

► Informations générales

Cours

Titre	Sociologie de la famille – 3 crédits
Sigle	SOL 2503
Site StudiUM	À voir
Faculté / École / Département	Faculté des Arts et des Sciences – Département de sociologie
Trimestre	Automne
Année	2021
Mode de formation	En présence
Déroulement du cours	Mardi 8h30 – 11h20 – Local B 4325 – Pavillon Jean-Brillant

Enseignant

Nom et titre	Isabelle Van Pevenage Chargée de cours Professeure associée au département de sociologie Chercheure au Centre de recherche et d'expertise en gérontologie sociale
Coordonnés	isabelle.van.pevenage@umontreal.ca
Disponibilités	L'enseignante est disponible après chaque cours pour répondre à vos questions. Vous pouvez aussi prendre rendez-vous par courriel.

Personne-ressource

Nom, titre et responsabilité	À déterminer
Coordonnés	À déterminer
Disponibilités	À déterminer

Description du cours

Description simple Ce cours a pour objectif de faire état des connaissances actuelles sur les familles tout en développant une réflexion critique sur les multiples utilisations dont celles-ci sont l'objet dans les discours de sens commun, scientifiques et politiques. Nous ferons un tour d'horizon des enjeux principaux en sociologie de la famille. L'accent sera ensuite mis sur divers aspects plus spécifiques tels que la conjugalité, la socialisation et les enfants, les diverses formes familiales, les solidarités familiales, le rôle de l'État et des politiques familiales ou encore les liens entre les familles et l'école ou le travail.

Place du cours dans le programme Cours optionnel

▶ Objectifs visés

Objectifs généraux

Le cours vise à :

- initier les étudiants au développement de la sociologie de la famille (bloc 1), aux grands enjeux liés aux liens familiaux (bloc 2) ainsi qu'à diverses pratiques familiales (bloc 3);
- familiariser les étudiants aux principales problématiques sociologiques qui s'articulent autour de la famille: la socialisation, l'autonomie et la dépendance, les inégalités sociales, les solidarités familiales et publiques, le rôle de l'État, le travail, les questions liées au genre.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, les étudiants seront en mesure :

- d'évaluer les propositions de sens commun se présentant sous la forme d'évidence au sujet des familles (déconstruction de croyances ou de mythes au sujet de la conjugalité, de la parentalité, des formes familiales, ...)
- de développer une opinion nuancée à propos des enjeux liés aux familles
- d'avoir une pensée critique dans le champ de la sociologie de la famille
- de mettre en relation diverses dimensions de la vie des individus avec leur famille

► **Calendrier**

	Dates	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
1	7 septembre 2021	Introduction	Présentation du plan de cours et des modalités d'évaluation Qu'est-ce qu'une famille ?		
2	14 septembre 2021	Sociologie de la famille, histoire, démographie et politiques	Présentation de quelques jalons historiques, démographiques et politiques en lien avec la famille	Dandurand, 1992 Martial, 2006	Quiz lectures
<i>2b</i>		<i>TP « Plagiat et citations »</i>	<i>Présentation des normes et règlements sur le plagiat et les citations</i>		
3	21 septembre 2021	Temporalités, inégalités sociales et genre	Présentation des grands enjeux qui baliseront les thématiques du cours	Cavalli, 2007	Quiz lecture
<i>3b</i>		<i>TP « Analyse d'une œuvre de fiction »</i>	<i>Présentation des consignes pour le travail 1</i>	Charton et Lévy, 2021	Quiz lecture
4	28 septembre 2021	Familles et conjugalité	Présentation des grands changements ayant affecté la conjugalité Examiner la place et le rôle du couple dans la vie des individus	Belleau, 2008 Henchoz, 2014	Quiz lecture + enquête
5	05 octobre 2021	Familles et conjugalité	Présentation des grands changements ayant affecté la conjugalité Examiner la place et le rôle du couple dans la vie des individus	de Singly, 2003 Garcia, 2018	Quiz lecture + enquête
6	12 octobre 2021	Examen intra			

Dates	Contenus	Activités	Lectures et travaux	Évaluations
19 octobre 2021	Semaine de relâche			
26 octobre 2021	Consultations			
7 02 novembre 2021	Familles et enfants	Présentation du rôle de la famille dans la reproduction des inégalités sociales et de genre	Dubet, 2010 Lahire, 2010	Quiz lecture + enquête
8 09 novembre 2021	Familles et enfants	Présentation des changements de la place et du rôle des enfants dans la famille	Debest, 2015 Quéniart, 2003	Quiz lecture + enquête
9 16 novembre 2021	Familles et personnes âgées	Présentation des grands enjeux liés à la place et aux rôles des personnes âgées dans la famille	Caradec, 1996 Dauphinais, 2021	Quiz lecture
10 23 novembre 2021	Familles et personnes âgées	Présentation des grands enjeux liés à la place et aux rôles des personnes âgées dans la famille	Bourgeois-Guérin et al., 2008 Van Pevenage, 2018	Quiz lecture + enquête
11 30 novembre 2021	Formes familiales	Présentation des diverses formes que peuvent prendre les familles et des grands enjeux liés à certaines formes familiales	Saint-Jacques et Chamberland, 2000 Vincent, 2018	Quiz lecture + enquête
12 07 décembre 2021	Familles et solidarités	Synthèse du cours à travers la présentation des enjeux liés aux pratiques de solidarités familiales	Kempeneers et Van Pevenage, 2011 Van Pevenage, 2010	Quiz lecture
13 14 décembre 2021	Examen final			

Attention ! Exceptionnellement, les dates des évaluations et de remises des travaux sont susceptibles d'être modifiées en cours de trimestre. Vous serez informé à l'avance de ces modifications.

► Évaluations

#	Moyens	Critères	Dates	Pondérations
1	Questions « quiz » Chaque lecture obligatoire (20 au total) fera l'objet d'une question disponible sur Studium.	Justesse de la réponse	Chaque semaine	20%
2	Questions « enquêtes – débats » Vous aurez à répondre à 10 questions concernant les thèmes qui seront abordés dans le cours. Les réponses serviront d'introduction à la thématique	Participation (il s'agit de donner un avis personnel ; il n'y a pas de « bonnes » ou « mauvaises » réponses)	Selon les séances	10%
3	Examen intra Il s'agit d'un examen sous forme de vrai ou faux, appariement, etc. Ces questions couvriront la matière du cours ainsi que les conférences et les lectures obligatoires. Une feuille recto-verso de notes pourra être consultée.	Justesse de la réponse	12 octobre 2021	15%
4	Examen final Il s'agit d'un examen sous forme de vrai ou faux, appariement, etc. Ces questions couvriront la matière du cours ainsi que les conférences et les lectures obligatoires, depuis l'examen intra. Une feuille recto-verso de notes pourra être consultée.	Justesse de la réponse	14 décembre 2021	15%
5	Analyse d'une œuvre de fiction Travail écrit qui présente le compte-rendu et l'analyse d'une œuvre de fiction sous l'angle de la sociologie de la famille	Les instructions détaillées relatives à cette évaluation ainsi que les critères d'évaluation seront fournis lors de la séance du 15 septembre 2021.	14 décembre 2021	40%

Attention ! Exceptionnellement, les dates des évaluations et de remises des travaux sont susceptibles d'être modifiées en cours de trimestre. Vous serez informé à l'avance de ces modifications.

Attention ! les travaux ne peuvent être remis lors du cours. Ils doivent obligatoirement être déposés sur Studium, dans la catégorie « Remise du travail final ».

Consignes et règles pour les évaluations

Extrait du règlement des études pédagogiques

9.7 Défaut de se soumettre à une évaluation

La note F* (échec par absence) est attribuée à l'étudiant qui ne se présente pas à une évaluation, à moins qu'il ne justifie valablement son absence auprès du doyen ou de l'autorité compétente conformément aux modalités établies à l'article 9.9.

9.9 Justification d'une absence

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l'absence.

Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université. Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. Le cas échéant, le certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'étudiant n'est pas en mesure de participer en raison de son état de santé, la date et la durée de l'absence, il doit également permettre l'identification du médecin

Absence à un examen

Extrait du Guide des études de premier cycle - sociologie

Si vous savez que vous ne pourrez pas remettre un travail à temps ou assister à un examen pour une raison valable (ex. maladie, décès dans la famille), il faut informer le professeur le plus tôt possible – préférablement et si possible, avant la date de remise du travail ou de passage de l'examen. Le professeur peut s'organiser pour vous permettre de passer un examen différé ou de remettre le travail à un autre moment. Vous devez, dans tous les cas, obligatoirement remplir un formulaire et présenter votre preuve d'incapacité ou d'empêchement auprès de Mme Valérie Dostaler (local C-5118) qui organisera, avec le professeur, une nouvelle date de remise ou un examen différé. Les formulaires sont disponibles sur le site du SAFIRE à l'adresse <http://safire.umontreal.ca/accueil/> dans Réussite et ressources, cliquez sur «Ressources étudiantes ».

Dépôts des travaux	Attention : les travaux doivent obligatoirement être déposés, en format PDF, sur Studium, dans la catégorie « Remise du travail final ». Référez-vous aux directives pour le nom du fichier.
Matériel autorisé	Durant les deux examens (intra et final), les étudiants pourront consulter une page de notes personnelles (recto-verso)
Qualité de la langue	Une proportion de 5% de la note des travaux écrits est réservée pour la qualité de la langue française (orthographe, clarté de l'expression écrite, cohérence du discours, richesse du vocabulaire, maîtrise du vocabulaire disciplinaire et scientifique).
Seuil de réussite exigé	La note de passage est de 50%. Pour plus de détails sur la signification des notes, référez-vous au Guide des études de premier cycle. https://socio.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/sociologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide_etudes_1er_cycle_2017-2018.pdf

► **Rappels**

Dates importantes

Modification de l'inscription 21 septembre 2021

Date limite d'abandon 5 novembre 2021

Fin du trimestre 22 décembre 2021

Évaluation de l'enseignement

Deux évaluations du cours auront lieu durant la session :

- Dans la semaine du 5 octobre 2021, il y aura une « évaluation de cours de mi-session ». Il s'agit d'une rétroaction anonyme permettant de fournir à l'enseignante des informations pertinentes sur la perception des étudiants à l'égard du déroulement du cours. Ceci afin que l'enseignante puisse s'ajuster au besoin et dans les limites du possible.

Il y aura l'évaluation officielle du cours, organisée par l'Université. La date est à confirmer

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le Bureau du registraire (<http://registraire.umontreal.ca/accueil/>) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Rappelons que l'usage de tout document déposé sur Studium pour chaque cours est assujéti à l'engagement de chaque étudiant à respecter la propriété intellectuelle et le droit à l'image.

Il est interdit de faire une captation audio ou vidéo du cours, en tout ou en partie, sans le consentement écrit de l'enseignante. Le non-respect de cette règle peut mener à des sanctions disciplinaires en vertu de l'article 3 du Règlement disciplinaire concernant les étudiants.

Lectures obligatoires

Séance 2	<p>Martial, A. 2006. « Qui sont nos parents? L'évolution du modèle généalogique ». <i>Informations sociales</i>, 131 (3): 52-63.</p> <p>Dandurand, Renée. 1992. « La famille n'est pas une île. Changement de société et parcours de vie familiale ». In <i>Le Québec en jeu : comprendre les grands défis</i>, édité par Gérard Daigle et Guy Rocher, 357-83. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.</p>
Séance 3	<p>Cavalli, Stefano. 2007. « Modèle de parcours de vie et individualisation ». <i>Gérontologie et société</i>, 30 / n° 123 (4): 55-69.</p> <p>Charton, Laurence et Joseph Josy Lévy. 2021. « L'amour, le couple, l'enfant, la famille. Réflexions sur la place des imaginaires, fatasmes et mythes dans les réalités conjugales et familiales contemporaines ». In <i>Des imaginaires aux réalités conjugales et familiales. Perspectives interdisciplinaires et internationales</i>, édité par Laurence Charton et Chantal Bayard, 1-22. Québec, Presses de l'Université du Québec.</p>
Séance 4	<p>Belleau, Héléne. 2008. « Entre le partage des dépenses et le partage des avoirs : les comptes conjugaux des ménages québécois ». In <i>L'usage de l'argent dans le couple : pratiques et perceptions des comptes amoureux</i>, édité par H. Belleau et Caroline Henchoz, 113-48. Paris: L'harmattan.</p> <p>Henchoz, Caroline. 2014. « La production quotidienne de l'amour en Suisse et au Québec : comptabilités intimes ». <i>Sociologie et sociétés</i>, 46 (1): 17-36.</p>
Séance 5	<p>de Singly, François. 2003. « Intimité conjugale et intimité personnelle: À la recherche d'un équilibre entre deux exigences dans les sociétés modernes avancées ». <i>Sociologie et sociétés</i>, 35 (2): 79-96.</p> <p>Garcia, Marie-Carmen. 2018. « L'infidélité conjugale : individualisation de la vie privée et genre ». <i>Enfances Familles Générations. Revue interdisciplinaire sur la famille contemporaine</i>, n° 29 (mai).</p>
Séance 6	<p>Dubet, François. 2010. « L'école « embarrassée » par la mixité ». <i>Revue française de pédagogie. Recherches en éducation</i>, n° 171 (juillet).</p> <p>Lahire, Bernard. 2010. « La transmission familiale de l'ordre inégal des choses ». <i>Regards croisés sur l'économie</i>, n° 7 (1): 203-10.</p>
Séance 8	<p>Debest, Charlotte. 2015. « Carrières déviantes. Stratégies et conséquences du choix d'une vie sans enfant ». <i>Mouvements</i>, n° 82 (2): 116-22.</p> <p>Quéniart, Anne. 2003. « Présence et affection : l'expérience de la paternité chez les jeunes ». <i>Nouvelles pratiques sociales</i>, 16 (1): 59-75.</p>
Séance 9	<p>Caradec, Vincent. 1996. « Les formes de la vie conjugale des jeunes couples « âgés » ». <i>Population</i>, 51 (4): 897-927.</p> <p>Dauphinais, Chloé. 2021. « Là, c'est l'amour pour l'amour ! Des expériences de (re)mise en couple dans la soixantaine ». In <i>Des imaginaires aux réalités conjugales et familiales. Perspectives interdisciplinaires et internationales</i>, édité par Laurence Charton et Chantal Bayard, 79-98. Québec, Presses de l'Université du Québec.</p>
Séance 10	<p>Bourgeois-Guérin, V., N. Guberman, J.P. Lavoie, et É. Gagnon. 2008. « Entre les familles et les services formels, le désir des aînés ayant besoin d'aide ». <i>Revue canadienne du vieillissement</i>, 27 (3): 241-52.</p> <p>Van Pevénage, Isabelle, Zeldá Freitas, Patrik Marier, et Pam Orzeck. 2018. « Les familles abandonnent-elles les personnes âgées ? » In <i>Les vieillissements sous la loupe. Entre mythes et réalités</i>, édité par Véronique Billette, Patrik Marier, et Anne-Marie Séguin, 241-48. Québec: Presses de l'Université Laval.</p>
Séance 11	<p>Saint-Jacques, Marie-Christine, et Claire Chamberland. 2000. « Quand les parents refont leur vie. Regards adolescents sur la famille recomposée ». <i>Anthropologie et Sociétés</i>, 24 (3): 115-31.</p> <p>Vincent, Justine. 2018. « La mise à l'épreuve des cadres temporels de la recomposition familiale : les effets de la naissance d'un enfant commun en famille recomposée ». <i>Enfances Familles Générations. Revue interdisciplinaire sur la famille contemporaine</i>, n° 29 (mai).</p>
Séance 12	<p>Kempeneers, Marianne, et Isabelle Van Pevénage. 2011. « Les espaces de la solidarité familiale ». <i>Recherches sociographiques</i>, 52 (1): 105-19.</p> <p>Van Pevénage, Isabelle. 2010. « La recherche sur les solidarités familiales. Quelques repères ». <i>Idées économiques et sociales</i>, 162 (4): 6-15.</p>

Ressources complémentaires

Des ressources complémentaires vous seront proposées via le site Studium

N'oubliez pas !

N'hésitez pas à faire appel aux services de Catherine Fortier, bibliothécaire disciplinaire spécialisée en anthropologie et en sociologie. Vous pouvez lui envoyer un courriel (c.fortier@umontreal.ca).

Vous êtes aussi invités à utiliser ses guides de recherche (<https://bib.umontreal.ca/anthropologie-demographie-sociologie>).

N'oubliez pas que pour consulter les ressources électroniques des bibliothèques hors campus, vous devez paramétrer le Proxy sur votre ordinateur (<https://bib.umontreal.ca/travailler/soutien-informatique/proxy>).

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire d'un étudiant.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le!

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/document-s-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/document-s-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/s-ecretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteur, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à copier-coller ou à regarder la copie d'un collègue. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- *Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.*
- *Lors des examens : Utiliser des sources d'informations non autorisées pendant l'examen ; Regarder les réponses d'une autre personne pendant l'examen ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.*

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>