

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL // DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE**SOL 1018 – INITIATION À LA RECHERCHE SOCIOLOGIQUE – Automne 2022****HORAIRE : Jeudi de 8h30 à 12h30****Local B-3285 – Pavillon 3200, Jean-Brillant****CHARGÉ DE COURS:** Moustapha Faye**COURRIEL :** moustapha.faye@umontreal.ca**DISPONIBILITÉ :** Sur rendez-vous**DESCRIPTION**

Ce cours d'initiation aide à comprendre et à réaliser des travaux de recherche sociologiques. Il familiarise aux recherches de sociologues classiques et permet un apprentissage pratique d'étapes indispensables à la conduite d'une recherche (formulation d'une question de départ, revue de littérature, élaboration d'une problématique, d'un rapport de recherche, choix d'une méthode et de techniques de collecte et d'analyse des données...).

OBJECTIFS DU COURS

- Connaître les étapes de la réalisation d'une recherche sociologique
- Savoir formuler une question de départ et élaborer une problématique
- Réaliser une revue de littérature à partir d'une recherche bibliographique
- Présenter une méthodologie en lien avec une réflexion théorique
- Réaliser un rapport de recherche selon les normes scientifiques et universitaires
- Connaître des techniques de collecte et d'analyse des données

DÉROULEMENT ET ORGANISATION DES SÉANCES

Chaque séance est organisée en deux parties.

1. Dans chaque première partie, l'enseignant présente des recherches classiques et/ou élucide le pourquoi et le comment de quelques étapes d'un cycle de recherche. Dans la première partie du cours, les recherches des sociologues suivants seront à l'honneur : Émile Durkheim, Max Weber, Pierre Bourdieu, Raymond Boudon, Robert Erza Park et Erving Goffman.
2. La deuxième partie est consacrée à la formation documentaire ainsi qu'aux ateliers de travaux dirigés. Elle a pour objectifs :
 - Une maîtrise des règles indispensables à une recherche documentaire efficace.

- Un partage des connaissances et d'expérience entre les équipes sur les étapes de la recherche et les normes scientifiques **pour la réalisation d'un rapport de recherche.**
- Une discussion des lectures de la semaine avec des questions précises en lien avec le cours afin de cerner les éléments pertinents pour les **TP et pour l'examen.**

ÉVALUATIONS

1. **Formation documentaire** : Cette formation est animée par la bibliothécaire disciplinaire spécialisée en anthropologie et sociologie de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines.

2. **Un travail de recherche (en équipe)** qui consiste à réaliser un court rapport de recherche conforme à la démarche vue dans le cours. Il compte pour 60%.

Les étudiantEs devront choisir un sujet et le faire valider par l'enseignant et remettre le rapport en deux parties :

- Première partie : **Revue de la littérature** de 4 à 6 pages (**20%** de la note finale)
- Deuxième partie : **Rapport de recherche** de 4 à 6 pages (**40%** de la note finale)

Les travaux doivent être remis en interligne « 1.5 », caractère « times », taille « 12 ». Des explications détaillées sur chaque TP seront fournies lors du cours et des ateliers. Ces travaux peuvent être réalisés en équipe de trois ou quatre étudiantEs.

Afin de favoriser le partage d'expérience, chaque équipe est invitée à présenter oralement (en 15 minutes) un volet de sa recherche. Cette **présentation orale** facultative compte pour **10%** de la note finale. Si l'étudiantE choisit de ne pas la faire, son rapport de recherche sera noté sur 40.

Dans ces ateliers, la démarche à suivre pour chaque TP est présentée. Les étudiantEs seront orientés dans leur choix de sujet et leur méthode pour que leur projet soit faisable et présente un intérêt pour leur besoin de formation. Des lectures supplémentaires peuvent être recommandées selon les sujets de recherche.

L'objectif est que chaque étudiantE puisse vivre une expérience de recherche avec ses aspects pratiques et théoriques. L'évaluation tiendra compte de l'ensemble de cette expérience.

3. Examen final (individuel) (40%)

L'examen final porte sur tout le matériel du cours et les questions discutées dans les ateliers à partir des lectures obligatoires. Les étudiantEs ont droit à une feuille A4 manuscrite ou imprimée, **recto-verso**. L'étudiantE devra répondre d'une manière concise aux questions. L'évaluation tiendra compte de la capacité de l'étudiantE à faire des liens pertinents entre les concepts vus dans le cours qu'il jugera utiles pour répondre aux questions.

AIDE À LA RECHERCHE

Madame Caroline Patenaude, bibliothécaire disciplinaire spécialisée en anthropologie et sociologie de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman.
Courriel : caroline.patenaude@umontreal.ca

CONTENU DES SÉANCES (à titre indicatif) ET LECTURES OBLIGATOIRES

1^{ère} séance : 8 septembre

- Présentations du cours, des critères d'évaluation et des étudiantEs (des attentes et des objectifs).
- Introduction à la recherche sociologique.
Lecture : Bourdieu Pierre (2015 [1984, 2002]), « Une science qui dérange », dans, *Questions de sociologie*, Paris, les Éditions de Minuit, pp. 19-36.
- **Présentation des ressources de la BLSH et de la formation documentaire** - Caroline Patenaude, bibliothécaire.

2^{ème} séance: 15 septembre

- La recherche sociologique chez Durkheim
- Le mode de raisonnement de la sociologie / Sens commun et prénotions
Lectures : - Brichet Max (2007), « Vers une étude scientifique des faits sociaux : Les règles de la méthode sociologique de Durkheim et l'étude du suicide », dans, *Introduction à la sociologie*, Paris, Ellipses, pp. 29-33.
- François de Singly (2010), « Choisir des 'lunettes' sociologiques pour mieux voir la réalité sociale », dans, *Nouveau manuel de sociologie*, Paris, Armand Colin, p. 19-27.
- **Atelier** : Formation des équipes / Choix du sujet et de la question de départ
- **Formation documentaire**: Trouver des documents en sociologie – Atelier animé par Mme Caroline Patenaude, bibliothécaire.

3^{ème} séance : 22 septembre

- La recherche sociologique chez Weber
- L'exploration / Comment organiser la revue de la littérature
Lectures : - Briche Max (2007), « La méthode sociologique de Weber : Économie et société et Le savant et le politique », dans, *Introduction à la sociologie*, Ellipses, pp. 26-29.
- Christophe Brochier, « Mauvais usage de la littérature » dans *Comprendre et pratiquer la sociologie*, Armand Colin, 2015, p. 69-75.
- **Atelier :** Présentation des critères d'évaluation du TP1 suivie de la **formation documentaire** de Mme Caroline Patenaude.

4^{ème} séance : 29 septembre

- La recherche chez Bourdieu
Lecture : Briche Max (2007), « Bourdieu et sa théorie du monde social : Le structuralisme déterministe », dans, *Introduction à la sociologie*, Ellipses, pp. 46-55.

5^{ème} séance : 6 octobre

- La problématique / Reconstruire son objet d'étude
Lecture : Gosselin André (1994), « La notion de problématique en sciences sociales », *Communication. Information Médias Théories*, vol. 15, n° 2, pp. 118-143
- **Atelier :** Discussions des lectures et activité de recherche

6^{ème} séance : 13 octobre

- La recherche chez Boudon
- Les concepts et leurs usages / Cadre théorique et modélisation
Lectures : - Briche Max (2007), « Raymond Boudon et l'individualisme méthodologique », dans, *Introduction à la sociologie*, Ellipses, pp. 55-63.
- Assogba Yao (1982), « Modèle d'analyse pour l'étude sociologique de l'innovation pédagogique », *Revue des sciences de l'éducation*, 8 (1), 115-134.
- Raymond Quivy & Luc van Campenhoudt, « Deux exemples de construction du modèle d'analyse », dans *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod, 2006, p. 108-117.
- **Atelier :** Discussions des lectures et activités de recherche

7^{ème} séance : 20 octobre // Remise du TP1

- La recherche chez Park

Lecture : Chapoulie Jean-Michel (2008), « Une interprétation de la sociologie de Robert E. Park dans son contexte historique », dans, *Modernité de Robert Erza Park. Les concepts de l'École de Chicago*, Suzie Guth (dir.), Paris, L'Harmattan, pp. 133-154.

- **Atelier :** Discussions des lectures, activités de recherche et finalisation du TP1

8^{ème} séance : 3 novembre

- Déterminisme et causalité en sociologie.

Lecture : Durand Jean-Pierre et Weil Robert (1989), « La démarche sociologique », dans, *Sociologie contemporaine*, Paris, Vigot, pp. 291-303.

- **Atelier :** Discussions des lectures et activités de recherche

9^{ème} séance : 10 novembre

- Méthodes qualitatives, quantitatives et mixtes
- Le devis de recherche et les problèmes d'éthique.

Lecture :

- Gueye T. (2020), *Critique des nanotechnologies*, New York, Peter Lang Publishing, (Extrait : « Nanotechnologies et enjeux politiques », pp. 91-101).
- Russel A Jones, « Problèmes éthiques », dans *Méthodes de recherche en sciences humaines*, De Boeck Université, 2000, p. 67-70.

- **Atelier :** Discussions des lectures et activités de recherche.

10^{ème} séance : 17 novembre

- La recherche chez Goffman

Lectures :

- Goffman Erving (1988), « La ritualisation de la féminité », dans, *Les moments et leurs hommes*, Paris, Seuil, pp. 150-185.

- Bricet Max (2007), « La dramaturgie de Goffman », dans, *Introduction à la sociologie*, Ellipses, pp. 86-89.

- **Atelier :** Discussions des lectures et activités de recherche

11^{ème} séance : 24 novembre

- Les techniques d'enquête en sociologie / L'observation comme démarche d'élaboration des savoirs

Lecture : Christophe Brochier (2015), « Utiliser l'observation sociologique », dans, *Comprendre et pratiquer la sociologie*, Armand Colin, p. 200-210

- **Atelier** : Discussions des lectures et activités de recherche suivies

12^{ème} séance : 1^{er} décembre

- Les techniques d'enquête / L'entretien comparé à d'autres méthodes de collecte d'information

Lecture : Christophe Brochier (2015), « Possibilité et limite des entretiens », dans, *Comprendre et pratiquer la sociologie*, Armand Colin, p.193-200

- **Atelier** : Discussions des lectures et activités de recherche

13^{ème} séance : 8 décembre // Remise du TP2

- Statistiques et construction sociale / Comprendre les sondages, leurs avantages et leurs limites

Lecture : Selz Marion (2012), « Le raisonnement statistique en sociologie », *L'enquête sociologique*, Paugam Serge (dir.), Paris, P.U.F., pp. 247-266.

- **Atelier** : Finalisation du TP2
- Révision générale et préparation de l'examen

14^{ème} séance :

15 décembre : EXAMEN FINAL

Aucune forme de plagiat ne sera tolérée.