir une page de garde (voir modèle)**

**Services des bibliothécaires :**

**Pascal Martinolli Bibliothécaire à la Bibliothèque des lettres et sciences humaines**

Direction des bibliothèques, Université de Montréal

514 343-6111, poste 3273

[pascal.martinolli@umontreal.ca](mailto:pascal.martinolli@umontreal.ca)

## **6-DOCUMENTATION**

### **Lecture obligatoire :**

**JIMENEZ, Aude, Jamal-Eddine TADLAOUI (2011). Guide méthodologique universitaire, un programme en 12 semaines, Les Presses de l'Université de Montréal, Québec, Canada, 146p.**

### **Lectures recommandées :**

Angers, Maurice (2005). *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*, 4<sup>ème</sup> édition, Les éditions CEC, Anjou, Québec, 381p.

De Singly, Françoise, Christophe Girard, Olivier Martin (2013). *Nouveau Manuel de sociologie*, 2<sup>ème</sup> édition, Armand Colin, Paris, 280p.

Dépelteau, François (2003). *La démarche d'une recherche en sciences humaines* ; Les Presses de l'Université de Laval, De Boeck Université, Québec, 417p.

Dionne, Bernard (2013). *Pour réussir, guide méthodologique pour les études et la recherche*, 6<sup>ème</sup> Édition, Chenelière Éducation éditeur, ltée, Laval Québec, 288p.

Van Campenhoudt, Luc, Marquet, Jacques, Quivy, Raymond. (2017). *Manuel de recherche en Sciences sociales*, 5<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris, 384p.

## **MÉFIEZ-VOUS DU PLAGIAT !!!**

Le plagiat, sous toutes ses formes, est pris très au sérieux par le Département de sociologie et par la Faculté des Arts et sciences. C'est du plagiat si:

- vous copiez des phrases ou parties de phrases, mot à mot **ou presque**, d'un texte rédigé par quelqu'un d'autre, sans suivre les règles de la citation mentionnées plus loin;
- vous présentez certaines idées trouvées dans des articles ou livres, comme si elles sont les vôtres, sans référer aux auteurs originaux selon les règles mentionnées plus loin;
- vous copiez le travail (ou une partie du travail) d'un autre, présentez le travail d'un autre comme s'il est le vôtre ou permettez à quelqu'un d'autre de copier votre travail et ceci, même si vous avez travaillé ensemble.
- Compris dans la définition du plagiat: tout copiage, fraude et tricherie, que ce soit dans le cadre de travaux préparés à domicile ou des examens en salle de cours.
- Même une seule phrase copiée constitue un plagiat.

Les professeurs et chargés de cours sont vigilants par rapport au plagiat et utilisent des moyens efficaces pour le retracer.

### **Les conséquences du plagiat:**

Le plagiat peut se solder par la note « F », soit échec, et même aller jusqu'à la suspension ou le renvoi de l'Université. **Pensez-y!**

Pour consulter le *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*, pour savoir comment bien citer vos sources ou pour en apprendre plus :

[www.fas.umontreal.ca/plagiat](http://www.fas.umontreal.ca/plagiat)

Pour éviter le plagiat dans vos travaux et examens, il faut:

- rédiger les travaux et examens vous même, dans vos propres mots – c'est d'ailleurs la preuve que vous comprenez ce qu'un auteur a écrit;
- le cas échéant, insérer les mots d'un autre auteur entre guillemets, en italiques ou dans un bloc de texte décalé et toujours indiquer l'origine de la citation, selon un style bibliographique reconnu (voir le site web de l'UdeM mentionné ici-bas).
- citer l'auteur ou les auteurs à l'origine des idées présentées dans vos travaux et ceci, même si vous utilisez vos propres mots;
- inclure dans votre bibliographie, les œuvres citées ET celles qui ont contribué directement au développement des idées exprimées dans votre travail.

Afin d'assurer l'application continue de la politique au cours du cheminement de l'étudiant à travers son programme, le responsable des études de premier cycle garde un dossier sur tout cas de plagiat dans les cours de sociologie pour une période de cinq ans. **Pour des renseignements complets sur**

**Comment citer vos sources :**

[http://www.bib.umontreal.ca/infosphere/sciences\\_humaines/module7/evaciter.html](http://www.bib.umontreal.ca/infosphere/sciences_humaines/module7/evaciter.html)

(Site UdeM – cliquez sur bibliothèques – InfoSphère – Sciences humaines – Évaluer et citer ses sources)