

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
Faculté des arts et sciences
Département de sociologie

SOL1901 (3 crédits)

Introduction à la sociologie

Automne 2021

Horaire : lundi de 8h30 à 11h30

Salle de cours : B-0305 Pav. Jean-Brillant

Kaveh Boveiri

kaveh.boveiri@umontreal.ca

Bureau : C-5147 Pav. Lionel-Groulx

Disponibilités : Après le cours et sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement :

À venir



Source : <https://misterprepa.net/sociologie-appliquee-a-leconomie-02/> (15-08-2021)

Contenu du plan du cours¹

I.	Description du cours et de ses objectifs.....	
II.	Formule pédagogique des séances.....	
III.	Modalité d'évaluation.....	
IV.	Matériel pédagogique.....	
V.	Plan des séances.....	
VI.	Ressources complémentaires.....	
VII.	Aide à la recherche.....	
VIII.	Modèle de page titre (obligatoire pour tous les travaux)	
IX.	Mise en garde contre le plagiat.....	

I. DESCRIPTION DU COURS ET DE SES OBJECTIFS

Objectif général

Descripteur officiel du cours : « Définition; socialisation et rôles; action et interaction; culture, normes et valeurs; déviance et contrôle social; institutions et organisations; pouvoir et conflits; inégalités, classes et mouvements sociaux; changement social et mondialisation. Remarques: Cours exclusif aux étudiants des programmes de niveau préuniversitaire de la Faculté des arts et des sciences. Toutefois, un étudiant d'un autre programme pourrait s'y inscrire à titre de cours hors programme. » (Guichet étudiant 2021)

Objectifs spécifiques

Ce cours présente les notions fondamentales de la sociologie et l'interprétation et la critique sociologique. Ainsi ce cours vise à permettre aux étudiant-e-s de se familiariser avec ce contenu d'une manière simultanément pratique et théorique. À ce bout, ce contenu se divise en deux parties. La première partie, qui occupe les cinq premières séances, répond aux questions fondamentales : Qu'est-ce que la sociologie ? Quels sont les faits sociaux ? Comment peut-on transformer les faits sociaux en questions sociologiques ? Comment faut-il les problématiser ? Quelles sont les méthodes principales d'une étude sociologique ?

La deuxième partie aborde concrètement quelques enjeux principaux en sociologie. Sans viser à être exhaustive, cette partie laisse étudiant-e-s se familiariser avec quelques thèmes largement discutés en sociologie, dont la stratification sociale, les changements sociaux, l'étude sociologique de l'économie, la sociologie de l'éducation, l'étude sociologique du travail et les enjeux du vieillissement, de la jeunesse et de la santé d'un point de vue sociologique ne sont que quelques exemples. À la fin de cours, muni-e-s par les concepts fondamentaux et les méthodes principales, les étudiant-e-s seront capables de généraliser ce qu'ils-elles trouvent dans ce cours à la vie sociale, mais aussi aux autres domaines d'une étude sociologique.

II. FORMULE PÉDAGOGIQUE DES SÉANCES :

Le cours comporte deux volets : l'un en classe, l'autre virtuel.

Le volet en classe se divise en deux parties :

¹ Le plan du cours peut être modifié selon les besoins.

– La première partie consiste en une présentation magistrale du contenu qui se divise en deux parties de 50 minutes.

– La deuxième partie consiste en des illustrations concrètes à partir d'exemples tirés de la situation contemporaine (les capsules vidéos, les émissions radiophoniques, les extraits courts des journaux, les documentaires, etc.) ; ateliers pratiques d'échange et de travail de groupe ; et une séance avec une conférencière invitée qui parle de son parcours de recherches en sociologie.

Le volet virtuel du cours, StudiUM (<https://studium.umontreal.ca>), servira de plateforme pour faciliter 1) l'échange d'informations, 2) l'évaluation des apprentissages (remise des travaux), 3) la communication hors cours entre l'étudiant(e) et le chargé de cours (ou son auxiliaire). Ainsi, les directives des travaux seront disponibles sur StudiUM, et tous les travaux devront être remis sur StudiUM. En pratique, cela signifie que **l'étudiant(e) doit se connecter à StudiUM plusieurs fois toutes les semaines.**

III. MODALITÉ D'ÉVALUATION :

Évaluation	Date	Pondération
Compte rendu critique d'un texte sociologique	Le 24 octobre	16 %
Travail de recherche en équipe	Le 5 décembre	34 %
Examen final	Le 20 décembre	40 %
Question écrite hebdomadaire	Pendant le trimestre	10%

Compte rendu critique d'un texte sociologique (16 %)

Cet exercice vise à développer chez l'étudiant(e) l'habileté à décrire, analyser et critiquer un texte scientifique (entre 700 et 750 mots) de manière claire, concise et objective. Il ou elle devra donc produire un résumé critique d'un article sociologique. Selon ses intérêts, un choix entre trois textes adoptant différentes approches méthodologiques lui sera proposé plus tard. Les directives détaillées et les critères de correction seront disponibles sur StudiUM et seront présentées à la 3^e séance (27 septembre). Il compte pour 16 % de la note finale et doit être déposé sur StudiUM avant **le dimanche 24 octobre, 23 h 59**. Tout retard non justifié sera pénalisé à raison de 2 % par jour jusqu'à concurrence de 16 %.

Travail de recherche en équipe (34 %)

Le travail de recherche vise à s'assurer que les étudiant(e)s ont identifié des sources scientifiques pertinentes et cohérentes avec leur question de recherche. Avec ce travail, réalisé en équipes de trois ou quatre personnes, chaque étudiant développe son imagination sociologique, dans un texte entre 1200 et 1300 mots, en liant les textes théoriques discutés en classe à un fait social qui l'intrigue. Ainsi il-elle apprend pratiquement la base de la problématisation sociologique en rédigeant une esquisse d'une recherche. Une description plus détaillée de ce travail et les critères de correction seront disponibles sur StudiUM et seront présentés à la 6^e séance (le premier novembre). Ce travail compte pour 34 % de la note finale et doit être déposé sur StudiUM avant **le dimanche 5 décembre, 23 h 59**. Tout retard non justifié sera pénalisé à raison de 2 % par jour jusqu'à concurrence de 34 %.

Examen final (40 %)

Cet examen vise à vérifier l'assimilation de la matière par l'étudiant(e) et sa capacité à mettre en œuvre les compétences acquises. Il met moins sur l'apprentissage par cœur que sur la compréhension des logiques et des stratégies méthodologiques exposées différemment pendant le cours. L'examen final couvre toutes les séances, les ateliers et les discussions pendant le cours. Il aura lieu le lundi 20 décembre au local B-0245 Pav. 3200 Jean-Brillant.

La question écrite hebdomadaire (10 %)

Il consiste à déposer sur studiUM, au plus tard un jour avant le cours, une question relative aux lectures. Le contenu des questions NE SERA PAS ÉVALUÉ : le simple fait de les envoyer à temps = 1 % par question (jusqu'à concurrence de 10 % de la note finale).

IV. MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE :

Tous les textes seront disponibles sur studiUM au moins deux semaines avant le cours.

Pour harmoniser les aspects formels des travaux l'étudiant(e) est prié(e) d'avoir sous la main le manuel suivant :

Aude Jimenez et Jamal-Eddine Tadlaoui (2011), *Guide méthodologique universitaire : un programme en 12 semaines*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

V. PLAN DES SÉANCES :**Plan des séances**

Date	Matière de l'exposé	Lectures obligatoires et évaluations
Séance 1 13 sep.	PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE COURS ; MODALITÉS D'ÉVALUATION	Plan de cours
Séance 2 20 sep.	QU'EST-CE QUE LA SOCIOLOGIE ?	Jean-Michel Berthelot « La sociologie : histoire d'une discipline », dans Karl M. Van Meter (dir.), <i>La sociologie</i> , Paris, La Découverte, 1992, 11-26.
Séance 3 27 sep.	LES FAITS SOCIAUX	Émile Durkheim « Qu'est-ce qu'un fait social ? », dans <i>Les règles de la méthode sociologique</i> , Paris, Presses Universitaires de France, (1895/2013), 3-14. Les directives de compte rendu critique seront disponibles sur studiUM.
Séance 4 4 oct.	PROBLÉMATIQUE SOCIOLOGIQUE ET PROBLÉMATISATION	Anne Gotman « Transformer une question sociale en question sociologique », dans <i>Nouveau manuel de sociologie</i> , François de Singly (dir.), Paris, Armand Colin, 2010, 68-79.
Séance 5 18 oct.	MÉTHODES EN SOCIOLOGIE	Marc Charron, Jean-Marc Fontan et Simon Laflamme, « Les Méthodes sociologiques », dans Jean Lafontant et Simon Laflamme (dir.), <i>Initiation thématique à la sociologie</i> , deuxième édition revue et augmentée, Sudbury, Prise de parole, coll. « Cognitio », 2008, p. 33-61. Date de remise de compte rendu critique (le 24 octobre, 23h59).
Le 25 oct. SEMAINE DE LECTURE		
Séance 6 1. nov.	SOCIOLOGIE DU TRAVAIL	Karl Marx « Achat et vente de la force de travail », Tiré de <i>Capital I, Critique de l'économie politique</i> . Paris : Presse universitaire de France, 1993, 187-198. Rachid Bagaoui et Donald Dennie « Le travail des femmes » dans Jean Lafontant et Simon Laflamme (dir.), <i>Initiation thématique à la sociologie</i> , deuxième édition revue et augmentée, Sudbury, Prise de parole, coll. « Cognitio », 2008, 334-36. Les directives de travail de recherche seront disponibles sur studiUM.
Séance 7 8 nov.	STRATIFICATION SOCIALE	Karl Marx et Frederick Engels, « Section I : Bourgeois et prolétaires », tiré de MARX, K, ENGELS, F. <i>Le manifeste du parti communiste</i> (1848), Lafargue, Laura (Traducteur). Paris : Libro, 1998, 25-42. Jean Lafontant « Le concept de classe sociale dans la paradigme fonctionnaliste » dans Jean Lafontant et Simon Laflamme (dir.), <i>Initiation thématique à la sociologie</i> , deuxième édition revue et augmentée, Sudbury, Prise de parole, coll. « Cognitio », 2008, 300-304.
Séance 8 15 nov.	SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	Diane Farmer et Monica Heller « L'école et la reproduction de la société dans Jean Lafontant et Simon Laflamme (dir.), <i>Initiation thématique à la sociologie</i> , deuxième édition revue et augmentée, Sudbury, Prise de parole, coll. « Cognitio », 2008, 126-129.

		Nathalie Bulle « Sociologie de l'éducation », « Education » in R. Boudon, M. Cherkaoui, B. Valade (dir.), <i>Dictionnaire de la pensée sociologique</i> , Paris, PUF, 2005, 213-217.
Séance 9 22 nov.	ACTION ET INTERACTION SOCIALE	Cécile Péchu, « Répertoire d'action », dans O. Fillieule et al. (dir.), <i>Dictionnaire des mouvements sociaux</i> , Paris, Presses de Sciences Po, 2009, 454-462. Olivier Filleule 2009 « De l'objet de la définition à la définition de l'objet. De quoi traite finalement la sociologie des mouvements sociaux ? » <i>Politique et Sociétés</i> , 28(1), 15-36.
Séance 10 29 nov.	SOCIOLOGIE ET ÉCONOMIE	Jean-Marc Fontan et Simon Laflamme, « Sociologie économique et économie sociale », dans Jean Lafontant et Simon Laflamme (dir.), <i>Initiation thématique à la sociologie</i> , deuxième édition revue et augmentée, Sudbury, Prise de parole, coll. « Cognition », 2008, 345-373. Date de remise du travail de recherche (le 5 décembre, 23h59).
Séance 11 6 déc.	SANTÉ, JEUNESSE ET VIEILLESSE	Madeleine Gauthier « La jeunesse comme objet de la sociologie » dans Articuler les approches quantitative et qualitative », dans Jean Lafontant et Simon Laflamme (dir.), <i>Initiation thématique à la sociologie</i> , deuxième édition revue et augmentée, Sudbury, Prise de parole, coll. « Cognition », 2008, 164-173. Verena Haldemann, « La sociologie du vieillissement » dans Jean Lafontant et Simon Laflamme (dir.), <i>Initiation thématique à la sociologie</i> , deuxième édition revue et augmentée, Sudbury, Prise de parole, coll. « Cognition », 2008, 183-189. « La sociologie de la santé » dans Laflamme, Simon et Jean Lafontant (dir.), <i>Initiation thématique à la sociologie</i> , Sudbury (ON), Prise de parole, dans Jean Lafontant et Simon Laflamme (dir.), <i>Initiation thématique à la sociologie</i> , deuxième édition revue et augmentée, Sudbury, Prise de parole, coll. « Cognition », 2008, 215-217. Conférencière invitée
Séance 12 13 déc.	Résumé et préparation pour l'examen	
Séance 13 20 déc.	Examen final Basé sur la matière couverte des séances 1 à 12 B-0245 Pav. 3200 Jean-Brillant	

VI. RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES :

- Aron, Raymond. (1967). *Les étapes de la pensée sociologique*. Paris : Gallimard.
- Berger, Peter Ludwig (2014) *Invitation à la sociologie*, trad. Christine Merllié-Young. Paris : La Découverte.
- Bottomore, Thomas B. (1974) *Introduction à la sociologie*, trad. J.G. Clarke. Paris : Payot.
- Boudon, Raymond (1992) *Traité de sociologie*. Paris : PUF.
- Boudon, Raymond, et Paul Lazarsfeld (1965) *Le Vocabulaire des sciences sociales. Concepts et indices*. Paris, Mouton, coll. « Méthodes de la sociologie ».
- Campbeau, Robert et Michèle Sirois et al. (2009) [4e éd.] *Individu et société : initiation à la sociologie*. Montréal, Gaëtan Morin.
- Camphenoudt, Luc Van et Raymond Quivy, (2011) *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris, Dunod.
- Champagne, Patrick, Rémi Lenoir, et al. (1989) *Initiation à la pratique sociologique*. Paris, Dunod.
- Chazel François, Raymond Boudon et Paul Lazarsfeld (dir.) (1970) *L'Analyse des processus sociaux*. Paris, Mouton, coll. « Méthodes de la sociologie ».
- Dépelteau, François (2003) *La démarche d'une recherche en sciences humaines. De la question de départ à la communication des résultats*. 2^e édition, Presses de l'Université Laval, Québec.
- Durkheim, Emile (1901) *Les Règles de la méthode sociologique*, précédé de J.-M. Berthelot, Les Règles de la méthode sociologique ou l'instauration du raisonnement expérimental en sociologie. Paris, Flammarion, 1988.
- Elias, Norbert (1991) *Mozart, sociologie d'un génie*. Paris, Seuil.
- Ferréol, Gilles (dir.) (1995) *Dictionnaire de sociologie*, 2e éd. revue et augmentée. Paris : Armand Colin.
- Giroux, Sylvain et Ginette Tremblay (2009) *Méthodologie des sciences humaines : La recherche en action*. 3^e édition, Éditions du Renouveau pédagogique, Québec.
- Glaser, Barney G., Strauss A. Anselme (2010) *La Découverte de la théorie ancrée. Stratégies pour la recherche qualitative*. Paris, Armand Colin.
- Grawitz Madeleine (1996) *Méthodes des sciences sociales*. Paris, Dalloz.
- Herman, Jacques (1988) *Les Langages de la sociologie*. Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? ».
- Jonas, Friedrich (1991) *Histoire de la sociologie. Des Lumières à la théorie du social*. Paris : Larousse.
- Lafontant, Jean, dir. (1990) *Initiation thématique à la sociologie*, Saint-Boniface, Éditions des Plaines.
- Llored, René (2007) *Sociologie : théories et analyses*, Paris, Ellipses. Olivier de Sardan J.-P. (2008) *La Rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*. Louvain-la-Neuve, Academia Bruylant.
- Mendras, Henri (2001) *Éléments de sociologie*. nouv. éd., Paris : Armand Colin.
- Mills, Charles Wright (1967) *L'imagination sociologique*, trad. Pierre Clinquart. Paris : Maspero.
- Paugam, Serge (dir.) (2010) *L'enquête sociologique*, PUF, Paris, coll. « Quadrige Manuels ».
- Piaget Jean (1970) *Épistémologie des sciences de l'homme*. Paris, Gallimard.
- Weber Max (2016) *Concepts fondamentaux de sociologie*, Jean-Pierre Grossein (Tr.). Paris, Gallimard.
- Weber Max (1922) *Essai sur la théorie de la science*. Paris, Plon, 1965.

VII. AIDE À LA RECHERCHE

Madame Catherine Fortier, bibliothécaire disciplinaire spécialisée en anthropologie et sociologie.
Bureau : 3097 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman.
Courriel : c.fortier@umontreal.ca / Tél : 514 343 6111, poste 2623.
<https://bib.umontreal.ca/anthropologie-demographie-sociologie/sol1018?tab=2716>

VIII. MODÈLE DE PAGE TITRE (OBLIGATOIRE POUR TOUS LES TRAVAUX) (Voir page 8)

Initiation à la recherche sociologique

SOL1901

[Titre du travail]

Par [prénom et nom de l'étudiant(e)]
[Matricule de l'étudiant(e)]

Présenté à

Kaveh Boveiri

Département de sociologie
Faculté des arts et sciences
Université de Montréal

[Date de remise]

IX. MISE EN GARDE CONTRE LE PLAGIAT !

Le plagiat, sous toutes ses formes, est pris très au sérieux par le Département de sociologie et par la Faculté des Arts et sciences. C'est du plagiat si:

- vous copiez des phrases ou parties de phrases, mot à mot ou presque, d'un texte rédigé par quelqu'un d'autre, sans suivre les règles de la citation mentionnées plus loin;
- vous présentez certaines idées trouvées dans des articles ou livres, comme si elles sont les vôtres, sans référer aux auteurs originaux selon les règles mentionnées plus loin;
- vous copiez le travail (ou une partie du travail) d'un autre, présentez le travail d'un autre comme s'il est le vôtre ou permettez à quelqu'un d'autre de copier votre travail et ceci, même si vous avez travaillé ensemble.
- Compris dans la définition du plagiat: tout copiage, fraude et tricherie, que ce soit dans le cadre de travaux préparés à domicile ou des examens en salle de cours.
- Même une seule phrase copiée constitue un plagiat.

Les professeurs et chargés de cours sont vigilants par rapport au plagiat et utilisent des moyens efficaces pour le retracer.

Les conséquences du plagiat:

Le plagiat peut se solder par la note « F », soit échec, et même aller jusqu'à la suspension ou le renvoi de l'Université. Pensez-y!

Pour consulter le Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants, pour savoir comment bien citer vos sources ou pour en apprendre plus :

www.fas.umontreal.ca/plagiat

Pour éviter le plagiat dans vos travaux et examens, il faut:

- rédiger les travaux et examens vous-même, dans vos propres mots – c'est d'ailleurs la preuve que vous comprenez ce qu'un auteur a écrit;
- le cas échéant, insérer les mots d'un autre auteur entre guillemets, en italiques ou dans un bloc de texte décalé et toujours indiquer l'origine de la citation, selon un style bibliographique reconnu (voir le site web de l'UdeM mentionné ci-bas).
- citer l'auteur ou les auteurs à l'origine des idées présentées dans vos travaux et ceci, même si vous utilisez vos propres mots;
- inclure dans votre bibliographie, les œuvres citées ET celles qui ont contribué directement au développement des idées exprimées dans votre travail.

Afin d'assurer l'application continue de la politique au cours du cheminement de l'étudiant à travers son programme, le responsable des études de premier cycle garde un dossier sur tout cas de plagiat dans les cours de sociologie pour une période de cinq ans.

Pour des renseignements complets concernant la citation de vos sources :

http://www.bib.umontreal.ca/infosphere/sciences_humaines/module7/evaciter.html

(Site UdeM – cliquez sur bibliothèques – InfoSphère – Sciences humaines – Évaluer et citer ses sources)