

MÉTHODES DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE

Mercredi, de 16h00 à 19h00, Pavillon Jean-Brillant, local B-3345

Chargé de cours : Yan Sénéchal
Courriel : yan.senechal@umontreal.ca
Permanence : Mercredi, de 19h00 à 20h30

I. DESCRIPTION DU COURS ET DE SES OBJECTIFS

Le cours FAS 1901 est exclusif aux étudiants et aux étudiantes des programmes de niveau préuniversitaire de la Faculté des arts et des sciences. Toutefois, un étudiant ou une étudiante d'un autre programme pourrait s'y inscrire à titre de cours hors programme.

Ce cours a pour but d'introduire les étudiants et les étudiantes au travail intellectuel de base et de les initier à la recherche scientifique en contexte universitaire, dans l'horizon d'une acquisition de *savoirs transversaux* applicables dans les autres cours – le tout, et c'est là l'essentiel, dans des conditions viables.

Bloc 1 : *Introduction méthodique au travail universitaire*

Objectifs : (1) Comprendre l'importance d'une méthode de travail adaptée au cursus universitaire : apprendre à s'organiser et à s'auto-encadrer, savoir prendre des notes, savoir mémoriser, structurer sa pensée; (2) Savoir lire et optimiser l'usage des lectures : importance de la lecture à l'université, lire de manière efficace, connaître le fonctionnement des bibliothèques et de leurs principaux outils de recherche; (3) Réussir les principaux exercices universitaires : connaître les particularités d'un travail universitaire, examen avec questions à développement, examen avec questions à choix de réponses, résumé de lecture, exposé oral, texte argumentatif, recherche documentaire et bibliographie académique; (4) Favoriser l'expression des connaissances : mettre en forme les connaissances et structurer logiquement le contenu des connaissances.

Bloc 2 : *Initiation à la recherche scientifique à l'université*

Objectifs : (5) S'initier à la recherche scientifique : l'idée de science et de recherche scientifique, esprit scientifique, différence entre sciences de la nature et sciences humaines, qualités d'un chercheur, la structure d'une recherche scientifique; les méthodes de recherche; (6) Travailler avec des textes scientifiques : être capable de différencier un écrit scientifique d'un écrit non-scientifique; repérer l'objet d'étude des auteurs, leurs hypothèses, leurs références théoriques, leurs méthodes, leurs données empiriques, leurs résultats, apprendre à utiliser les écrits scientifiques pour réaliser des travaux.

Pour atteindre ces objectifs, les étudiants et les étudiantes appliqueront les connaissances acquises à l'occasion de 5 évaluations : examen relais intra, résumé de lecture, projet de recherche bibliographique, revue de littérature, examen final intra.

II. FORMULE PÉDAGOGIQUE

Le cours s'organise autour de deux axes didactiques entrecroisés. Le premier est celui des exposés oraux du chargé de cours. Sauf indication contraire, ceux-ci occupent la majeure partie de chaque séance. Le second axe, quant à lui, invite les étudiants et les étudiantes à poser des questions tout au long de chaque séance.

III. DOCUMENT OBLIGATOIRE

JIMENEZ, Aude et Jamal-Eddine TADLAOUI (2011), *Guide méthodologique universitaire : Un programme en 12 semaines*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 146 pages.

Ce livre est disponible à la Librairie de l'Université de Montréal, Pavillon Jean-Brillant, local B-1315. Vous pouvez également acheter le livre en format numérique sur le site des Presses de l'Université de Montréal : www.pum.umontreal.ca.

IV. CALENDRIER DES SÉANCES

LIMINAIRE

7 septembre : Méthodes de travail universitaire

Présentation/Pourquoi suivre ce cours ?/Lecture du plan de cours/Discussion

- Début de la lecture du texte à résumer (voir page 4, section V)

BLOC 1 : INTRODUCTION MÉTHODIQUE AU TRAVAIL UNIVERSITAIRE

14 septembre : Le travail en classe et la lecture de textes scientifiques à l'université

1^{ère} partie : Attention et écoute/Suivre des directives/Gestion et organisation du temps / La prise de notes

2^e partie : Importance de la lecture/ Cinq préjugés à réfuter / Qu'est-ce qu'un texte scientifique ? / Lire efficacement

21 septembre : Les travaux universitaires // La révision et l'évaluation des connaissances

1^{ère} partie : Types de travaux (résumé de lecture, revue de littérature, exposé oral, questions à développement, etc.)

2^e partie : Étudier efficacement / Réussir ses examens

28 septembre : Règles pour la réalisation et la présentation d'un travail de recherche

1^{ère} partie : La structure matérielle d'un travail de recherche

2^e partie : Citations scientifiques et bibliographie académique

5 octobre : Atelier du CÉSAR + Discussion autour des évaluations à venir

1^{ère} partie : Atelier du CÉSAR « À la recherche de soi et d'un projet professionnel viable »

2^e partie : Discussion autour du résumé de lecture et de l'examen relais

12 octobre : Séance de travail autonome

- Pas de séance en classe

19 octobre : Examen relais intra

- Voir page 4, section V

26 octobre : Période d'activités libres

- Pas de séance en classe

BLOC 2 : INITIATION À LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE À L'UNIVERSITÉ

2 novembre : Formation à la bibliothèque (I)

- Au début de la séance : remise du résumé de lecture (voir page 4, section V)

Lieu : Bibliothèque des Lettres et Sciences Humaines, Pavillon Samuel Bronfman, Local BLSH 1088

Atelier 1 : Les bases d'une recherche documentaire

9 novembre : Formation à la bibliothèque (II)

Lieu : Bibliothèque des Lettres et Sciences Humaines, Pavillon Samuel Bronfman, Local BLSH 1088

Atelier 2 : Notions avancées

16 novembre : La science en contexte universitaire

- Au début de la séance : remise du projet de recherche bibliographique (voir page 4, section V)

1^{ère} partie : La science moderne

2^e partie : L'esprit scientifique

23 novembre : La structure d'une recherche scientifique

1^{ère} partie : Qu'est-ce qu'une recherche scientifique ?

2^e partie : Les dimensions de la production de la connaissance scientifique

30 novembre : Discussion autour de la revue de littérature et de l'examen final

1^{ère} partie : la revue de littérature

2^e partie : l'examen final

7 décembre : Séance de travail autonome

- Pas de séance en classe

14 décembre : Examen final intra [local B-2245] + Remise de la revue de littérature

- Voir page 4, section V

V. MODES D'ÉVALUATION ET ÉCHELLE DE NOTATION

➤ 19 octobre : Examen relais intra (20 pts)

Il s'agira de répondre à 4 ou 5 questions à développement portant sur le contenu du Bloc 1. *N.B. : Une page manuscrite de notes recto-verso sera permise à l'examen.*

➤ 2 novembre, au début de la séance : Remise du résumé de lecture (15 pts)

Texte à résumer : Émile Durkheim, « Sociologie et sciences sociales », dans AA. VV., *De la méthode dans les sciences*, Paris, Félix Alcan, [1909], pp. 259-285. Pour obtenir le texte : **1)** <http://classiques.uqac.ca>; **2)** onglet « Les auteur(e)s classiques » ; **3)** onglet « Durkheim, Émile » ; **4)** Trouvez le recueil de textes intitulé *La science sociale et l'action* ; **5)** article « Sociologie et sciences sociales » ; **6)** Téléchargez en format PDF ; **7)** Imprimez l'article; **8)** Apportez toujours le texte avec vous en classe

Démarche : **a)** Il s'agit de résumer ce texte = écrire ce que dit Durkheim en vos propres mots ; **b)** Le résumé doit être d'une longueur de 3 pages (+ la page de titre), tapuscrites, à double interligne et en caractère 12 points ; **c)** Il comprend : Introduction [1/2 page], Développement [2 pages], Conclusion [1/2 page] ; **d)** 4 citations du texte de Durkheim dans le développement (= « ... » (Durkheim, 1909 : 15).

N.B. : Pénalité maximale de 10% pour le français ; 2 points de pénalité par jour de retard.

➤ 16 novembre, au début de la séance : Remise du projet de recherche bibliographique (10 pts)

Démarche : **1)** Le choix d'un sujet pour une revue de littérature : sujet de recherche idéalement en lien avec le programme universitaire envisagé, justification de l'intérêt pour ce sujet, délimitation du sujet de recherche, question de recherche, mots-clés de la question de recherche, synonymes des mots-clés; **2)** Les sources scientifiques pour réaliser la recherche : deux livres scientifiques, deux articles scientifiques, présentation académique des sources scientifiques. [**N.B. :** aucun texte web]

Un document détaillant chacun de ces éléments sera distribué afin de réaliser ce travail.

N.B. : Pénalité maximale de 10% pour le français ; 1 point de pénalité par jour de retard.

➤ 14 décembre, au début de la séance : Remise de la revue de littérature (30 pts)

La **revue de littérature** portera sur l'analyse de travaux publiés à propos d'une question de recherche (idéalement en lien avec le programme d'études auquel vous désirez accéder).

La revue de littérature sera d'une longueur de 5 pages (+ 1 page titre avec les informations habituelles; + une bibliographie), à interligne **1.5**, en caractère 12 points et comportera plus précisément :

I. INTRODUCTION (1/2 page) : **1)** Le sujet amené ; **2)** Le sujet posé ; **3)** Le sujet divisé

II. DÉVELOPPEMENT (4 pages) : **1)** L'analyse de trois livres et de deux articles ou de deux livres et trois articles pour documenter ce que d'autres chercheurs ont écrit à propos de la question que vous posez : Comment abordent-ils la question ? Quels sont les points importants selon eux ? ; **2)** 5 citations dans le développement [= « ... » (Nom, année : page)]

III. CONCLUSION (1/2 page) : **1)** Le rappel des points importants de votre texte ; **2)** Suite aux résultats obtenus, formulation d'une nouvelle question qui pourrait servir de fil conducteur pour une future recherche.

IV. BIBLIOGRAPHIE : **1)** Référence **complète** des sources (articles, livres, etc.). [**N.B. :** aucun texte web, ni de documents provenant du site « Les classiques des sciences sociales »]

N.B. : Pénalité maximale de 10 % pour le français; 2 points de pénalité par jour de retard.

➤ 14 décembre : Examen final intra (25 pts)

Il s'agira de répondre à 4 ou 5 questions à développement portant sur le contenu du Bloc 2. *N.B. : Une page manuscrite de notes recto-verso sera permise à l'examen.*

➤ Bonus : La participation à une formation à la bibliothèque, hors-cours, donne droit à un bonus : 1 pt avec attestation de présence.

Voir le site Studium de notre cours à la première semaine de formation à la bibliothèque : **1)** Cliquez sur le lien web qui s'y trouve; **2)** Repérez dans la page qui s'ouvrira la section intitulée « + 1% dans le cadre des activités de formation offertes à tous »; **3)** Cliquez sur l'onglet « La liste complète »; **4)** Choisir une formation.

➤ Échelle de notation

90-100	A+	4.3	60-64,9	C	2.0
85-89,9	A	4.0	57-59,9	C-	1.7
80-84,9	A-	3.7	54-56,9	D+	1.3
77-79,9	B+	3.3	50-53,9	D	1.0
73-76,9	B	3.0	35-49,9	E	0,5
70-72,9	B-	2.7	0-34,9	F	0,0
65-69,9	C+	2.3	0 (aucun travail)	F*	0,0