

Département de sociologie
Université de Montréal

SOL1400 Économie et sociétés

Plan de cours
Automne 2021

Professeur : Jean François Bissonnette

Bureau : C-5079

Téléphone : 514-343-6111, poste 3692

Courriel: jean-francois.bissonnette@umontreal.ca

Présentation du cours:

Les phénomènes liés à la production et à la circulation des richesses constituent un objet incontournable pour l'analyse sociologique, puisqu'ils jouent un rôle déterminant dans la structuration des relations sociales, ne serait-ce qu'en termes de stratification et de conditions de vie. L'emploi des concepts et des méthodes de la sociologie à l'étude des faits économiques apporte donc une contribution essentielle à la compréhension des formes sociales et de leur transformation.

L'importance de cette contribution ne va toutefois pas de soi et l'existence même du champ de la sociologie économique, qui a pourtant connu un fort regain d'intérêt depuis le milieu des années 1980, peut encore aujourd'hui prêter à débat. En effet, l'institutionnalisation des différentes disciplines dans le domaine des sciences sociales a conduit depuis un siècle à une division du travail académique qui a conféré aux économistes un quasi-monopole en matière d'analyse de l'économie, d'où un effort persistant de la part des sociologues pour établir et justifier la raison d'être et la spécificité de leurs approches.

C'est à partir de ce problème que la thématique du cours va se déployer, et ce, autour de quatre axes thématiques.

Bloc A: Économie et sociologie: le problème de l'encastrement

L'objectif général de ce cours étant d'introduire à l'analyse sociologique des phénomènes économiques, il conviendra donc, dès le départ, de cerner non seulement les particularités distinctives, au plan épistémologique, qui séparent et parfois opposent les disciplines de l'économie et de la sociologie, mais aussi de situer cette divergence du point de vue de l'histoire du champ social de l'économie et de son institutionnalisation dans le monde moderne. En effet, si la science économique fut la première à se développer, dès le 18^e siècle, l'émergence de la sociologie à la fin du siècle suivant peut s'entendre comme une réaction à un double *désencastrement* de l'économie, c'est-à-dire à l'autonomisation du champ de la production et de l'échange et à sa séparation d'avec les autres sphères de la vie sociale.

Ce désencastrement est double, puisqu'il s'est produit quasi simultanément au niveau des représentations savantes — la science économique considérant l'économie comme un ordre de réalité possédant une logique propre et indépendante — et au niveau des institutions et des pratiques — les sociétés modernes voyant le marché s'affirmer comme le principal médiateur des rapports sociaux. Aussi la sociologie, tout en prenant acte de cet ascendant pris par le marché et de son rôle moteur dans la modernisation des sociétés, n'en va pas moins opposer à la science économique un paradigme différent, posant que les phénomènes économiques ne peuvent se comprendre sans prendre en compte leur interdépendance avec de multiples autres réalités sociales.

Bloc B: Les conditions sociales de l'économie et leur histoire

La spécificité de l'approche sociologique de l'économie consiste donc en un effort pour *réencastrer* l'économie dans le tissu plus vaste des relations sociales et des univers symboliques qui les constituent. Le fil conducteur de notre cours mènera ainsi à suivre ce mouvement de réencastrement en examinant diverses « conditions sociales de l'économie », en posant l'hypothèse que bon nombre des traits distinctifs de l'économie moderne se sont en réalité formés dans d'autres domaines de la vie sociale. Dans une perspective généalogique qui permettra d'étudier comment se sont cristallisées, en différentes périodes de l'histoire, des représentations, des normes et des pratiques sans lesquelles l'économie moderne serait proprement inconcevable, nous aborderons tour à tour trois champs sociaux: la famille, la religion, et la politique, qui, bien que relativement étrangers à la logique et aux institutions de l'économie, n'en ont pas moins contribué à rendre possible leur développement.

Bloc C: L'argent et le travail

Si elle communique avec d'autres champs de la discipline, la sociologie de l'économie n'en est pas moins partagée entre différentes approches théoriques qui font montre d'une certaine ambivalence dans leur manière de se positionner face à la science économique. On notera ainsi une hésitation entre la complémentarité — visant à enrichir l'analyse « standard » par la prise en compte des dimensions institutionnelles, relationnelles et culturelles de l'action économique — et une perspective critique disputant les présupposés de l'économie comme science et contestant les effets sociaux de l'économie comme champ de pratiques. L'étude de deux objets classiquement associés au domaine de l'économie: la monnaie et le travail, nous permettra ainsi de mieux comprendre en quoi l'analyse sociologique s'écarte de la discipline « rivale », mais aussi en quoi diverses approches sociologiques se différencient dans leur manière d'appréhender un même objet.

Bloc D: La vie sous l'empire du capital

Au-delà des controverses épistémologiques, l'effort sociologique de réencastrement de l'économie dans la société conduit à problématiser les réalités sociales et économiques dont nous pouvons faire l'expérience aujourd'hui, et ainsi réaffirmer, face à des discours postulant la naturalité et l'inéluctabilité du marché, l'autonomie de la société. En portant une attention particulière à la manière dont ils se manifestent au Québec et au Canada, l'examen de deux problèmes saillants du monde contemporain: la croissance des inégalités et la crise environnementale, permettra ainsi de mieux saisir les effets du mode capitaliste d'institutionnalisation de l'économie, et ainsi d'interroger notre capacité à réinventer nos manières de produire, d'échanger et de consommer, c'est-à-dire de faire société.

Objectifs du cours:

- Comprendre la différence des approches du fait économique entre la sociologie et l'économie, tant du point de vue de leurs divergences épistémologiques que de celui de l'histoire de leur institutionnalisation disciplinaire;
- Connaître les grandes étapes historiques du développement du marché capitaliste et de son relatif désencastrement à l'époque moderne;
- Saisir l'articulation entre la sociologie de l'économie et d'autres branches de la discipline, et ainsi reconnaître comment divers facteurs sociaux conditionnent les phénomènes économiques;
- Analyser de manière critique les processus de formation des normes, des représentations, des savoirs et des pratiques sociales qui sous-tendent les relations économiques;
- Situer dans une perspective généalogique divers enjeux contemporains liés aux dynamiques de l'économie de marché, et réfléchir de manière critique aux conditions de possibilité d'une institutionnalisation alternative des rapports économiques.

Approche pédagogique:

L'enseignement de ce cours combinera des exposés magistraux faits en classe, la lecture de textes, et l'écoute de capsules (« *podcasts* ») couvrant un thème différent par semaine (chaque thème comportant de deux à trois capsules). À quatre reprises au cours de la session, des rencontres auront lieu sous forme de groupes de discussion, qui réuniront douze étudiant.e.s (voir listes sur Studium) afin de discuter et débattre des enjeux liés à la matière. Ces séances se dérouleront en visioconférence, les jeudis de 13h à 14h30, ou de 14h30 à 16h, et seront animées alternativement par le professeur et les auxiliaires.

Modalités d'évaluation:

- Rapports de lecture (2 x 20% = 40%): Chaque étudiant.e devra remettre, en date des 14 octobre et 18 novembre, deux rapports, d'une longueur de 3-5 pages (interligne 1,5) proposant une synthèse des lectures obligatoire et complémentaires portant sur un des onze thèmes du cours. Chacun des textes devra être résumé en deux ou trois paragraphes, de manière à cerner la thèse et les principaux arguments de l'auteur.trice. Le travail devra comporter une introduction générale, qui établira clairement la problématique commune aux différents textes, ainsi qu'une conclusion synthétique qui en exposera les points saillants. Ces travaux seront évalués selon les quatre critères suivants: effort de lecture et de recherche, richesse de l'analyse, structuration du propos, qualité de la rédaction.
- Participation aux groupes de discussion (4 x 5% = 20%): La participation aux séances de discussion est obligatoire, et celles-ci se dérouleront sur Zoom. Ces séances permettront de débattre des enjeux soulevés par la matière vue en classe, dans les capsules ainsi que dans les lectures. Chaque étudiant.e devra préparer et soumettre deux jours avant la séance (le mardi), par courriel envoyé à l'animateur.trice de celle-ci, une question dont il ou elle aimerait discuter. Ces questions serviront de base aux échanges en groupe. La pertinence des questions et la qualité des interventions seront évaluées par la note A, B ou C. Les liens Zoom pour vous joindre aux séances vous seront envoyés par courriel quelques jours à l'avance.

- Dissertation finale (40%): L'évaluation finale prendra la forme d'un examen-maison, d'une longueur de 8 à 10 pages, consistant dans l'explication théorique, l'illustration empirique et le commentaire personnel d'un énoncé au choix parmi ceux qui seront proposés à la fin du cours. Ces énoncés porteront sur des questions transversales à la matière du cours, et feront donc appel à la capacité de synthèse des étudiant.e.s. Le travail sera à remettre le 9 décembre, soit une semaine après la dernière séance du cours, et sera évalué selon les quatre critères suivants: richesse et originalité de l'analyse, structuration des arguments, recherche et usage des sources bibliographiques, qualité de la rédaction.

Horaire des séances de discussion (voir listes des groupes sur Studium):

Date / Animateur.trice	Jean François Bissonnette (jean-francois.bissonnette@umontreal.ca)	Marina Fernandes (marina.fernandes@umontreal.ca)	Jeanne Paré (jeanne.pare@umontreal.ca)
30 septembre, 13h à 14h30	Groupe A	Groupe B	Groupe C
30 septembre 14h30 à 16h	Groupe D	Groupe E	Groupe F
28 octobre, 13h à 14h30	Groupe A	Groupe B	Groupe C
28 octobre, 14h30 à 16h	Groupe D	Groupe E	Groupe F
11 novembre, 13h à 14h30	Groupe F	Groupe A	Groupe B
11 novembre, 14h30 à 16h	Groupe C	Groupe D	Groupe E
2 décembre, 13h à 14h30	Groupe E	Groupe F	Groupe A
2 décembre, 14h30 à 16h.	Groupe B	Groupe C	Groupe D

* Ne pas oublier de faire parvenir **par courriel à l'animateur.trice** de la séance, **deux jours avant** celle-ci (le **mardi**), la question dont vous souhaitez discuter. Les liens Zoom vous seront envoyés par courriel quelques jours à l'avance.

Programme des enseignements et des lectures:

Séance d'introduction (2 septembre) : « Économie » et « société » : introduction à la sociologie de l'économie

- Lecture obligatoire:
 - Isabelle This Saint-Jean, « Peut-on définir la sociologie économique ? », *L'Année sociologique*, Vol. 55, n° 2, 2005, p. 307-326.
- Lectures complémentaires:
 - Benoît Lévesque, « La sociologie économique : genèse, actualité et évaluation », *Revue Interventions économiques* [En ligne], n° 33, 2006, <http://interventionseconomiques.revues.org/737>.
 - Philippe Steiner, « De l'ancienne à la nouvelle sociologie économique », in *La sociologie économique*, Paris, La Découverte, 2005, p. 9-28.

Bloc A: Économie et sociologie : le problème de l'encastrement

Thème 1 (9 septembre) : Genèse de l'économie : discours savants et pratiques matérielles

- Capsules:
 - 1.1 : L'Homme-Machine
 - 1.2 : Le problème de la faim et la naissance de l'économie comme science
 - 1.3 : Sur l'utilité de la réduction utilitaire
- Lecture obligatoire:
 - Karl Polanyi, « L'économie politique et la découverte de la société », in *La Grande Transformation*, Paris, Gallimard, 1983, p. 155-177.
- Lectures complémentaires:
 - Catherine Larrère, « L'invention de l'économie », in *L'invention de l'économie au XVIIIe siècle*, Paris, Presses universitaires de France, 1992, p. 173-220.
 - Michel Foucault, « Leçon du 18 janvier 1978 », in *Sécurité, territoire, population. Cours au Collège de France 1977-1978*, Paris, Gallimard Seuil, 2004, p. 31-56.

Thème 2 (16 septembre) : La réaction sociologique et la découverte de la société

- Capsules:
 - 2.1 : La sociologie comme critique
 - 2.2 : La société existe-t-elle?
 - 2.3 : L'invention de la société

- Lecture obligatoire:
 - Christian Laval, « Introduction générale: La cause de la sociologie », in *L'ambition sociologique*, Paris, Gallimard, 2012, p. 11-53.
- Lectures complémentaires:
 - Marcel Mauss, « Essai sur le don. Forme et raison de l'échange dans les sociétés archaïques. Conclusion », in *Sociologie et Anthropologie*, Paris, Presses universitaires de France, 2013, p. 258-279.
 - Peter Wagner, « "An Entirely New Object of Consciousness, of Volition, of Thought" », in Lorraine Dalston (dir.), *Biographies of Scientific Objects*, Chicago, The University of Chicago Press, 2000, p. 132-157.

Thème 3 (24 septembre): Politique épistémologique et défense de la société

- Capsules:
 - 3.1 : Sociologie, pauvreté et socialisme
 - 3.2 : L'économie et la science comme champs de luttes
 - 3.3 : Économie formelle vs économie substantive
- Lecture obligatoire:
 - Karl Polanyi, « L'économie en tant que procès institutionnalisé », in *Essais de Karl Polanyi*, Paris, Seuil, 2011, p. 53-77.
- Lectures complémentaires:
 - Bruno Karsenti et Cyril Lemieux, « L'oeuvre intellectuelle du socialisme », in *Socialisme et sociologie*, Paris, Éditions de l'EHESS, 2017, p. 59-94.
 - Philipp Mirowski, « Hell is Truth Seen Too Late », in *Zilsel*, n° 3, 2018, p. 146-180.

GROUPES DE DISCUSSION 1 (30 SEPTEMBRE, DE 13H À 14H30, OU DE 14H30 À 16H)

- Retour sur les thèmes 1 à 3.

Bloc B: Les conditions sociales de l'économie et les grandes phases de son développement

Thème 4 (30 septembre) : La famille / L'antiquité / La propriété

- Capsules:
 - 4.1 : *L'oikonomia*
 - 4.2 : La famille et la propriété
 - 4.3 : Patriarcat, esclavage et démocratie

- Lecture obligatoire:
 - Friedrich Engels, « La famille », in *L'origine de la famille, de la propriété et de l'État*, Chicoutimi, Les Classiques des sciences sociales, 2002, p. 25-63.
- Lectures complémentaires:
 - Christophe Pébarthe, « *Oikonomia*, entre champ économique, champ politique et champ philosophique en Grèce ancienne », *Revue française de socio-économie*, n° 13, 2014, p. 67-84.
 - Silvia Federici, « The Accumulation of Labor and the Degradation of Women: Constructing 'Difference' in the 'Transition to Capitalism' », in *Caliban and the Witch, Women, the Body and Primitive Accumulation*, New York, Autonomedia, 2004, p. 61-132.

Thème 5 (7 octobre) : La religion / Le moyen-âge / La dette

- Capsules:
 - 5.1 : Économie et religion
 - 5.2 : La dette et le péché
 - 5.3 : Du christianisme au capitalisme
- Film documentaire:
 - Danny Schechter (dir.), « In Debt We Trust », Altacliff Films, 2006, 53 minutes.
- Lecture obligatoire:
 - David Graeber, « Le Moyen-Âge (600-1450) », in *Dette: 5000 ans d'histoire*, Paris, Les Liens qui libèrent, 2013, chap. 10.
- Lectures complémentaires:
 - Jacques Le Goff, « La bourse et la vie: le purgatoire », in *La bourse et la vie. Économie et religion au Moyen-Âge*, Paris, Hachette, 1986, p. 83-108.
 - Max Weber, « Introduction à l'Éthique économique des religions universelles », *Archives de Sciences Sociales des Religions*, n° 77, 1992, p. 139-167.

Remise du premier rapport de lecture (14 octobre, sur Studium)

Thème 6 (14 octobre) : La politique / L'âge des empires / Le marché mondial

- Capsules:
 - 6.1 : L'économie-monde, ou l'Europe globale
 - 6.2 : La « découverte » de l'Amérique
 - 6.3 : Esclavagisme et liberté

- Lecture obligatoire:
 - Immanuel Wallerstein, « Le système-monde moderne comme économie-monde capitaliste. Production, plus-value et polarisation », in *Comprendre le monde. Introduction à l'analyse des systèmes-monde*, Paris, La Découverte, 2009, p. 43-69.
- Lectures complémentaires:
 - Alain Clément, « 'Du bon et du mauvais usage des colonies': politique coloniale et pensée économique française au 18^e siècle », *Cahiers d'économie politique*, n° 56, 2009, p. 101-127.
 - Dalie Giroux, « Dette et colonisation. Analyse de quelques dispositifs de capture du travail indigène dans la traite des fourrures – XVII^e-XIX^e siècles », *Politique et Sociétés*, Vol. 37, n° 1, 2018, p. 133-156.

GROUPES DE DISCUSSION 2 (28 OCTOBRE, DE 13H À 14H30, OU DE 14H30 À 16H)

- Retour sur les thèmes 4, 5 et 6.

Bloc C: L'argent et le travail

Thème 7 (28 octobre) : La monnaie

- Capsules:
 - 7.1: Qu'est-ce que l'argent?
 - 7.2 : Monnaie-marchandise ou monnaie-institution?
 - 7.3 : Simmel : l'argent-Dieu
- Lecture obligatoire:
 - Viviana Zelizer, « Le marquage de l'argent », in *La signification sociale de l'argent*, Paris, Seuil, 2005, p. 25-74.
- Lectures complémentaires:
 - André Orléan, « La sociologie économique de la monnaie », in Philippe Steiner et François Vatin (dir.), *Traité de sociologie économique*, Paris, Presses universitaires de France, 2013, p. 207-238.
 - Georg Simmel, « L'argent dans la culture moderne », in *L'argent dans la culture moderne et autres essais sur l'« économie de la vie »*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2018, p. 91-113.

Thème 8 (4 novembre) : Le travail

- Capsules:
 - 8.1 : Marx: de l'argent au capital, en passant par le travail

- 8.2 : Travail, discipline et subjectivité
- 8.3 : L'extension du salariat et l'enjeu démocratique
- Lecture obligatoire:
 - Karl Marx, « Travail aliéné et propriété privée », in *Manuscrits économique-philosophiques de 1844*, Paris, Vrin, 2007, p. 116-129.
- Lectures complémentaires:
 - Robert Castel, « La société salariale », in *Les métamorphoses de la question sociale*, Paris, Gallimard, 1995, p. 519-600.
 - Danièle Linhart, « Que fait le travail aux salariés ? Que font les salariés du travail ? Point de vue sociologique sur la subjectivité au travail », in Danièle Linhart (dir.), *Pourquoi travaillons-nous?*, Toulouse, Éditions Erès, 2008, p. 7-33.

GROUPES DE DISCUSSION 3 (11 NOVEMBRE, DE 13H À 14H30, OU DE 14H30 À 16H)

- Retour sur les thèmes 7 et 8.

Bloc D: La vie sous l'empire du capital

Thème 9 (11 novembre) : Qu'est-ce que le capitalisme?

- Capsules:
 - 9.1 : La dynamique du capitalisme et ses origines
 - 9.2 : La colonisation marchande du monde vécu
- Lecture obligatoire:
 - Ellen Meiksins Wood, « Conclusion », in *L'origine du capitalisme*, Montréal, Lux, 2009, p. 313-322.
- Lectures complémentaires:
 - Walter Benjamin, « Paris, capitale du 19e siècle », in *Écrits français*, p. 373-400.
 - Wolfgang Streeck, « Comment finira le capitalisme ? », *Le Débat*, n° 189, 2016, p. 131-149.

Remise du deuxième rapport de lecture (18 novembre, sur Studium)

Thème 10 (18 novembre) : La croissance des inégalités et la politique néolibérale

- Capsules:
 - 10.1 : Le néolibéralisme, la dette publique et le retour des inégalités
 - 10.2 : Gouverner la vie comme une entreprise

- Film documentaire :
 - Justin Pemberton (dir.), « Capital in the 21st Century », General Film Corporation & Upside Production, 2019, 103 minutes.
- Lecture obligatoire:
 - Thomas Piketty, « Le retour du capital et la dynamique des inégalités », in *Esprit*, no. 11, 2013, p. 85-95.
- Lectures complémentaires:
 - Pierre Dardot, « Le capitalisme à la lumière du néolibéralisme », *Raisons politiques*, vol. 52, no. 4, 2013, p. 13-23.
 - Mathieu Dufour, Audrey Laurin-Lamothe, et Ricardo Peñafiel, « *Topoi* et légitimation des politiques austéritaires. Une étude des éditoriaux de *La Presse* de 1980 à 2015 », in *Langage et société*, vol. 166, no. 1, 2019, p. 117-138.

Thème 11 (25 novembre) : Capitalisme et anthropocène

Annonce des questions de l'examen final

- Capsule:
 - 11.1 : Pour ne pas conclure
- Lecture obligatoire:
 - Yann Fournis et Marie-José Fortin, « Les régimes de ressources au Canada : les trois crises de l'extractivisme », *Vertigo - la revue électronique en sciences de l'environnement*, Vol. 15, n° 2, 2015, <http://journals.openedition.org/vertigo/16489>
- Lectures complémentaires:
 - Corinne Gendron, « Sociologie de la transition : quelle société post-écologique ? », *Cahiers de recherche sociologique*, n° 58, 2015, p. 55-72.
 - Andreas Malm : « Nature et société: un ancien dualisme pour une situation nouvelle », in *Actuel Marx*, n° 61, 2017, pp. 47-63.

GROUPES DE DISCUSSION 4 (2 DÉCEMBRE, DE 13H À 14H30, OU DE 14H30 À 16H)

- Retour sur les thèmes 9, 10 et 11, et conclusion générale.

Ouvrages de référence :

Catherine Bourgeois, Aline Conchon, Michel Lallement et Pierre Lénéel (dir.), *Dynamiques de la sociologie économique. Concepts, controverses, chantiers*, Octarès Éditions, 2009.

François Cusin et Daniel Benamouzig, *Économie et sociologie*, Paris, Presses universitaires de France, 2004.

Pierre Dardot et Christian Laval, *La nouvelle raison du monde: essai sur la société néolibérale*, Paris, La Découverte, 2009.

Henri Denis, *Histoire de la pensée économique*, Paris, Presses universitaires de France, 2008.

Frank Dobbin, *The New Economic Sociology: A Reader*, Princeton, N.J., Princeton University Press, 2004.

Mark Granovetter, *Sociologie économique*, Paris, Seuil, 2008.

Serge Latouche, *L'invention de l'économie*, Paris, Albin Michel, 2005.

Benoît Lévesque, Gilles L. Bourque et Éric Forgues, *La nouvelle sociologie économique*, Paris, Desclée de Brouwer, 2001.

Karl Marx, *Le Capital, Livre 1*, Paris, Presses universitaires de France, 2014.

Talcott Parsons et Neil J. Smelser, *Economy and Society: A Study in the Integration of Economic and Social Theory*, New York, The Free Press, 1956.

Thomas Piketty, *Le Capital au XXI^e siècle*, Paris, Seuil, 2013.

Neil J. Smelser et Richard Swedberg, *The Handbook of Economic Sociology*, Princeton, N.J., Princeton University Press, 1994.

Philippe Steiner et François Vatin (dir.), *Traité de sociologie économique*, Presses universitaires de France, 2009.

Carlo Trigilia, *Sociologie économique. État, marché et société dans le capitalisme moderne*, Paris, Armand Colin, 2002.

Max Weber, *Économie et société*, vols. 1 et 2, Paris, Pocket, 1995.

Max Weber, *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, Paris, Gallimard, 2003.

Ellen Meiksins Wood, *L'origine du capitalisme : une étude approfondie*, Montréal, Lux, 2009.