

SOCIOLOGIE ET SOCIÉTÉ AUX ÉTATS-UNIS

SOL 2027 Automne 2021

Le mardi, 13h à 16h, Pavillon André-Aisenstadt, salle 1175

Prof: Deena White

Tel: 514-343-7885

deena.white@umontreal.ca

Disponibilité : à demander un RDV

Pav. Lionel Groulx, Local C-5100

DESCRIPTION DU COURS:

La sociologie aux États-Unis a une longue histoire, qui débute à la même époque où paraissent les premières œuvres de Durkheim, Weber et Simmel. Cependant, à cette époque-là, les E-U étaient toujours une société en émergence. Comme elle était très différente de celles où développaient simultanément les sociologies européennes, la sociologie américaine a produit des épistémologies, théories et méthodes sociologiques innovantes par rapport à celles issues de l'Europe. L'étude de la société telle que vécue, pensée et construite par les individus représente une rupture importante avec la perspective européenne des individus encadrés, contraints et façonnés par une structure et culture sociales historiquement sédimentées. Actuellement, les plus durables de ces approches sont toujours en plein développement au sein et à l'extérieur des États-Unis (pensons à l'École de Chicago) et prennent désormais leur place parmi les « classiques » de la sociologie. Elles servent souvent de sources de renouvellement de la sociologie européenne.

C'est l'ambition de ce cours de chercher ce qui sous-tend les spécificités sociales et sociologiques ainsi que leurs effets durables et complexes – par exemple, dans le champ politique. Comment est-ce que la religion, la « race » et des questions autour de la famille peuvent-elles prendre une place déterminante dans la société qui vraisemblablement la plus avancée de la modernité ou du moins, qui dirige le monde ? D'où vient le « Trumpisme » et comment comprendre ce phénomène d'un point de vue sociologique ? Est-ce que l'élection du président Trump, sa popularité soutenue chez au moins un tiers des électeurs américains et le ralliement du parti Républicain à son leadership même après l'élection de 2020, se situent dans un nexus de rapports et dynamiques sociaux « exceptionnellement » états-unien ? Dans ce cours, nous explorerons ce qui se cache derrière cette question et chercherons des pistes d'analyse à l'aide de la sociologie originale issue de ce pays.

OBJECTIFS DU COURS

L'objectif général est de favoriser une prise de distance par rapport aux images et reportages proposés dans les médias de masse divers sur les E-U, à l'aide de cadres d'analyse sociologiques émanant du pays. Le cours vise à approfondir et nuancer la compréhension de la société américaine en proposant un regard de l'intérieur, tel que construit par la sociologie de cette même société.

À la fin du cours, les étudiants doivent pouvoir :

- Identifier, décrire et réfléchir sur des enjeux sociaux (par ex. la classe, la race, la famille, etc.) dans le contexte de l'histoire et des caractéristiques de la société aux États-Unis.
- Comprendre des concepts clé de la sociologie américaine, les associer à des sociologues américains et saisir leur signification dans le contexte historique et social de leur développement.
- Utiliser des concepts sociologiques afin de mieux expliquer les enjeux, tendances et tensions caractéristiques de la société aux États-Unis.

DÉROULEMENT DU COURS

Ce cours se structure en partie comme ce qu'on appelle « la classe inversée ».

La classe inversée est un modèle pédagogique dans lequel les cours et les devoirs à faire à la maison sont inversés dans leur ordre chronologique de déroulement. À titre d'exemple, des capsules vidéo présentant le contenu des cours peuvent être visionnées par les étudiants avant la séance en classe ; le temps de classe est, quant à lui, consacré aux exercices, aux projets ou aux discussions. (UdeM)

Il y a ainsi d'une heure à une heure et demie de travail à faire à chaque semaine pour préparer à la participation au cours. Le contenu du cours est présenté de façon thématique. Les séances aborderont à tour de rôle un enjeu social – la race, la religion, la classe, le genre, l'économie, la culture de masse et la contreculture, etc. – en combinant une exploration de comment cet enjeu s'exprime historiquement et actuellement aux États-Unis avec les manières par lesquelles la sociologie américaine a fait sens de cet enjeu. À ces fins, des cours magistraux seront complétés par des ateliers en petits groupes, des lectures indépendantes, des réflexions et mini-recherches individuelles, dont les résultats pourront être partagés avec la classe. Enfin, une autre partie de l'apprentissage se fera en équipe et comprendra l'analyse d'un aspect de la société aux États-Unis tel que dépeint dans un film américain.

ÉVALUATION

L'évaluation vise à apprécier le niveau de la *connaissance* et de la *compréhension* des enjeux sociaux caractéristiques des États-Unis, ainsi que des concepts clés de la sociologie américaine. Elle s'effectuera sur la base de :

1. Cinq fiches de lecture de 500 mots chacune, portant sur des lectures choisies des listes qui accompagnent chaque séance. (25% au total, ou 5% chacune).
2. Deux examens à domicile, à choix multiples et à réponses courtes (25% chacun)
3. Analyse d'un film, en équipe de 3 personnes (25%)

DES CONSIGNES DÉTAILLÉES POUR CHACUNE DE CES ÉPREUVES SONT DISPONIBLES DANS STUDIUM.

POUR PLUS DE PRÉCISIONS SUR LES CRITÈRES D'ÉVALUATION, VOIR LA GRILLE D'ÉVALUATION DANS STUDIUM

VOUS ÊTES INVITÉS À VENIR ME PARLER DE VOS OBSERVATIONS, LECTURES, TRAVAUX OU QUESTIONS GÉNÉRALES PENDANT MES HEURES DE DISPONIBILITÉ OU PAR RDV

PLAN DE COURS

1. 7 SEPTEMBRE PRÉSENTATION – SOCIOLOGIE ET SOCIÉTÉ AUX ÉTATS-UNIS

Présentation et discussion du plan et du déroulement du cours et des modalités d'évaluation
Survол historique des États-Unis : une pictographie

Deux livres recommandés (disponibles gratuitement en ligne ou à la librairie) :

Il est fortement recommandé de lire ou au moins parcourir *l'Histoire des États-Unis* (par François Durpaire - ≈ 100 pages) au complet, afin de saisir plus facilement le contexte dans lequel évoluent les enjeux abordés dans les cours magistraux. Il est attendu que vous maîtrisiez la chronologie des périodes et événements principaux qui ont participé à la construction sociale de la société et la sociologie aux États-Unis. Ceux-ci seront identifiés et discutés dans le cadre des cours magistraux.

<https://www.cairn.info/histoire-des-etats-unis--9782130592334.htm>

Des parties du livre *Histoire des pensées sociologiques* par Jean-Pierre Delas et Bruno Milly, qui portent spécifiquement sur la sociologie américaine, sont aussi fortement recommandées comme lectures pour accompagner l'apprentissage des approches et thématiques sociologiques américaines abordées dans le cours. Les sections pertinentes seront mentionnées pour chaque cours.

<https://www.cairn.info/histoire-des-pensees-sociologiques--9782200601454.htm>

2. 14 SEPTEMBRE L'EXCEPTIONNALISME SOCIAL ET SOCIOLOGIQUE AMÉRICAIN ?

En quoi est-ce que les E-U soit exceptionnel, socialement et sociologiquement ?

La première démocratie de la modernité

Une société nouvelle, née du colonialisme de peuplement (repensons Christophe Colomb)

Une sociologie qui émerge simultanément et parallèlement à celle en Europe

Deux traditions propres, directrices : Darwinisme social et pragmatisme

Lecture et capsules vidéo préparatoires :

- ▶ Capsule vidéo : De Tocqueville – De la démocratie en Amérique (21 min).
<https://www.youtube.com/watch?v=QKZPlzEehLc>
- ▶ Pragmatisme : Le pragmatisme est une doctrine selon laquelle n'est vrai que ce qui fonctionne réellement (1 page)
- ▶ Capsule vidéo : Philosophies américaines en tension: Le darwinisme social et le pragmatisme (16min)

Lectures utiles et d'approfondissement :

- ▶ *Histoire des pensées sociologiques*
 - Chapitre 2 : La constitution d'une discipline de la fin du XIXe siècle à la Seconde Guerre mondiale
 - Section IV - Essor de la sociologie appliquée aux États-Unis -
 - 1. Contexte et institutionnalisation

- ▶ Löwy, Michael (1992) « L'affinité élective entre social-darwinisme et libéralisme. L'exemple des États-Unis à la fin du XIXe siècle » dans Patrick Tort, Darwinisme et société, Presses Universitaires de France
- ▶ Céfaï, D. (2001). Le naturalisme dans la sociologie américaine au tournant du siècle. La genèse de la perspective de l'École de Chicago. Revue du MAUSS, (1), 261-274.
- ▶ Une série de vidéos sur l'Âge doré aux E-U (≈ 1880-1910) (en anglais) : <https://www.kpbs.org/news/2018/feb/01/american-experience-gilded-age/>

3. 21 SEPTEMBRE LA RELIGIOSITÉ AMÉRICAINE

Comment ça se fait-il que la religion soit si importante aux États-Unis ?

Affinités électives : protestantisme, individualisme, darwinisme social

Pluralisme religieux et réveils répétés : le marché religieux

Sécularisme américain versus laïcité française

Religion civique et politisation des valeurs et attitudes religieuses

Lecture et capsule vidéo préparatoires :

- ▶ White, D. (2020) « Le protestantisme et le sécularisme américains démystifiés » notes de cours en ligne (Studium) (4 pages)
- ▶ Lacorne, D. (2012). La séparation de l'Église et de l'État aux États-Unis . Commentaire, 140, 1195-1198. <https://doi.org/10.3917/comm.140.1195>

Lectures utiles et d'approfondissement :

- ▶ Capsule vidéo : Des explications sociologiques du phénomène religieux aux États-Unis (21 min)
- ▶ *Histoire des pensées sociologiques*
Chapitre 2, Section IV :
2. Les fondateurs de la sociologie aux États-Unis
- ▶ PEW Research: <http://www.pewresearch.org/fact-tank/2018/04/25/key-findings-about-americans-belief-in-god/>
- ▶ Lacorne, Denis (2007) les « Réveils évangéliques » aux États-Unis, Commentaire SA, Vol. 3, Numéro 119, pp. 633 à 640
- ▶ Schwindt, F. (2007). Rodney Stark et la sociologie religieuse américaine. Une stimulation pour la recherche historique européenne. Revue de l'histoire des religions, (1), 61-81.
- ▶ Parsons, T. (1957). Réflexions sur les organisations religieuses aux États-Unis. Archives de sociologie des religions, 21-36.

Choix pour fiche de lecture :

- ▶ Glock, C. Y. (1965 [2016]). Y a-t-il un réveil religieux aux États-Unis?. In Le vocabulaire des sciences sociales (pp. 49-68). De Gruyter Mouton. https://www.persee.fr/doc/assr_0003-9659_1961_num_12_1_2720
- ▶ Bellah, Robert N., (1973). La Religion civile en Amérique (Civil Religion in America). Avec Gwen Terrenoire, Archives de sciences sociales des religions, n°35, pp. 7-22.

4. 28 SEPTEMBRE ÉCOLE DE CHICAGO – 50 ANS D'HÉGÉMONIE DANS LA SOCIOLOGIE AMÉRICAINNE

Premier département de sociologie dans le monde

L'essor et la chute de l'École de Chicago

L'École de Chicago I, II et III

En quoi fait-elle école ? Une analyse interactionniste.

Les legs de l'École de Chicago :

- Sociologie pragmatique et appliquée
- « Le programme fort » de la sociologie culturelle

Lecture et capsule vidéo préparatoires :

- ▶ Capsule vidéo : Les visages multiples de l'École de Chicago (21 min)

Lectures utiles et d'approfondissement :

- ▶ *Histoire des pensées sociologiques*, Chapitre 2, Section IV : 3. L'École de Chicago
- ▶ Coulon, A., & Coulon, A. (1992). L'école de Chicago. Que sais-je? Paris: Presses universitaires de France. (Livre complet disponible en ligne)
- ▶ Fugier, Pascal (2012). La tradition socio-anthropologique de Chicago (4,5 pages)
- ▶ Aubin, F. (2018). Les mouvements sociaux et la mise à l'agenda des problèmes publics: le problème en construction du contrôle des armes à feu aux États-Unis. Les Enjeux de l'Information et de la Communication, (19/3A), p-11-25.
<https://blogs.mediapart.fr/yves-faucoup/blog/280317/radicaux-reveillez-vous-0>
- ▶ W.I. Thomas (1918) : Définition de la situation et Désorganisation de la communauté, tirés de *Le paysan polonais en Europe et en Amérique*, + recension du livre par Vincent Caradec
- ▶ Jacques Hamel (2015) Everett C. Hughes et la rencontre de deux mondes.
- ▶ Everett C. Hughes (1971 [1938]) L'industrie et le système rural au Québec
- ▶ Burgess (1925) - La croissance de la ville. Introduction à un projet de recherche
- ▶ Alinsky, Saul (1946) Radicaux, réveillez-vous! Recension par Yves Faucoup

Choix pour fiche de lecture :

- ▶ Kuklick, Henrika (1979) L'École de Chicago et la politique de planification urbaine. La théorie sociologique comme idéologie professionnelle, dans *L'École de Chicago*, Y. Grafmeyer et I. Joseph, dir. 1984, RES Champ Urbain.
- ▶ Breslau, D. (1990). La science, le sexisme et l'École de Chicago. Actes de la recherche en sciences sociales, 85(1), 94-95.
- ▶

5. 5 OCTOBRE CHICAGO 1900 : VILLE D'IMMIGRANTS, LABORATOIRE SOCIAL

Désorganisation sociale, écologie urbaine et sous-cultures déviantes

Problèmes sociaux et action collective

Des villes d'immigration aux villes sanctuaires

Les études communautaires et l'organisation communautaire

Le KKK : La communauté poussée à ses limites tribales?

Robert Ezra Park et « le cycle de l'assimilation »

Sortir de Chicago : Les études des petites villes

Lecture et capsule vidéo préparatoires :

- ▶ Goussot, M. (2018). L'immigration aux États-Unis: enjeux et perspectives. *Population Avenir* (5), 15-17. https://www.cairn.info/revue-population-et-avenir-2018-5-page-15.htm?contenu=plan_
- ▶ Cohen, J. (2020). Les nativistes face aux immigrés aux États-Unis. *Après-demain*, 56-57, NF, 25-27. <https://doi.org/10.3917/apdem.056.0025>

Lectures utiles et d'approfondissement :

- ▶ Chalard, Laurent & Gérard-François Dumont (2006) « États-Unis, la montée des Hispaniques », *Population & Avenir* Vol. 3, No. 678, pp. 13-16.
- ▶ Ma, Chien-Chen Lin, Emmanuel Ma Mung & Michelle Guillon (1992) Les flux de main-d'œuvre et de capitaux chinois vers les États-Unis, *Revue européenne de migrations internationales*, Vol. 8, No. 3, pp. 73 – 90.
- ▶ Paquet, M. (2017). Aux États-Unis, des villes sanctuaires. *Plein droit*, (4), 11-14. <https://journals.openedition.org/metropoles/7178>
- ▶ Zolberg, A. (2005). Trois siècles d'immigration aux États-Unis. *Hommes & Migrations*, 1255(1255), 8-14.
- ▶ Robert, P., & Kellens, G. (1973). Nouvelles perspectives en sociologie de la déviance.
- ▶ Huret, R. (2006). Le local sous l'œil des sciences sociales. *Transatlantica. Revue d'études américaines. American Studies Journal*, (1).

Choix pour fiche de lecture :

- ▶ Del Balso, M. (1984). L'assimilation et les études ethniques en Amérique du nord. *Cahiers de recherche sociologique*, 2(2), 49-73.

**6. 12 octobre
La race dans l'adn des états-unis**

Est-ce que la guerre civile a effectivement émancipé les esclaves noirs?

Qui était « Jim Crow » et est-ce qu'il est toujours vivant ?

Avec l'élection d'un président noir, est-ce que les États-Unis sont arrivés à l'ère post-raciale?

La discrimination systémique les études de la blancheur

Est-ce qu'il y a (forcément) un rapport entre le fait d'être Noir ou Blanc et la manière de faire la sociologie?

Lectures et capsules vidéo préparatoires :

- ▶ Lecture : Un siècle de ségrégation (6 pages)
- ▶ Capsule vidéo : Les Noirs de Philadelphie – W.E.B. Du Bois (22 minutes)

Lectures et vidéos utiles et d'approfondissement :

- ▶ *Histoire des États-Unis*, chapitre 6
- ▶ Capsule vidéo: L'École de Chicago sur les rapports de race (24 minutes).
- ▶ Blog de Amadou Bal : W.E.B. du BOIS (1868-1963) et son livre : « Les âmes du peuple noir ».
- ▶ Vidéo : Grande Conférence sur les "Black Panthers" par Sylvie Laurent, Université populaire du quai Branly (1h de conférence, + 20min d'échanges qui font le lien avec le présent)
- ▶ Huey P. Newton parle, dans Foner, Philip S. (1971) *Les panthères noires parlent*, Maspero.

- ▶ Fath, Sébastien (2002) Protestantisme évangélique et ségrégation, Archives de sciences sociales des religions, no. 118, pp. 57-70
- ▶ Sur la philosophie derrière les guerres contre les « indiens » : Ricart, Serge (1981) Theodore Roosevelt: Historien de la "frontière" ou chantre de l'expansion? La conquête de l'ouest vue par le 26e président des États-Unis, Revue d'histoire moderne et contemporaine, Vol. 28, No. 3, pp. 503-513
- ▶ Laurent, Sylvie (2009) Le « poor white trash » ou la pauvreté odieuse du blanc américain, Revue française d'études américaines Vol. 2, N° 120, pp. 79-95
- ▶ Nguirane, C. (2020). Ruptures et continuités dans l'évolution du mouvement Black Studies aux États-Unis. Archipélie.

Choix pour fiche de lecture :

- ▶ Frazier, Franklin (1957) Introduction au Bourgeoisie Noire, Librairie Plon, p. 9-24 + Préface 1961.
- ▶ Wacquant, L. (2001). Symbiose fatale. Quand ghetto et prison se ressemblent et s'assemblent. Actes de la recherche en sciences sociales, (4), 31-52.

EXAMEN À DOMICILE – DIFFUSÉ LE 13 OCTOBRE, À REMETTRE LE 19 OCTOBRE.

Couvrant les cours du 7 septembre au 12 octobre inclusivement

19 OCTOBRE

PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES – PAS DE COURS

7. 26 OCTOBRE

MOBILITÉ ET INÉGALITÉS SOCIALES (DANS UN PAYS DE CLASSE MOYENNE)

De la ruée vers l'or à l'Âge doré

Thorstein Veblen : la culture de classe – sens dessus dessous

Inégalités selon le sexe, la race, le genre, l'éducation, les régions, les types de revenus, l'âge, la syndicalisation, et la situation matrimoniale

La mobilité sociale – illusion ou vérité ?

Les débats autour de la genèse sociale des inégalités et des remèdes

La pauvreté des blancs : White Trash ou (selon Hilary Clinton) « les déplorables »

Capsules vidéo préparatoires :

- ▶ Capsule vidéo - Thorstein Veblen – sociologue critique de l'élite de l'âge doré (16 min)
- ▶ Capsule vidéo – Patrick Moynihan et la culture de la pauvreté... noire (18 min).

Lectures et vidéos utiles et d'approfondissement :

- ▶ *Histoire des pensées sociologiques*, Chapitre 5 : Section III :
 1. Culturalisme et stratification sociale : Travaux de William Lloyd Warner et Culturalisme et ségrégation raciale
- ▶ W.E.B. Du Bois (1903) - Le dixième talentueux
<https://journals.openedition.org/traces/5855#quotation>
- ▶ Lapeyronnie, D. (2003). Domination de classe dans les petites villes américaines. *Recherches sociologiques*, 34(2), 65-92.
- ▶ The New York Times - Les pannes de l'ascenseur social américain (Publié le 18/01/2012)
- ▶ Ethnographie des expulsions aux États-Unis. À propos de : Matthew Desmond (2016) *Evicted. Poverty and Profit in the American City*, recension par Allen Lane

- ▶ Rogoff (1950) Les recherches américaines sur la mobilité sociale, *Population*, Vol. 5, No. 4 (Oct. - Dec., 1950), pp. 669-688
- ▶ Wilson, William Julius (1987) Cycles de privations matérielles et conditions de vie du sous-prolétariat : Le débat sur le ghetto, dans *Les oubliés de l'Amérique*, Desclée de Brouwer

Choix pour fiche de lecture :

- ▶ Barbara Ehrenreich (2004 [2001]) *L'Amérique pauvre : comment ne pas survivre en travaillant*; traduit de l'américain par Pierre Guglielmina. Paris : Éditions 10/18.
- ▶ Mills, C. Wright [1956] *L'élite du pouvoir*, Agone

**8. 2 NOVEMBRE
SOCIOLOGIE ET SOCIÉTÉ AU MI-20e SIÈCLE**

De L'école de Chicago aux Écoles de Harvard et de Columbia
« Nouvelle orthodoxie » sociale et sociologique ou fragmentation de la société et de la discipline?
De la sociologie appliquée aux sondages politiques et de marketing
La popularisation de la sociologie critique américaine (soit néo-marxiste, soit structuro-fonctionnaliste)

Capsules vidéo préparatoires :

- ▶ Portes, Jacques. « Les États-Unis des années 1960 », *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, vol. 87, no. 3, 2007, pp. 1-4.
- ▶ McCarthy et la chasse aux sorcières (5 min)
<https://www.youtube.com/watch?v=m3UAQ5IAmHs>
- ▶ La sociologie américaine au mi-20e siècle: émergence d'une nouvelle orthodoxie (30 minutes)

Lectures utiles et d'approfondissement :

- ▶ *Histoire des pensées sociologiques*
Chapitre 4 :
Section 1 : Les années 1940-1950, **1. États-Unis : l'apogée du fonctionnalisme**
Section II : Les années 1970, **1. États-Unis : la montée des anti-fonctionnalismes**
Chapitre 6 : Les fonctionnalismes
Section III : Le structuro-fonctionnalisme de Parsons
Section IV : Merton – un fonctionnalisme de moyenne portée
Section V : Quelques exemples des travaux fonctionnalistes
Chapitre 9 : Interactionnisme symbolique et ethnométhodologie (au complet)
- ▶ Rocher, G. (1972). *Talcott Parsons et la sociologie américaine*. Paris: Presses universitaires de France.
- ▶ Talcott Parsons (1937) Le système de parenté dans les États-Unis d'aujourd'hui, chapitre 2 dans *Éléments pour une sociologie de l'action*, Plon.
- ▶ Merton, Robert K. (1953) Structure sociale, Anomie et déviance, dans *Éléments de théorie et de méthode sociologique*, Gérard Manfort, pp. 167-191
- ▶ Bryant, C. (1989). Le positivisme instrumental dans la sociologie américaine. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 78(1), 64-74.
- ▶ Adorno, T. W. (1964). L'industrie culturelle. *Communications*, 3(1), 12-18.
- ▶ Emily S. Rosenberg, « Le « modèle américain » de la consommation de masse », *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, [En ligne], 108 | 2009,

- ▶ Granjon Marie-Christine. Révolte des campus et nouvelle gauche américaine (1960-1988). In: Matériaux pour l'histoire de notre temps, n°11-13, 1988

Choix pour fiche de lecture:

- ▶ Bell, Daniel. (1979) [1970] « De la morale protestante au bazar psychédélique » dans Les contradictions culturelles du capitalisme, Paris : Presses Universitaires de France.
- ▶ Becker, H., & Cefai, D. (2019). At-il jamais existé un modèle de l'étiquetage? La déviance comme problème social dans les années 1960. Sociologie et sociétés, 51(1-2).
- ▶ Marcuse, Herbert (1968) [1964] « Une société sans opposition » dans L'homme unidimensionnel. Essai sur l'idéologie de la société industrielle avancée, Paris : Les éditions de Minuit.
- ▶ Merton, Robert K. (1953) Structure sociale, Anomie et déviance, dans Éléments de théorie et de méthode sociologique, Gérard Manfort, pp. 167-191.

9. 9 NOVEMBRE

LE GENRE : LIGNE DE FAILLE DE CONVICTION OU DE CONVENANCE ?

Mouvements féministes – de l'obtention du vote à la lutte pour la reconnaissance l'égalité (ERA)

Comment ça se fait que l'avortement soit aussi fortement politisé aux É-U ?

De la Loi pour la défense du mariage hétéro à la légalisation du mariage gay en 13 ans

La contraception, l'avortement, les droits LGBT... menaces ou gains?

Genre et race : de la sociologie des femmes aux études critiques de genre

Capsule vidéo et lecture préparatoires :

- ▶ Mouvement féministe et contre-mouvement : la petite histoire du ERA (50 min)
- ▶ Human Rights Watch, February 19, 2018 "All We Want is Equality" Religious Exemptions and Discrimination against LGBT People in the United States
<https://www.hrw.org/report/2018/02/19/all-we-want-equality/religious-exemptions-and-discrimination-against-lgbt-people>

Lectures utiles et d'approfondissement :

- ▶ Millett, Kate (1970 [1969]). Théorie de la politique sexuelle, dans La politique du mâle, Elisabeth Gille, Paris, Stock, Points/Actuels, 59.
- ▶ Marche, Guillaume (2019). La militance LGBT aux États-Unis: sexualité et subjectivité. Presses universitaires de Lyon. Recension par Anthony Castet
- ▶ Boxer, Marilyn (2001) « Women's Studies » aux États-Unis : Trente ans de succès et de contestation, Clio. Femmes, Genre, Histoire, n° 13, pp. 211-238.
- ▶ Ribieras, A. (2020). Les femmes conservatrices d'Eagle Forum au carrefour d'enjeux contradictoires: engagement militant et discours autour des sphères séparées et de la famille, des années 1970 à nos jours. Textes et contextes, (15-2). <https://preo.u-bourgogne.fr/textesetcontextes/index.php?id=2859#text>

Choix pour fiche de lecture:

- ▶ Crenshaw, Kimberlé Williams, and Oristelle Bonis. "Cartographies des marges: intersectionnalité, politique de l'identité et violences contre les femmes de couleur." Cahiers du genre 2 (2005):
- ▶ Goffman, E. (2004). Le déploiement du genre. Terrain. Anthropologie & sciences humaines, (42).

**10. 16 NOVEMBRE
LA FAMILLE : POLITISATION ET « GUERRE DE CULTURES »**

La famille comme institution résiliente ou en déclin ?
Sociologie de la famille contre les familles noires
De la Loi pour la défense du mariage (traditionnel) au mariage gay en 17 ans
La sociologie publique : pour et contre et conséquences... inattendues?

Lectures préparatoires :

- ▶ Duvoux, Nicolas (2013) Conservatisme moral et familles noires Américaines, Caisse nationale d'allocations familiales (CNAF) « Informations sociales » n° 177, pp. 117 à 119
- ▶ Burawoy, M. (2009). Pour la sociologie publique [1]. Actes de la recherche en sciences sociales, 176-177, 121-144. <https://doi.org/10.3917/arss.176.0121>

Lectures utiles et d'approfondissement :

- ▶ Ben Barka, Mokhtar (2003) La famille dans le discours de la Nouvelle droite américaine, Revue française d'études américaines, N° 97, pp. 23-42
- ▶ Paris, Gilles (2018) L'administration Trump sur la défensive sur la séparation de familles de sans-papiers, Le Monde, 18 juin.
- ▶ Fassin, Éric (1998) Homosexualité et mariage aux États-Unis, Actes de la recherche en sciences sociales, Année 1998, Volume 125, No. 1, pp. 63 – 73
- ▶ Wilson, William Julius (1987) Pauvreté et structure familiale (avec Kathryn Neckerman), dans Les oubliés de l'Amérique, Desclée de Brouwer, pp. 117-164.

Choix pour fiche de lecture:

- ▶ Stacey, Judith avec Arnaud Lerch (2016) « Au nom de la famille ». Entretien avec Judith Stacey, Actes de la recherche en sciences sociales, vol. 4, N° 214 pp. 94 à 103.
- ▶ Russell Hochschild, Arlie. « Le nouvel or du monde: la mondialisation de l'amour maternel », Sciences Humaines, vol. 161, no. 6, 2005, pp. 13

**11. 23 NOVEMBRE
MOUVEMENTS SOCIAUX ET CONTRECOÛPS**

Mouvement syndical : pourquoi il n'y a pas de socialisme au E-U (ou y en a-t-il?)
La nature exceptionnelle des mouvements sociaux états-uniens
Une approche américaine pour expliquer les mouvements sociaux ? Ou un foisonnement d'approches...

Lecture préparatoire :

- ▶ Tilly, C., & Tarrow, S. G. (2007 [2015]). « Les répertoires de conflit » , extrait du chapitre 1 : La revendication, dans Politique(s) du conflit [Contentious Politics]. Oxford University Press.

Lectures utiles et d'approfondissement :

- ▶ Fabien, D. (2015) À propos des États-Unis et des mouvements sociaux : entretien avec Noam Chomsky, AutreFutur.net <http://www.autrefutur.net/A-propos-des-Etats-Unis-et-des-mouvements-sociaux-entretien-avec-Noam-Chomsky>
- ▶ Sinha, M., & Martin-Breteau, N. (2018). L'abolition de l'esclavage, matrice des mouvements sociaux aux États-Unis. Critique internationale, (3), 113-132.

- ▶ Activism in the Social Media Age - pp. 1-2-3
<http://www.pewinternet.org/2018/07/11/activism-in-the-social-media-age/>
- ▶ Blumer, H., & Riot, L. (2004). Les problèmes sociaux comme comportements collectifs. Politix. Revue des sciences sociales du politique, 17(67), 185-199.
- ▶ Aubin, F. (2018). Les mouvements sociaux et la mise à l'agenda des problèmes publics: le problème en construction du contrôle des armes à feu aux États-Unis. Les Enjeux de l'Information et de la Communication, (19/3A), p-11-25.
- ▶ Passard, Cédric. « Une sociologie politique des campus. S.M. Lipset et la contestation étudiante des années 1960 aux États-Unis », Revue internationale de politique comparée, vol. 15, no. 3, 2008, pp. 445-461.
- ▶ André, M. (2020). «Time to stop praying»: socio-histoire d'une mise en œuvre féminine de la Prohibition aux États-Unis. Textes et contextes, (15-2).
<https://preo.u-bourgogne.fr/textesetcontextes/index.php?id=2885>
- ▶ Debouzy, M. (2003). Droits et mouvements sociaux aux États-Unis. Le mouvement social, (2), 3-18.
- ▶ Célestine, A., & Martin-Breteau, N. (2016). « Un mouvement, pas un moment »: Black Lives Matter et la reconfiguration des luttes minoritaires à l'ère Obama. Politique américaine, (2), 15-39.

Choix pour fiche de lecture:

- ▶ Lipset, Seymour Martin (1961). Le syndicalisme américain et les valeurs de la société américaine (avec Crozier Michel), Sociologie du travail, n°2, pp. 161-181
- ▶ Michael Rogin (1997) La répression politique aux États-Unis Actes de la recherche en sciences sociales, Vol. 120, No.1, pp. 32 – 44

**12. 30 NOVEMBRE
L'ÉCONOMIE LIBÉRALE ET SES MÉCONTENTEMENTS**

Une économie mondiale depuis toujours
1893, 1929, 2008 : crises et reprises
« M. Sanders : croyez-vous au système capitaliste? »
Économie postindustrielle et financiarisation
La nouvelle sociologie économique

Capsules vidéo préparatoires :

- ▶ Capsule vidéo: Réseaux sociaux, solidarités, confiance : la pensée de Mark Granovetter (5 min)
<https://vimeo.com/148881498>
- ▶ Capsule vidéo : La McDonaldisation de la société de George Ritzer (21 min)

Lectures utiles et d'approfondissement :

- ▶ *Histoire des pensées* sociologiques, Chapitre 2, Section IV : 4. Le taylorisme et sa critique par l'École des relations humaines
- ▶ Les cycles financiers / Comment la crise de 2008 s'est-elle commencée? / Comment la crise s'est-elle propagée? / l'Affaire Goldman-Sachs - toutes les sections et à ne pas oublier de cliquer à la fin sur « Régulation financière américaine : Vers la fin de la loi Dodd-Frank? »
<https://www.lafinancepourtous.com/decryptages/crise-financiere/crise-des-subprimes/crise-financiere/les-cycles-financiers/>
- ▶ Convert, Bernard et Johan Heilbron (2005) La réinvention américaine de la sociologie économique, L'Année sociologique, 55 :2, pages 329 à 364

- ▶ Thierry Weil (2010) Des histoires de la Silicon Valley. *Entreprises et Histoire*, vol. 1, pp. 129-149
- ▶ Davis, G. F., & Kim, S. (2015). Financialization of the Economy. *Annual Review of Sociology*, 41, 203-221.
- ▶ Rosenberg, Emily S. (2009) Le modèle américain de la consommation de masse, *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, 108. <https://doi.org/10.4000/chrhc.1809>

Choix pour fiche de lecture:

- ▶ Fligstein, N. (2001). Le mythe du marché. *Actes de la recherche en sciences sociales*, Vol. 139, No. 1, pp. 3-12.
- ▶ Granovetter, M. (2006). L'influence de la structure sociale sur les activités économiques. *Sociologies pratiques*, (2), 9-36.

13. 7 DÉCEMBRE

LA PREMIÈRE DÉMOCRATIE MODERNE: UNE MALÉDICTION?

La constitution – fondamentale, amendée, manipulée

L'argent, la politique et la cour suprême

Les E-U dans le monde : question d'avant et après le 11 septembre?

Trump : Comment expliquer son élection et l'engouement soutenu

Q-ANON et la société post-vérité

Les États-Unis dans le monde

Lecture et podcast préparatoire :

- ▶ Podcast : David Blankenhorn, Les quatorze causes de la polarisation politique aux États-Unis (5 minutes) <https://www.franceculture.fr/emissions/le-tour-du-monde-des-idees/le-tour-du-monde-des-idees-u-jeudi-29-novembre-2018>
- ▶ Lassale, J. P. (1995). Les "lobbies" aux États-Unis: privatisation ou démocratisation du pouvoir? *Revue française d'études américaines*, 17-30.

Lectures utiles et d'approfondissement :

- ▶ Nye, Joseph (2020) L'effet Trump sur la politique étrangère des États-Unis, dans *le Droit*, Le dimanche 5 janvier 2020
- ▶ Richomme, Olivier. « It's the identity, stupid », *Pouvoirs*, vol. 172, no. 1, 2020, pp. 99-110.
- ▶ Medvetz, T. (2013). Les think tanks dans le champ du pouvoir étatsunien. *Actes de la recherche en sciences sociales*, (5), 44-55.
- ▶ Rioux, Marcel (1964) "Le socialisme aux États-Unis", *Socialisme 64*, *Revue du socialisme international et québécois*, no 1, pp. 87-107
- ▶ Viltard, Y. (1999). Archéologie du populisme: Les intellectuels libéraux américains saisis par le maccarthysme. *Genèses*, 44-69.
- ▶ Richomme, O. (2017). Au paroxysme de la polarisation: les paradoxes de la stratégie électorale du Parti républicain. *Politique américaine*, (1), 23-41.
- ▶ Escobar, Amélie (2018) Le développement du mouvement conservateur contemporain, dans *Le conservatisme à l'ère de Trump*, Rafaël Jacob et Julien Tourreille (dir), PUQ.
- ▶ Prémont, Karine & Tristan Rivard (2018) Le virage conservateur des médias américains, dans *Le conservatisme à l'ère de Trump*, Rafaël Jacob et Julien Tourreille (dir), PUQ.
- ▶ Friedberg, A. L. (2020). L'intensification de la rivalité États-Unis/Chine dans les domaines économique et technologique. *Revue Défense Nationale*, (6), 29-44.

- ▶ Rebillard, F. (2017). La rumeur du PizzaGate durant la présidentielle de 2016 aux États-Unis: Les appuis documentaires du numérique et de l'Internet à l'agitation politique. *Réseaux*, 202-203, 273-310. <https://doi.org/10.3917/res.202.0273>

Choix pour fiche de lecture:

- ▶ Eliasoph, Nina (2010) L'évitement du politique. Comment les Américains produisent l'apathie dans la vie quotidienne, EAN. (Extrait)
- ▶ Wright Mills, Charles (1951) La politique d'arrière-garde, dans *Les cols blancs : Essai sur les classes moyennes aux États-Unis*, Maspéro.

EXAMEN À DOMICILE – DIFFUSÉ LE 8 DÉCEMBRE, À REMETTRE LE 14 DÉCEMBRE

Couvrant les cours du 19 octobre au 7 décembre inclusivement