

## UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

FAS 1901I – MÉTHODES DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE – AUTOMNE 2020  
HORAIRE : Vendredi de 8h30 à 11h30  
En présentiel : B-3225 Pavillon 3200 Jean-Brillant

CHARGÉ DE COURS: Moustapha Faye  
COURRIEL : [moustapha.faye@umontreal.ca](mailto:moustapha.faye@umontreal.ca)  
DISPONIBILITÉ : Sur rendez-vous

**DESCRIPTION**

Ce cours prépare à la réussite aux études universitaires par l'acquisition de méthodes et d'outils transversaux. Son premier volet porte sur les habiletés nécessaires à l'organisation et à la réalisation des travaux universitaires. Son second volet initie à la recherche scientifique.

**OBJECTIFS DU COURS**

Volet 1 : Le premier volet du cours permet l'acquisition des habiletés relatives à

- l'organisation de son temps d'étude;
- la prise de notes et la lecture efficace;
- le respect de normes de présentation des travaux universitaires;
- l'utilisation des outils de recherche bibliographique et l'évaluation de la validité scientifique des sources;
- la distinction et la réalisation des principaux travaux universitaires (fiches de lecture, comptes rendus de lecture, dissertation, commentaire de texte, travaux de recherche);
- et la réussite aux examens universitaires.

Volet 2 : Le second volet familiarise les étudiantEs avec des connaissances relatives

- à l'histoire de la pensée scientifique
- au choix d'un sujet de recherche;
- à la distinction des différentes caractéristiques de l'esprit scientifique;
- aux différentes phases d'un travail scientifique ainsi qu'aux étapes types de la recherche en sciences sociales;
- à la rédaction (organiser, argumenter et illustrer) d'un texte scientifique;
- à l'analyse et à l'exploitation d'une référence scientifique.

## FORMULE PÉDAGOGIQUE

**Les enseignements s’effectueront sous forme d’exposés magistraux et d’exercices pratiques permettant une réelle assimilation des habiletés et connaissances.**

Pour certains exercices, la lecture des documents suivants (disponibles sur StudiUM) est obligatoire :

- Bernard P. et H. Raïq (2011), « Le Québec est-il une société égalitaire? », *L’État du Québec 2011*, p. 49-69.
- Berthelot J.-M. (1998), « Le devoir d’inventaire », *Sciences Humaines*, n° 80, p. 21-25.
- Durkheim É. (1922), *Éducation et sociologie*, Paris, Librairie Félix Alcan. (Extrait : pp. 35-73).
- Gueye T. (2020), *Critique des nanotechnologies*, New York, Peter Lang Publishing, (Extrait : « Nanotechnologies et enjeux politiques », pp. 91-101).
- Mc Andrew M. (1993), « L’éducation internationale à l’aube du XXIe siècle: un enjeu majeur en milieu scolaire » *Revue des sciences de l’éducation*, vol. XIX, n° 3, p. 555 à 568.

### **EXIGENCES :**

- *Réviser chaque enseignement avant la séance suivante et effectuer les lectures et exercices obligatoires.*
- *Être assidu aux cours, écouter attentivement et prendre des notes.*
- *Ne pas hésiter à poser des questions, présenter ses arguments ou demander des illustrations.*
- *Éviter tout comportement perturbateur par respect pour soi et pour les autres.*

## LES ÉVALUATIONS

Les connaissances acquises et la compréhension des différents sujets abordés en cours seront évaluées sur la base d’un examen de mi-session, d’un résumé de lecture et d’un examen final.

<u>Évaluations</u>	<b>Pondération</b>	<b>Date de remise</b>
Examen Intra	35%	21 octobre
Résumé de lecture	30%	4 novembre
Examen final OU analyse bibliographique	35%	16 décembre

- **CRITÈRES GÉNÉRAUX D’ÉVALUATION:** clarté et concision, grammaire et orthographe, **respect des consignes** (celles-ci seront toujours expliquées au moins deux

semaines à l'avance) et des normes de présentation (Ex : page titre, mise en page et références bibliographiques).

- **REMISE DES TRAVAUX** : Tous les travaux doivent être remis en ligne aux dates prévues. Aucun travail envoyé par courriel, par la poste, glissé sous la porte de mon bureau ou dans mon casier ne sera pris en compte. Assurez-vous de conserver une copie de vos travaux avant de les remettre. **La pénalité de retard est de 0,25% par heure et s'applique après la date et l'heure de remise du travail.**

**Aucune forme de plagiat ne sera tolérée.**

- **COMMUNICATION DES RÉSULTATS** : Les résultats des évaluations seront affichés sur StudiUM, généralement deux semaines après chaque évaluation.

- **BARÈME DE NOTATION :**

90-100	A+	4.3
85-89,9	A	4.0
80-84,9	A-	3.7
77-79,9	B+	3.3
73-76,9	B	3.0
70-72,9	B-	2.7
65-69,9	C+	2.3
60-64,9	C	2.0
57-59,9	C-	1.7
54-56,9	D+	1.3
50-53,9	D	1.0
35-49,9	E	0,5
0-34,9	F	0,0
0 (aucun travail)	F*	0,0

## LECTURES SUGGÉRÉES

Angers, Maurice (2014), *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*. 6<sup>e</sup> éd. Montréal : Éditions CEC.

Dépelteau, François (2003), *La démarche d'une recherche en sciences humaines. De la question de départ à la communication des résultats*. 2<sup>e</sup> éd. Québec : Presses de l'Université Laval.

Dionne, Bernard (2004), *Pour réussir : guide méthodologique pour les études et la recherche*, Montréal, Beauchemin.

Giroux, Sylvain et Ginette Tremblay (2009), *Méthodologie des sciences humaines : La recherche en action*, (3<sup>e</sup> édition), Saint- Laurent, Éditions du renouveau pédagogique.

Jimenez, Aude et Jamal-Eddine Tadlaoui (2011), *Guide méthodologique universitaire*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal.

Létourneau, Jocelyn (2006), *Le coffre à outils du chercheur débutant : guide d'initiation au travail intellectuel* (Nouvelle édition revue, augmentée et mise à jour), Montréal, Boréal.

St-Jean, Sylvain (2015), *Études efficaces. Méthodologie du travail intellectuel*. 2<sup>e</sup> éd. Montréal : Éditions CEC.

Tremblay, Robert et Yvan Perrier (2000), *Savoir plus. Outils et méthodes de travail intellectuel*. 2<sup>e</sup> éd. Montréal : Chenelière Éducation.

### CALENDRIER INDICATIF

Date	Contenu de la séance	Activités	À faire avant le cours
9 septembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du cours et des critères d'évaluation</li> <li>- Fiches de présentation des étudiants</li> <li>- L'organisation du temps d'études</li> <li>- La présentation des travaux universitaires : visibilité et ordre de présentation</li> </ul>	<p>« Faisons connaissance » :            Activité brise-glace.            Présentation des sujets d'analyse bibliographique (A.B.).            Constitution des groupes pour l'A. B.</p>	<p>Lire attentivement le <b>plan de cours</b>, s'assurer d'avoir tout compris ou préparer des questions sur le programme du cours.</p>
16 septembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La lecture efficace</li> <li>- La prise de notes</li> <li>- Les travaux universitaires : comptes rendus de lecture.</li> <li>- Consignes du résumé du texte.</li> </ul>	<p>Répondre aux questions sur le texte de Durkheim.            Constitution des groupes pour l'A. B.</p>	<p>Lire activement le <b>texte de Durkheim</b>, surligner l'essentiel et prendre des notes de lecture. Commencer le résumé de l'introduction du texte de McAndrew.</p>
23 septembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'identification des références</li> <li>- La sélection des lectures et les critères de validité scientifique des sources</li> <li>- Atelier d'orientation animé par Karine Donnelly, conseillère d'orientation au Centre étudiant de soutien à la réussite</li> </ul>	<p>Correction collective de l'exercice d'identification des références            Constitution des groupes pour l'A. B.            Correction des résumés de l'introduction du texte de McAndrew.</p>	<p>Commencer son <b>résumé de texte</b>. Préciser la nature de chaque <b>référence de la bibliographie</b> mise sur StudiUM. Rendre le résumé de l'introduction du texte de McAndrew.</p>
30 septembre	<p>Formation sur les outils de recherche bibliographique (local 2074, 2<sup>e</sup> étage de la BLSH)            Correction des résumés de l'introduction du texte de McAndrew (suite) / amphi 2078 de la BLSH</p>		

7 octobre	Formation sur les outils de recherche bibliographique (local 2074, 2 <sup>e</sup> étage de la BLSH) Les travaux universitaires (suite) : fiches de lecture, dissertation, commentaire de texte et travaux de recherche / amphi 2078 de la BLSH		
14 octobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La préparation à l'examen</li> <li>- Les lectures et le travail personnel</li> <li>- La présentation des travaux universitaires (suite) : citations, références et bibliographies</li> </ul>	Initiation à la sélection des références pertinentes pour l'A.B. Lire activement le texte de Berthelot, surligner l'essentiel du texte et prendre des notes de lecture.	Lire et repérer les <b><u>citations dans le texte</u></b> sur StudiuM. Peaufiner votre <b><u>sélection de références pour l'A.B.</u></b>
21 octobre	<b><i>Examen intra (35%)</i></b>		
28 octobre	Semaine d'activités libres		
4 novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sujet de recherche</li> <li>- L'argumentation et les exemples</li> </ul>	Choix et comparaison d'idées principales des textes de l'A.B.	<b>Rendre le <u>résumé</u></b> du texte de McAndrew (30%)
11 novembre	Le texte scientifique		Rédaction, correction des premiers écrits et coordination du travail d'A.B.
18 novembre	Religion, philosophie et science		Finalisation de la rédaction du travail d' <b><u>analyse bibliographique</u></b>
25 novembre	L'esprit scientifique et les étapes de la recherche scientifique		<b>RENDRE</b> le travail d' <b><u>analyse bibliographique</u></b> (35%) et l'exposer oralement (OPTIONNEL)  Préparer l' <b><u>exposé</u></b> et se coordonner afin de se partager les rôles.
2 décembre	Les étapes de la recherche en sciences sociales		
9 décembre	<b><u>Révision générale</u></b>		
16 décembre	<b><i>Examen final (35%)</i></b> <b>Local : 2010_559A Pav. Margueritte d'Youville</b>		

## **MÉFIEZ-VOUS DU PLAGIAT !!!**

Le plagiat, sous toutes ses formes, est pris très au sérieux par le Département de sociologie et par la Faculté des Arts et sciences. C'est du plagiat si:

- vous copiez des phrases ou parties de phrases, mot à mot **ou presque**, d'un texte rédigé par quelqu'un d'autre, sans suivre les règles de la citation mentionnées plus loin;
- vous présentez certaines idées trouvées dans des articles ou livres, comme si elles sont les vôtres, sans référer aux auteurs originaux selon les règles mentionnées plus loin;
- vous copiez le travail (ou une partie du travail) d'un autre, présentez le travail d'un autre comme s'il est le vôtre ou permettez à quelqu'un d'autre de copier votre travail et ceci, même si vous avez travaillé ensemble.
- Compris dans la définition du plagiat: tout copiage, fraude et tricherie, que ce soit dans le cadre de travaux préparés à domicile ou des examens en salle de cours.
- Même une seule phrase copiée constitue un plagiat.

Les professeurs et chargés de cours sont vigilants par rapport au plagiat et utilisent des moyens efficaces pour le retracer.

### **Les conséquences du plagiat:**

Le plagiat peut se solder par la note « F », soit échec, et même aller jusqu'à la suspension ou le renvoi de l'Université. **Pensez-y!**

Pour consulter le *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*, pour savoir comment bien citer vos sources ou pour en apprendre plus :

[www.fas.umontreal.ca/plagiat](http://www.fas.umontreal.ca/plagiat)

Pour éviter le plagiat dans vos travaux et examens, il faut:

- rédiger les travaux et examens vous même, dans vos propres mots – c'est d'ailleurs la preuve que vous comprenez ce qu'un auteur a écrit;
- le cas échéant, insérer les mots d'un autre auteur entre guillemets, en italiques ou dans un bloc de texte décalé et toujours indiquer l'origine de la citation, selon un style bibliographique reconnu (voir le site web de l'UdeM mentionné ci-bas).
- citer l'auteur ou les auteurs à l'origine des idées présentées dans vos travaux et ceci, même si vous utilisez vos propres mots;
- inclure dans votre bibliographie, les œuvres citées ET celles qui ont contribué directement au développement des idées exprimées dans votre travail.

Afin d'assurer l'application continue de la politique au cours du cheminement de l'étudiant à travers son programme, le responsable des études de premier cycle garde un dossier sur tout cas de plagiat dans les cours de sociologie pour une période de cinq ans.

**Pour des renseignements complets sur  
comment citer vos sources :**

[http://www.bib.umontreal.ca/infosphere/sciences\\_humaines/module7/evaciter.html](http://www.bib.umontreal.ca/infosphere/sciences_humaines/module7/evaciter.html)

(Site UdeM – cliquez sur bibliothèques – InfoSphère – Sciences humaines – Évaluer et citer ses sources)