

Département de sociologie  
Université de Montréal

## **SOL1400 Économie et sociétés**

Plan de cours

Automne 2022, le jeudi de 13h à 16h

Professeur : Jean François Bissonnette

Bureau : C-5079

Téléphone : 514-343-6111, poste 3692

Courriel: [jean-francois.bissonnette@umontreal.ca](mailto:jean-francois.bissonnette@umontreal.ca)

*\* Veuillez noter que les échanges de courriels s'effectueront uniquement en semaine*

### **Présentation du cours:**

Les phénomènes liés à la production et à la circulation des richesses constituent un objet incontournable pour l'analyse sociologique, puisqu'ils jouent un rôle déterminant dans la structuration des relations sociales, ne serait-ce qu'en termes de stratification et de conditions de vie. L'emploi des concepts et des méthodes de la sociologie à l'étude des faits économiques apporte donc une contribution essentielle à la compréhension des formes sociales et de leur transformation.

L'importance de cette contribution ne va toutefois pas de soi et l'existence même du champ de la sociologie économique, qui a pourtant connu un fort regain d'intérêt depuis le milieu des années 1980, peut encore aujourd'hui prêter à débat. En effet, l'institutionnalisation des différentes disciplines dans le domaine des sciences sociales a conduit depuis un siècle à une division du travail académique qui a conféré aux économistes un quasi-monopole en matière d'analyse de l'économie, d'où un effort persistant de la part des sociologues pour établir et justifier la raison d'être et la spécificité de leurs approches.

C'est à partir de ce problème que le cours va se déployer, et ce, autour de quatre axes thématiques.

#### Bloc A: Économie et sociologie: le problème de l'encastrement

L'objectif général de ce cours étant d'introduire à l'analyse sociologique des phénomènes économiques, il conviendra donc, dès le départ, de cerner non seulement les particularités distinctives, au plan épistémologique, qui séparent et parfois opposent les disciplines de l'économie et de la sociologie, mais aussi de situer cette divergence du point de vue de l'histoire du champ social de l'économie et de son institutionnalisation dans le monde moderne. En effet, si la science économique fut la première à se développer, dès le 18<sup>e</sup> siècle, l'émergence de la sociologie à la fin du siècle suivant peut s'entendre comme une réaction à un double

*désencastrament* de l'économie, c'est-à-dire à l'autonomisation du champ de la production et de l'échange et à sa séparation d'avec les autres sphères de la vie sociale.

Ce désencastrament est double, puisqu'il s'est produit quasi simultanément au niveau des représentations savantes — la science économique considérant l'économie comme un ordre de réalité possédant une logique propre et indépendante — et au niveau des institutions et des pratiques — les sociétés modernes voyant le marché s'affirmer comme le principal médiateur des rapports sociaux. Aussi la sociologie, tout en prenant acte de cet ascendant pris par le marché et de son rôle moteur dans la modernisation des sociétés, n'en va pas moins opposer à la science économique un paradigme différent, posant que les phénomènes économiques ne peuvent se comprendre sans prendre en compte leur interdépendance avec de multiples autres réalités sociales.

### Bloc B: Les conditions sociales de l'économie et leur histoire

La spécificité de l'approche sociologique de l'économie consiste donc en un effort pour *réencastrer* l'économie dans le tissu plus vaste des relations sociales et des univers symboliques qui les constituent. Le fil conducteur de notre cours mènera ainsi à suivre ce mouvement de réencastrament en examinant diverses « conditions sociales de l'économie », en posant l'hypothèse que bon nombre des traits distinctifs de l'économie moderne se sont en réalité formés dans d'autres domaines de la vie sociale. Dans une perspective généalogique qui permettra d'étudier comment se sont cristallisées, en différentes périodes de l'histoire, des représentations, des normes et des pratiques sans lesquelles l'économie moderne serait proprement inconcevable, nous aborderons tour à tour trois champs sociaux: la famille, la religion, et la politique, qui, bien que relativement étrangers à la logique et aux institutions de l'économie, n'en ont pas moins contribué à rendre possible leur développement.

### Bloc C: L'argent et le travail

Si elle communique avec d'autres champs de la discipline, la sociologie de l'économie n'en est pas moins partagée entre différentes approches théoriques qui font montre d'une certaine ambivalence dans leur manière de se positionner face à la science économique. On notera ainsi une hésitation entre la complémentarité — visant à enrichir l'analyse « standard » par la prise en compte des dimensions institutionnelles, relationnelles et culturelles de l'action économique — et une perspective critique disputant les présupposés de l'économie comme science et contestant les effets sociaux de l'économie comme champ de pratiques. L'étude de deux objets classiquement associés au domaine de l'économie: la monnaie et le travail, nous permettra ainsi de mieux comprendre en quoi l'analyse sociologique s'écarte de la discipline « rivale », mais aussi en quoi diverses approches sociologiques se différencient dans leur manière d'appréhender un même objet.

### Bloc D: La vie sous l'empire du capital

Au-delà des controverses épistémologiques, l'effort sociologique de réencastrament de l'économie dans la société conduit à problématiser les réalités sociales et économiques dont nous pouvons faire l'expérience aujourd'hui, et ainsi réaffirmer, face à des discours postulant la naturalité et l'inéluctabilité du marché, l'autonomie de la société. En portant une attention particulière à la manière dont ils se manifestent au Québec et au Canada, l'examen de deux problèmes saillants du monde contemporain: la croissance des inégalités et la crise environnementale, permettra ainsi de mieux saisir les effets du mode capitaliste d'institutionnalisation de l'économie, et ainsi

d'interroger notre capacité à réinventer nos manières de produire, d'échanger et de consommer, c'est-à-dire de faire société.

### **Objectifs du cours:**

- Comprendre la différence des approches du fait économique entre la sociologie et l'économie, tant du point de vue de leurs divergences épistémologiques que de celui de l'histoire de leur institutionnalisation disciplinaire;
- Connaître les grandes étapes historiques du développement du marché capitaliste et de son relatif désencastrement à l'époque moderne;
- Saisir l'articulation entre la sociologie de l'économie et d'autres branches de la discipline, et ainsi reconnaître comment divers facteurs sociaux conditionnent les phénomènes économiques;
- Analyser de manière critique les processus de formation des normes, des représentations, des savoirs et des pratiques sociales qui sous-tendent les relations économiques;
- Situer dans une perspective généalogique divers enjeux contemporains liés aux dynamiques de l'économie de marché, et réfléchir de manière critique aux conditions de possibilité d'une institutionnalisation alternative des rapports économiques.

### **Approche pédagogique:**

Le cours consistera principalement en des exposés magistraux qui feront appel aux lectures prévues en accompagnement de chaque séance. Ces exposés se voudront toutefois dialogiques, et les étudiant-e-s seront fortement encouragé-e-s à prendre la parole, que ce soit pour répondre aux questions posées par l'enseignant ou pour en soulever de nouvelles. Les séances seront regroupées en quatre blocs suivant les thèmes présentés ci-haut. Les blocs A, B et C se concluront par des ateliers de synthèse réunissant des équipes de trois personnes, qui viseront à favoriser la discussion et l'apprentissage mutuel (détails ci-bas).

### **Modalités d'évaluation:**

- Commentaire critique (30%): Un travail écrit d'une longueur de quatre à cinq pages sera à remettre le 3 novembre. Il consistera en une synthèse critique de la série documentaire *Capitalisme* (Ilan Ziv, 2014), qui sera disponible pour visionnement sur Studium. L'analyse devra mobiliser les notions et les concepts qui auront été abordés dans les thèmes du bloc A. Cet exercice sera évalué d'après les trois critères suivants: qualité de l'analyse et de la problématisation, structuration des arguments, qualité de la rédaction.
- Ateliers et notes de synthèse (3 x 10% = 30%): Le cours étant structuré en quatre blocs, la dernière séance des blocs A, B et C comportera un atelier de synthèse d'une durée d'une heure au cours duquel les étudiant-e-s se réuniront par équipes de trois afin de débattre d'une question qui sera annoncée en classe, et d'identifier les principaux arguments permettant d'y répondre. Chaque équipe aura à remettre, au début du cours suivant (soit les 13 octobre, 10 novembre, et 24 novembre), une note de synthèse basée sur les discussions en atelier, qui articulera, sous la forme d'un plan détaillé accompagné d'une introduction et d'une conclusion rédigées, la logique argumentative retenue pour répondre

à la question. Les notes de synthèse seront évaluées sur la base de trois critères: la qualité de l'analyse, la structuration du propos et la qualité de la rédaction.

- Dissertation finale (40%): L'évaluation finale prendra la forme d'un examen-maison, consistant dans l'explication théorique, l'illustration empirique et le commentaire personnel d'un énoncé au choix parmi ceux qui seront proposés à la fin du cours. Ces énoncés porteront sur des questions transversales à la matière vue dans les capsules et dans les lectures, et feront donc appel à la capacité de synthèse des étudiant.e.s. D'une longueur de 8 à 10 pages, le travail sera à remettre le 15 décembre, soit une semaine après la dernière séance du cours, et sera évalué selon les quatre critères suivants: richesse et originalité de l'analyse, structuration des arguments, recherche et usage des sources bibliographiques, qualité de la rédaction.

### **Programme des enseignements et des lectures:**

#### **Séance d'introduction (15 septembre) : « Économie » et « société » : introduction à la sociologie de l'économie**

- Lecture obligatoire:
  - Isabelle This Saint-Jean, « Peut-on définir la sociologie économique ? », *L'Année sociologique*, Vol. 55, n° 2, 2005, p. 307-326.
- Lectures complémentaires:
  - Benoît Lévesque, « La sociologie économique : genèse, actualité et évaluation », *Revue Interventions économiques* [En ligne], n° 33, 2006, <http://interventionseconomiques.revues.org/737>.
  - Philippe Steiner, « De l'ancienne à la nouvelle sociologie économique », in *La sociologie économique*, Paris, La Découverte, 2005, p. 9-28.

#### **Bloc A: Économie et sociologie : le problème de l'encastrement**

#### **Thème 1 (22 septembre) : Genèse de l'économie : discours savants et pratiques matérielles**

- Sous-thèmes:
  - A. L'Homme-Machine
  - B. Le problème de la faim et la naissance de l'économie comme science
  - C. Sur l'utilité de la réduction utilitaire
- Lecture obligatoire:
  - Karl Polanyi, « L'économie politique et la découverte de la société », in *La Grande Transformation*, Paris, Gallimard, 1983, p. 155-177.
- Lectures complémentaires:
  - Michel Foucault, « Leçon du 18 janvier 1978 », in *Sécurité, territoire, population. Cours au Collège de France 1977-1978*, Paris, Gallimard Seuil, 2004, p. 31-56.

- Catherine Larrère, « L'invention de l'économie », in *L'invention de l'économie au XVIIIe siècle*, Paris, Presses universitaires de France, 1992, p. 173-220.

## **Thème 2 (29 septembre) : La réaction sociologique et la découverte de la société**

- Sous-thèmes:
  - A. La sociologie comme critique
  - B. La société existe-t-elle?
  - C. L'invention de la société
- Lecture obligatoire:
  - Christian Laval, « Introduction générale: La cause de la sociologie », in *L'ambition sociologique*, Paris, Gallimard, 2012, p. 11-53.
- Lectures complémentaires:
  - Marcel Mauss, « Essai sur le don. Forme et raison de l'échange dans les sociétés archaïques. Conclusion », in *Sociologie et Anthropologie*, Paris, Presses universitaires de France, 2013, p. 258-279.
  - Peter Wagner, « “An Entirely New Object of Consciousness, of Volition, of Thought” », in Lorraine Dalston (dir.), *Biographies of Scientific Objects*, Chicago, The University of Chicago Press, 2000, p. 132-157.

## **Thème 3 (6 octobre): Sociologie, politique et vérité**

- Sous-thèmes:
  - A. Sociologie, pauvreté et socialisme
  - B. Économie formelle vs économie substantive
  - C. L'économie et la science comme champs de luttes
- Lecture obligatoire:
  - Karl Polanyi, « L'économie en tant que procès institutionnalisé », in *Essais de Karl Polanyi*, Paris, Seuil, 2011, p. 53-77.
- Lectures complémentaires:
  - Bruno Karsenti et Cyril Lemieux, « L'oeuvre intellectuelle du socialisme », in *Socialisme et sociologie*, Paris, Éditions de l'EHESS, 2017, p. 59-94.
  - Philipp Mirowski, « Hell is Truth Seen Too Late », in *Zilsel*, n° 3, 2018, p. 146-180.

## **Bloc B: Les conditions sociales de l'économie et les grandes phases de son développement**

### **Thème 4 (13 octobre) : La famille / L'antiquité / La propriété**

Remise de la première note de synthèse (sur Studium)

- Sous-thèmes:
  - A. *L'oikonomia*
  - B. La famille et la propriété
  - C. Patriarcat, esclavage et démocratie
  - D. Le sort des femmes dans l'économie de marché
- Lecture obligatoire:
  - Friedrich Engels, « La famille », in *L'origine de la famille, de la propriété et de l'État*, Chicoutimi, Les Classiques des sciences sociales, 2002, p. 25-63.
- Lectures complémentaires:
  - Silvia Federici, « The Accumulation of Labor and the Degradation of Women: Constructing 'Difference' in the 'Transition to Capitalism' », in *Caliban and the Witch, Women, the Body and Primitive Accumulation*, New York, Autonomedia, 2004, p. 61-132.
  - Christophe Pébarthe, « *Oikonomia*, entre champ économique, champ politique et champ philosophique en Grèce ancienne », *Revue française de socio-économie*, n° 13, 2014, p. 67-84.

### **Thème 5 (20 octobre) : La religion / Le moyen-âge / La dette**

- Sous-thèmes:
  - A. Économie et religion
  - B. La dette et le péché
  - C. Dette, religion et politique
  - D. Du christianisme au capitalisme
- Film documentaire:
  - Danny Schechter (dir.), « In Debt We Trust », Altacliff Films, 2006, 53 minutes.
- Lecture obligatoire:
  - David Graeber, « Le Moyen-Âge (600-1450) », in *Dette: 5000 ans d'histoire*, Paris, Les Liens qui libèrent, 2013, chap. 10.
- Lectures complémentaires:
  - Jacques Le Goff, « La bourse et la vie: le purgatoire », in *La bourse et la vie. Économie et religion au Moyen-Âge*, Paris, Hachette, 1986, p. 83-108.
  - Max Weber, « Introduction à l'Éthique économique des religions universelles », *Archives de Sciences Sociales des Religions*, n° 77, 1992, p. 139-167.

### **Thème 6 (3 novembre) : La politique / L'âge des empires / Le marché mondial**

Remise du commentaire critique (sur Studium)

- Sous-thèmes:
  - A. L'économie-monde

- B. L'Europe globale
- C. La « découverte » de l'Amérique
- D. Esclavagisme et liberté

- Lecture obligatoire:
  - Immanuel Wallerstein, « Le système-monde moderne comme économie-monde capitaliste. Production, plus-value et polarisation », in *Comprendre le monde. Introduction à l'analyse des systèmes-monde*, Paris, La Découverte, 2009, p. 43-69.
- Lectures complémentaires:
  - Alain Clément, « 'Du bon et du mauvais usage des colonies': politique coloniale et pensée économique française au 18<sup>e</sup> siècle », *Cahiers d'économie politique*, n° 56, 2009, p. 101-127.
  - Dalie Giroux, « Dette et colonisation. Analyse de quelques dispositifs de capture du travail indigène dans la traite des fourrures – XVII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècles », *Politique et Sociétés*, Vol. 37, n° 1, 2018, p. 133-156.

### **Bloc C: L'argent et le travail**

#### **Thème 7 (10 novembre) : La monnaie**

*Remise de la deuxième note de synthèse (sur Studium)*

- Sous-thèmes:
  - A. Qu'est-ce que l'argent?
  - B. Monnaie-marchandise ou monnaie-institution?
  - C. Simmel vs Marx: l'argent-Dieu
- Lecture obligatoire:
  - Viviana Zelizer, « Le marquage de l'argent », in *La signification sociale de l'argent*, Paris, Seuil, 2005, p. 25-74.
- Lectures complémentaires:
  - André Orléan, « La sociologie économique de la monnaie », in Philippe Steiner et François Vatin (dir.), *Traité de sociologie économique*, Paris, Presses universitaires de France, 2013, p. 207-238.
  - Georg Simmel, « L'argent dans la culture moderne », in *L'argent dans la culture moderne et autres essais sur l'« économie de la vie »*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2018, p. 91-113.

#### **Thème 8 (17 novembre) : Le travail**

- Sous-thèmes:
  - A. Marx: de l'argent au capital, en passant par le travail

- B. Travail, discipline et subjectivité
- C. L'extension du salariat et l'enjeu démocratique

- Lecture obligatoire:
  - Karl Marx, « Travail aliéné et propriété privée », in *Manuscrits économique-philosophiques de 1844*, Paris, Vrin, 2007, p. 116-129.
- Lectures complémentaires:
  - Robert Castel, « La société salariale », in *Les métamorphoses de la question sociale*, Paris, Gallimard, 1995, p. 519-600.
  - Danièle Linhart, « Que fait le travail aux salariés ? Que font les salariés du travail ? Point de vue sociologique sur la subjectivité au travail », in Danièle Linhart (dir.), *Pourquoi travaillons-nous?*, Toulouse, Éditions Erès, 2008, p. 7-33.

### **Bloc D: La vie sous l'empire du capital**

#### **Thème 9 (24 novembre) : Qu'est-ce que le capitalisme?**

*Remise de la troisième note de synthèse (sur Studium)*

- Sous-thèmes:
  - A. La dynamique du capitalisme et ses origines
  - B. La colonisation marchande du monde vécu
- Lecture obligatoire:
  - Ellen Meiksins Wood, « Conclusion », in *L'origine du capitalisme*, Montréal, Lux, 2009, p. 313-322.
- Lectures complémentaires:
  - Walter Benjamin, « Paris, capitale du 19e siècle », in *Écrits français*, p. 373-400.
  - Wolfgang Streeck, « Comment finira le capitalisme ? », *Le Débat*, n° 189, 2016, p. 131-149.

#### **Thème 10 (1er décembre) : La croissance des inégalités et la politique néolibérale**

- Sous-thèmes:
  - A. Le problème de la légitimité des inégalités
  - B. Les trois compromis à la base de l'État-providence
  - C. Dette sociale et fiscalité: le revirement néolibéral
  - D. La sécession des « riches » et la liberté du capital
- Film documentaire :



- Justin Pemberton (dir.), « Capital in the 21st Century », General Film Corporation & Upside Production, 2019, 103 minutes.
- Lecture obligatoire:
  - Thomas Piketty, « Le retour du capital et la dynamique des inégalités », in *Esprit*, no. 11, 2013, p. 85-95.
- Lectures complémentaires:
  - Pierre Dardot, « Le capitalisme à la lumière du néolibéralisme », *Raisons politiques*, vol. 52, no. 4, 2013, p. 13-23.
  - Mathieu Dufour, Audrey Laurin-Lamothe, et Ricardo Peñafiel, « *Topoi* et légitimation des politiques austéritaires. Une étude des éditoriaux de *La Presse* de 1980 à 2015 », in *Langage et société*, vol. 166, no. 1, 2019, p. 117-138.

### **Thème 11 (8 décembre) : Capitalisme et anthropocène**

*Annonce des questions de l'examen final*

- Sous-thèmes:
  - A. Le désencastrement de l'économie et le dualisme de la nature et de la société
  - B. Pandémies et changements structurels
- Lecture obligatoire:
  - Yann Fournis et Marie-José Fortin, « Les régimes de ressources au Canada : les trois crises de l'extractivisme », *VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement*, Vol. 15, n° 2, 2015, <http://journals.openedition.org/vertigo/16489>
- Lectures complémentaires:
  - Corinne Gendron, « Sociologie de la transition : quelle société post-écologique ? », *Cahiers de recherche sociologique*, n° 58, 2015, p. 55-72.
  - Andreas Malm : « Nature et société: un ancien dualisme pour une situation nouvelle », in *Actuel Marx*, n° 61, 2017, pp. 47-63.

### **Ouvrages de référence :**

Catherine Bourgeois, Aline Conchon, Michel Lallement et Pierre Lénéel (dir.), *Dynamiques de la sociologie économique. Concepts, controverses, chantiers*, Octarès Éditions, 2009.

François Cusin et Daniel Benamouzig, *Économie et sociologie*, Paris, Presses universitaires de France, 2004.

Pierre Dardot et Christian Laval, *La nouvelle raison du monde: essai sur la société néolibérale*, Paris, La Découverte, 2009.

Henri Denis, *Histoire de la pensée économique*, Paris, Presses universitaires de France, 2008.

Frank Dobbin, *The New Economic Sociology: A Reader*, Princeton, N.J., Princeton University Press, 2004.

- Mark Granovetter, *Sociologie économique*, Paris, Seuil, 2008.
- Serge Latouche, *L'invention de l'économie*, Paris, Albin Michel, 2005.
- Benoît Lévesque, Gilles L. Bourque et Éric Forgues, *La nouvelle sociologie économique*, Paris, Desclée de Brouwer, 2001.
- Karl Marx, *Le Capital, Livre 1*, Paris, Presses universitaires de France, 2014.
- Talcott Parsons et Neil J. Smelser, *Economy and Society: A Study in the Integration of Economic and Social Theory*, New York, The Free Press, 1956.
- Thomas Piketty, *Le Capital au XXI<sup>e</sup> siècle*, Paris, Seuil, 2013.
- Neil J. Smelser et Richard Swedberg, *The Handbook of Economic Sociology*, Princeton, N.J., Princeton University Press, 1994.
- Philippe Steiner et François Vatin (dir.), *Traité de sociologie économique*, Presses universitaires de France, 2009.
- Carlo Trigilia, *Sociologie économique. État, marché et société dans le capitalisme moderne*, Paris, Armand Colin, 2002.
- Max Weber, *Économie et société*, vols. 1 et 2, Paris, Pocket, 1995.
- Max Weber, *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, Paris, Gallimard, 2003.
- Ellen Meiksins Wood, *L'origine du capitalisme : une étude approfondie*, Montréal, Lux, 2009.