

## PSO 3000 : Psychologie sociologie : laboratoire — Automne 2022

Chargée de cours : Rougui Diop

Horaire : Lundi de 13 h à 16 h

Courriel : [rougui.diop@umontreal.ca](mailto:rougui.diop@umontreal.ca)

### Présentation générale du cours

Ce laboratoire permet aux étudiant-e-s de mettre en pratique leur acquis théorique et méthodologique des différents cours de premier cycle. Elle s'inscrit dans la continuité du PSO1000 et PS02000 et vise à donner aux étudiant-e-s une première expérience de recherche bi-disciplinaire entre la sociologie et la psychologie.

### Objectif général du cours

Par équipe de 3 ou 4 personnes, les étudiant-e-s devront réaliser une étude en passant par les différentes étapes d'une démarche de recherche en sciences sociales.

Cet exercice leur permettra de se familiariser avec les différentes étapes d'une recherche et surtout de se confronter aux enjeux théoriques, épistémologiques et méthodologiques que pose une recherche scientifique.

### Objectifs spécifiques

À la fin de ce cours, les étudiant-e-s seront en mesure de :

- Réfléchir sur un phénomène social en faisant attention aux prénotions
- Poser une bonne question de départ
- Réaliser une revue de la littérature pertinente
- Élaborer une problématique et formuler des objectifs de recherche
- Opter pour un cadre ou des cadres théorique (s) adaptés à une recherche
- Choisir une méthodologie de recherche
- Collecter et analyser des données
- Réfléchir sur les enjeux épistémologiques et éthiques d'une recherche
- Communiquer des résultats de recherche.

## Approche pédagogique

Le cours se tiendra en présentiel. Chaque séance sera divisée en deux parties. La première partie sera consacrée à la présentation de la chargée de cours. Cette présentation sera soutenue par des exercices pratiques.

La deuxième partie sera dédiée à un laboratoire pour permettre aux étudiant-e-s d'appliquer les enseignements du cours à leur propre recherche. Le travail de session sera donc réalisé en partie durant ces laboratoires. Les consignes des différents laboratoires suivront sur Studium.

## Modalités d'évaluation

- **Le devis de recherche 15 %**

Dans ce devis, vous devez définir votre sujet de recherche (5pts), poser votre question de départ (4pts) et identifier la méthodologie (3pts) et le cadre théorique envisagés (3pts).

Ce travail devra faire 2 pages maximum, Time New Roman, police 12, interligne 1.5, format justifié. Il doit être rendu le **17 octobre 2022 à 13 h** sur Studium et doit obligatoirement être sous format Word.

- **Un rapport préliminaire de la recherche 30 %**

Ce rapport intermédiaire constitue la première partie du travail de session.

Ce travail devra comporter les éléments suivants :

- Introduction 4pts
- Revue de la littérature 6pts
- Amorce de la problématique 6pts
- Cadre théorique 6pts
- Cadre méthodologique 5pts
- Conclusion 3pts

Ce rapport devra faire entre 5 et 7 pages maximum (sans la bibliographie), police 12, interligne 1,5, Times New Roman, format justifié. Il devra être rendu le **14 novembre 2022 à 23 h 59**, uniquement sous format Word sur Studium.

## Critères d'évaluation

Les étudiant-e-s seront évalué-e-s sur les éléments suivants :

- Clarté de la problématique
- Qualité de l'argumentation et cohérence de l'ensemble
- Capacité à identifier les ressources scientifiques pertinentes pour leur recherche
- Pertinence et justesse des théories et concepts mobilisés
- Pertinence de la méthodologie au regard de leur questionnement.

- **Mini-colloque de présentation des travaux de 20 %.**

Chaque équipe devra présenter sa recherche durant un mini colloque qui sera organisé en classe. Les présentations seront d'une durée de 25<sup>1</sup> minutes maximum (15 min de présentation et 10 min de questions-réponses). Les critères d'évaluation seront discutés en classe. **Date le 19 décembre 2022.**

- **Rapport final de 35 %.**

Chaque équipe devra retravailler son rapport intermédiaire en tenant compte des corrections et en l'adaptant à l'évolution du travail. Ce rapport sera achevé avec l'ajout d'une partie portant sur les résultats et une partie sur la discussion.

- Introduction 3 pts
- Revue de la littérature 5pts
- Problématique 5pts
- Cadre théorique 4pts
- Méthodologie 5pts
- Résultats 6 pts
- Discussion 4 pts
- Conclusion 3 pts

Ce rapport devra faire entre 10 et 15 pages maximum (sans la bibliographie), police 12, interligne 1,5, Times New Roman, format justifié. La date du rendu est fixée au **23 décembre 2022 à 23 h 59**, uniquement sous format Word sur Studium.

Les étudiant-e-s seront évalué-e-s selon les critères suivants :

- Pertinence et clarté de la problématisation
- Qualité de l'argumentation et cohérence de l'ensemble

---

<sup>1</sup> Le temps de présentation pourrait changer selon le nombre d'étudiant-e-s.

- Capacité à mobiliser les connaissances scientifiques pour objectiver leurs arguments.
- Pertinence et justesse des théories et concepts mobilisés
- Capacité de synthèse et qualité rédactionnelle
- Présence de sources scientifiques et d'une bibliographie

## Programmation des séances

### Séance 1. Introduction générale du cours

---

12 septembre 2022

- Présentation générale du cours
- Présentation des évaluations
- Discussion sur les critères d'évaluation

#### Laboratoire

- Formation des équipes
- Choix de la thématique de recherche

### Séance 2. Formulation d'une question de départ

---

19 septembre 2022

#### Laboratoire<sup>2</sup>

- Identifier les prénotions sur leur sujet
- Formuler leur question de départ
- Présenter et discuter cette question avec les autres équipes.

### Séance 3. La revue de la littérature (RL)

---

26 septembre 2022

#### Laboratoire

- Élaborer une revue de la littérature non exhaustive sur leur sujet.
- Corriger mutuellement cette RL
- Discuter de leur RL avec les autres équipes.

**Élections du 3 octobre 2022 : les activités d'enseignement seront suspendues**

---

<sup>2</sup> Des consignes détaillées seront disponibles sur Studium. Cette note s'applique à tous les laboratoires.

**10 octobre 2022 férié**

#### **Séance 4. La problématisation d'une recherche**

---

17 octobre 2022

##### **Laboratoire**

- Amorcer leur problématique
- Définir sa pertinence scientifique et sociale
- Identifier les objectifs de recherche

#### **Séance 5. Le cadre théorique**

---

31 octobre 2022

##### **Laboratoire**

- Choisir un ou des cadres théoriques pour leur étude
- Justifier la pertinence de leur choix
- Présenter le ou les cadres théoriques choisis aux étudiant-e-s

#### **Séance 6. Cadre méthodologique**

---

7 novembre 2022

##### **Laboratoire**

- Choisir une méthodologie
- Justifier ce choix
- Identifier le terrain de recherche
- Identifier les personnes-ressources

#### **Séance 7. Les techniques et outils de collecte de données**

---

14 novembre 2022

##### **Laboratoire**

- Choisir une méthode et technique de collecte de données
- Concevoir les outils de collecte de données
- Tester les outils de collecte de données

## **Séance 8. L'analyse et l'interprétation des données**

---

21 novembre 2022

### **Laboratoire**

- Outils de traitement des données
- Méthode de traitement
- Enjeux rencontrés

## **Séance 9. Retour sur le rapport intermédiaire (cours en ligne)**

---

28 novembre 2022

Des plages horaires seront fixées avec les équipes pour faire le point.

## **Séance 10. La présentation et discussion des résultats**

---

5 décembre 2022

### **Laboratoire**

- Présenter quelques résultats obtenus
- Interpréter ces résultats et les discuter

## **Séance 11. Séance de préparation des communications orales. (Cours en ligne)**

---

12 décembre 2022

Des plages horaires seront fixées avec les équipes pour faire le point.

## **Séance 12. Mini colloque**

---

19 décembre 2022

**Attention !** Au besoin, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

## Bibliographie non exhaustive

- Albarello et al., (1995) Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales, Paris, Armand Colin
- Beaud S., Weber F., Guide de l'enquête de terrain, Paris, La Découverte, collection Guide Repères, 1997.
- Becker, Howard, S.1986. (trad.2004). Écrire les sciences sociales, commencer et terminer son article, sa thèse ou son livre. Paris. Économica.
- Becker, Howard, S. (2016, traduction), La bonne focale, De l'utilité des cas particuliers en sciences sociales, Paris, La Découverte, coll. Grand-Repères.
- Becker, Howard, S. (2002, traduction), Les ficelles du métier, comment conduire sa recherche en sciences sociales, Paris, La Découverte, coll. Guides-repères.
- Berthier N., Les techniques d'enquête. Méthode et exercices corrigés, Paris, Armand Colin, 1998.
- Boudon, Raymond. 1979. La logique du social. Introduction à l'analyse sociologique. Paris : Hachette
- Combessie P., La méthode en sociologie, Paris, La Découverte, « Repères », 5e édition, 2007.
- Céfai, Daniel (dir). 2003. L'enquête de terrain, Paris, La Découverte, collection Recherches.
- Dorvil, Henri et Robert Mayer. 2001. Problèmes sociaux, tome 1, Théories et méthodologies. Montréal, PUQ.
- Dubar, Claude. 2001. « Entretiens biographiques de recherche : entre histoire collective et singularité ». Sciences Sociales et Santé, vol. 19, no 3, p. 35-41.
- Grawitz, Madeleine. 1996. Méthodes des sciences sociales. 10ième édition., Paris : Éditions Dalloz, p. 342-355.
- Harding, Sandra. 1992. «After the neutral ideal: science, politics and "strong objectivity" ». Social Research, vol. 59, 3, p568 — 587.
- Paugam S., La pratique de la sociologie, Paris, PUF, 2008.
- Paugam S. (dir.), L'enquête sociologique, Paris, PUF, 2010.
- Pires, Alvaro. 1997. «De quelques enjeux épistémologiques d'une méthodologie générale pour les sciences sociales». in La recherche qualitative. Enjeux

épistémologiques et méthodologiques, sous la direction de Jean Poupart et al., p. 3-84. Montréal : Gaëtan Morin.

- Blanchet, Alain, Rodolphe Ghiglione, Jean Massonnat et Alain Trognon. 1987. Les techniques d'enquête en sciences sociales. Observer, interviewer, questionner. Paris : Dunod.
- Deslauriers, Jean-Pierre (1991). Recherche qualitative. Guide pratique. Mc GrawHill.
- Désveaux, E., De Fornel, Michel, 2012. Faire des sciences sociales. Généraliser. Éditions de l'école des Hautes études en sciences sociales. Paris
- Gauthier, Benoît, (sous la direction de). 1984 (et autres éditions, 2010). Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données, Sillery : PUQ.
- Houle, Gilles et Nicole Ramognino (dir) .1993. La construction des données. Sociologie et sociétés, vol. XXV, no 2.
- Moscovici S. et Buschini F., (2003) Les méthodes en sciences humaines, Paris, PUF Fondamental
- Paillé, Pierre et Mucchielli, Alex (2003). L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales. Paris, Armand Colin.
- Paugam, Serge, (dir.) (2010), L'enquête sociologique, PUL
- Poupart, Jean et al., (sous la direction de). 1997. La recherche qualitative. Enjeux épistémologiques et méthodologiques. Montréal : Gaëtan Morin.
- Quivy, Jean et Luc van Campenhoudt. 1988. Manuel de recherche en sciences sociales. Paris : Dunod
- Van Campenhoudt, Luc, (2001) Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux, Paris : Dunod, 261 p, ISBN 2-10-005511-9 [p. 57-73 ; 127-143]
- Vigour, Cécile. 2005. La comparaison dans les sciences sociales, pratiques et méthodes. Éditions La découverte, coll. Repères.
- Blanchet, A. (1987). « Interviewer » (81-126), dans A. Blanchet et al. (dir.). Les techniques d'enquête en sciences sociales. Paris : Dunod.
- Blanchet, Alain et Anne Gotman (1992), L'enquête et ses méthodes : l'entretien, Nathan.
- Kaufmann, Jean-Claude (1996). L'entretien compréhensif. Paris : Nathan.



« Le Bureau du respect de la personne — Prévention et lutte contre le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont le guichet unique pour accueillir toute personne affectée par une situation de harcèlement, de violence à caractère sexuel, de discrimination ou de racisme. Sa mission est de contribuer à faire de l'Université de Montréal et de HEC Montréal des milieux de vie, d'études et de travail ouverts, inclusifs et respectueux, où chaque personne peut s'attendre à recevoir un accompagnement bienveillant et exempt de jugement dans le respect de ses attentes et de ses besoins particuliers. »<sup>3</sup> **Source : bureau du respect de la personne.**

Coordonnées  
3333, chemin Queen-Mary (angle Decelles)  
Bureau 543  
(514) 343-7020  
<https://respect.umontreal.ca/accueil/>  
[respect@umontreal.ca](mailto:respect@umontreal.ca)

## MÉFIEZ-VOUS DU PLAGIAT !!

Réflexion sur l'intégrité : <https://integrite.umontreal.ca/reflexion-sur-lintegrite/lintegrite-a-luniversite-de-montreal/>

Règlements sur le plagiat et la fraude : <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Outils pour prévenir le plagiat : <https://integrite.umontreal.ca/methodes-de-travail/recherche-documentaire/>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources — styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

---

<sup>3</sup> <https://respect.umontreal.ca/accueil/>