

SOCIOLOGIE ET SOCIÉTÉ AUX ÉTATS-UNIS

SOL 2027 Automne 2022

Le mardi, 13h à 16h, Local B-4240 (3200 Jean-Brillant)

Prof: Deena White
Tel: 514-343-7885
Pav. Lionel Groulx, Local C-5100

Disponibilité : le mercredi après-midi
(avec RDV ou préavis d'une heure)
deena.white@umontreal.ca

DESCRIPTION DU COURS:

D'où vient la popularité de Trump et qu'est-ce que son élection nous dit sur la société américaine? Voilà une question qui s'est posée quotidiennement autour des télévisions et des tables à dîner partout dans le monde et surtout, chez à peu près la moitié des cuisines américaines. Si l'élection du président Trump se situe dans une vague de populisme qui prend de l'ampleur dans beaucoup de pays autour du monde, Trump lui-même est un phénomène entièrement « américain », combinant une ferveur anti-élite avec l'adoration du gagnant. Comme phénomène, le « trumpisme » réunit tout un ensemble d'enjeux sociaux qui semblent caractériser de façon remarquable la société aux États-Unis. Il émerge de l'histoire sociologique des États-Unis. Dans ce cours, nous explorerons cette histoire et ces enjeux sociologiques et chercherons à évaluer comment la sociologie américaine reflète cette société polarisée, et aide, partiellement, à la comprendre.

L'objectif général du cours est double : D'abord, de favoriser une prise de distance par rapport aux images et reportages proposés dans les médias de masse divers, à l'aide de l'imagination et de cadres d'analyse sociologiques émanant des États-Unis-mêmes; ensuite, d'entreprendre collectivement un exercice en « sociologie de la sociologie », en proposant un regard critique sur ces analyses telles que construites par les sociologues ayant œuvré ou œuvrant au sein-même de cette société.

La sociologie aux États-Unis a une longue histoire, qui débute à la même époque où paraissent les premières œuvres de Durkheim, Weber et Simmel. Cependant, à cette époque-là, les E-U était toujours une société en émergence. Comme son objet – la société en question – était très différente de celles étudiées par les sociologues européens, la sociologie américaine a produit des épistémologies et théories sociologiques innovantes par rapport aux celles issues de l'Europe. Parmi ces premières, les plus durables sont toujours en plein développement au sein et à l'extérieur des États-Unis et prennent désormais leur place parmi les « classiques » de la sociologie. Pensons, par exemple, à l'interactionnisme, à la théorie ancrée et au constructivisme social; au développement des méthodes quantitatives sophistiquées; aux sociologies urbaines, de la déviance, de la criminalité et de l'intégration des immigrants; et à la sociologie appliquée et publique. Enfin, nous explorerons l'hypothèse selon laquelle la sociologie aux États-Unis est aujourd'hui aussi polarisée que la société elle-même.

OBJECTIFS DU COURS

L'objectif général est de favoriser une prise de distance par rapport aux images et reportages proposés dans les médias de masse divers sur les E-U, à l'aide de cadres d'analyse sociologiques émanant du pays. Le cours vise à approfondir et nuancer la compréhension de la société américaine en proposant un regard de l'intérieur, tel que construit par la sociologie de cette même société.

À la fin du cours, les étudiants doivent pouvoir :

- Identifier, décrire et réfléchir sur des enjeux sociaux (par ex. la classe, la race, la famille, etc.) dans le contexte de l'histoire et des caractéristiques de la société aux États-Unis.
- Comprendre des concepts clé de la sociologie américaine, les associer à des sociologues américains et saisir leur signification dans le contexte historique et social de leur développement.
- Utiliser des concepts sociologiques afin de mieux expliquer les enjeux, tendances et tensions caractéristiques de la société aux États-Unis.

DÉROULEMENT DU COURS

La structure du cours est à la fois chronologique et thématique. Les séances aborderont à tour de rôle un enjeu social déterminant aux E-U – la religion, la classe, le genre, l'économie, la culture de masse et la contreculture, etc. – en combinant une exploration de la façon dont cet enjeu s'exprime historiquement et actuellement aux États-Unis et des façons dont la sociologie américaine a fait sens de cet enjeu. Force est de noter cependant que la question de « race » se constitue comme un fil conducteur, en jeu dans quasiment tous domaines sociaux aux E-U.

Le cours est essentiellement compris de cours magistraux et de lectures, qui seront complétés - selon l'intérêt montré par les étudiants - par des vidéos, des ateliers en petits groupes, des réflexions et des mini-recherches individuelles, dont les résultats pourront être partagés avec la classe. Nous espérons que chacun pourra explorer plus en profondeur des aspects de la société états-unienne qui l'intéressent le plus, tout en intégrant une bonne connaissance de l'histoire sociale et de la sociologie américaines. Les étudiant.e.s auront l'occasion d'appliquer la sociologie américaine, en faisant l'analyse d'un aspect de la société tel que dépeint dans un film américain (choisi d'une longue liste). Des fiches de lecture, pour leur part, invitent aux étudiants de prendre des textes comme tremplin pour l'élaboration de leur propre réflexion sur la société américaine, en prenant une distance du sens commun et des réseaux sociaux.

ÉVALUATION

L'évaluation vise à apprécier le niveau de la *connaissance* et de la *compréhension* des enjeux sociaux caractéristiques des États-Unis, ainsi que des concepts clés de la sociologie américaine pour mieux comprendre ces phénomènes. Elle s'effectuera sur la base de :

1. 3 fiches de lectures de 500 à 1000 mots chaque (1-2 pages) (10% chacune, 30 % de la note finale)
2. 2 examens (choix multiples et réponses courtes) à compléter à domicile (20% chacun, 40% de la note finale).
3. Analyse d'un film – travail en équipe (30% de la note finale)

- **Remise du premier examen : le 24 octobre (distribué le 18 septembre)**
- **Choix définitif des co-équipiers.ères et du film pour le travail de session : le 1 novembre**
- **Remise du travail de session : le 21 novembre**
- **Remise du deuxième examen : le 12 décembre (distribué le 25 octobre)**
- **Les lectures pour les fiches sont choisies par l'étudiant.e. selon les thèmes (cours) qui l'intéressent.**
- **Elles sont à remettre chacune après le cours où la lecture est listée.**

DES CONSIGNES DÉTAILLÉES POUR LES FICHES ET LE TRAVAIL DE SESSION AINSI QUE DES GRILLES D'ÉVALUATION SONT DISPONIBLES DANS STUDIUM, SOUS LA RUBRIQUE « LA DOCUMENTATION INDISPENSABLE »

PLAN DE COURS

Trois livres courts en complément aux cours magistraux Disponibles à la BLSH, version papier ou version numérique

Durpaire, F. (2020). *Histoire des États-Unis*. Que sais-je. PUF, Paris 128 p.
<https://www.cairn.info/histoire-des-etats-unis--9782715404908.htm>

Coulon, A., & Coulon, A. (2002). *L'école de Chicago*. 5^e édition. Que sais-je. PUF, Paris 128 p.
<https://www.cairn.info/l-ecole-de-chicago--9782715403147.htm>

Herpin, N. et N. Jonas (2011) *La Sociologie américaine. Controverses et innovations*. La Découverte, Paris 288 p.
<https://www.cairn.info/la-sociologie-americaine--9782707158819.htm>

1. 6 SEPTEMBRE PRÉSENTATION – SOCIOLOGIE ET SOCIÉTÉ AUX ÉTATS-UNIS



Présentation et discussion du plan et du déroulement du cours et des modalités d'évaluation
Assises de « l'histoire du présent » et de la sociologie américaines

Ressources :

- ▶ Survol de l'histoire des États-Unis – une photo-histoire
- ▶ Capsule vidéo : Philosophies américaines en tension: Le darwinisme social et le pragmatisme

2. 13 SEPTEMBRE LA RELIGION : MYTHE FONDATEUR ET STRUCTURATION CULTURELLE

Comment ça se fait que la religion soit si importante aux E-U comparé aux autres pays du Nord global ?
- Trois thèses sociologiques

Le protestantisme et le sécularisme américains démystifiés

Religion et structuration culturelle et raciale

Religion et politique

Ressources en vrac :

- ▶ Lacorne, D. (2012). La séparation de l'Église et de l'État aux États-Unis . Commentaire, 140, 1195-1198. <https://doi.org/10.3917/comm.140.1195>
- ▶ PEW Research: <http://www.pewresearch.org/fact-tank/2018/04/25/key-findings-about-americans-belief-in-god/>
- ▶ Lacorne, Denis (2007) les « Réveils évangéliques » aux États-Unis, Commentaire SA, Vol. 3, Numéro 119, pp. 633 à 640
- ▶ Schwindt, F. (2007). Rodney Stark et la sociologie religieuse américaine. Une stimulation pour la recherche historique européenne. Revue de l'histoire des religions, (1), 61-81.
- ▶ Parsons, T. (1957). Réflexions sur les organisations religieuses aux États-Unis. Archives de sociologie des religions, 21-36.
- ▶ Bellah, Robert N., (1973). La Religion civile en Amérique (Civil Religion in America). Avec Gwen Terrenoire, Archives de sciences sociales des religions, n°35, pp. 7-22.

- ▶ Fath, Sébastien (2002) Protestantisme évangélique et ségrégation, Archives de sciences sociales des religions, no. 118, pp. 57-70
- ▶ André, M. (2020). «Time to Stop Praying»: Socio-histoire d'une mise en œuvre féminine de la Prohibition aux États-Unis. Textes et contextes, (15-2).

3. 20 SEPTEMBRE ÉCOLE DE CHICAGO – 50 ANS D'HÉGÉMONIE DANS LA SOCIOLOGIE AMÉRICAINNE

Le tournant du 20e siècle aux E-U : deux mouvements en confrontation et leurs sociologies

L'Âge dorée et les préceptes du Darwinisme social

L'Ère progressiste et les préceptes du Pragmatisme

À l'Université de Chicago, premier département de sociologie dans le monde : le pragmatisme comme « christianisme appliqué »

Écologie urbaine, relations ethniques et sous-cultures déviantes

Problèmes sociaux et action collective

L'École de Chicago I, II et III : en quoi font-elles école ? Une analyse interactionniste

Ressources en vrac :

- ▶ Capsule vidéo : Les visages multiples de l'École de Chicago (21 min)
- ▶ Alinsky, Saul (1946) Radicaux, réveillez-vous! Recension par Yves Faucoup
- ▶ Aubin, F. (2018). Les mouvements sociaux et la mise à l'agenda des problèmes publics: le problème en construction du contrôle des armes à feu aux États-Unis. Les Enjeux de l'Information et de la Communication, (19/3A), p-11-25.
- ▶ Breslau, D. (1990). La science, le sexisme et l'École de Chicago. Actes de la recherche en sciences sociales, 85(1), 94-95.
- ▶ Burgess (1925) - La croissance de la ville. Introduction à un projet de recherche
- ▶ Chalard, Laurent & Gérard-François Dumont (2006) « États-Unis, la montée des Hispaniques », Population & Avenir Vol. 3, No. 678, pp. 13-16.
- ▶ Cohen, J. (2020). Les nativistes face aux immigrés aux États-Unis. Après-demain, 56-57,NF, 25-27.
- ▶ Del Balso, M. (1984). L'assimilation et les études ethniques en Amérique du nord. Cahiers de recherche sociologique, 2(2), 49-73.
- ▶ Everett C. Hughes (1971 [1938]) L'industrie et le système rural au Québec
- ▶ Fugier, Pascal (2012). La tradition socio-anthropologique de Chicago
- ▶ Goussot, M. (2018). L'immigration aux États-Unis: enjeux et perspectives. Population Avenir (5), 15-17.
- ▶ Goussot, M. (2018). L'immigration aux États-Unis: enjeux et perspectives. Population Avenir (5), 15-17.
- ▶ Hamel, Jacques (1999). De l'École de Chicago au postmodernisme. Trois quarts de siècle de travaux sur la méthodologie qualitative.
- ▶ Hamel, Jacques (2015) Everett C. Hughes et la rencontre de deux mondes.
- ▶ Huret, R. (2006). Le local sous l'œil des sciences sociales. Transatlantica. Revue d'études américaines. American Studies Journal, (1).
- ▶ Kuklick, Henrika (1979) L'École de Chicago et la politique de planification urbaine. La théorie sociologique comme idéologie professionnelle, dans L'École de Chicago, Y. Grafmeyer et I Joseph, dir. 1984, RES Champ Urbain.
- ▶ W.I. Thomas (1918) : Définition de la situation et Désorganisation de la communauté, tirés de Le paysan polonais en Europe et en Amérique, + recension du livre par Vincent Caradec

- ▶ Ma, Chien-Chen Lin, Emmanuel Ma Mung & Michelle Guillon (1992) Les flux de main-d'œuvre et de capitaux chinois vers les États-Unis, *Revue européenne de migrations internationales*, Vol. 8, No. 3, pp. 73 – 90.
- ▶ Paquet, M. (2017). Aux États-Unis, des villes sanctuaires. *Plein droit*, (4), 11-14.
- ▶ Zolberg, A. (2005). Trois siècles d'immigration aux États-Unis. *Hommes & Migrations*, 1255(1255), 8-14.
- ▶ Robert, P., & Kellens, G. (1973). *Nouvelles perspectives en sociologie de la déviance*.

4. 27 SEPTEMBER LA RACE DANS L'ADN DES ÉTATS-UNIS

Darwinisme social et théories raciales

Est-ce que la guerre civile a effectivement émancipé les esclaves noirs?

W.E.B. Du Bois et la naissance de la sociologie publique

Qui était « Jim Crow » et est-ce qu'il est toujours vivant ?

L'école de Chicago et les études des rapports de race : Park, Frazier, Blumer

Qu'est-ce qui distingue les afro-américains des immigrants ?

Ressources en vrac :

- ▶ Sinha, M., & Martin-Breteau, N. (2018). L'abolition de l'esclavage, matrice des mouvements sociaux aux États-Unis. *Critique internationale*, (3), 113-132.
- ▶ Ricart, Serge (1981) Theodore Roosevelt: Historien de la "frontière" ou chantre de l'expansion? La conquête de l'ouest vue par le 26e président des États-Unis, *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, Vol. 28, No. 3, pp. 503-513
- ▶ Ndiaye, Pap (2006) Un siècle de ségrégation, **mensuel 306, site web « L'Histoire »** <https://www.lhistoire.fr/%C3%A9tats-unis-un-si%C3%A8cle-de-s%C3%A9gr%C3%A9gation>
- ▶ Blog de Amadou Bal : W.E.B. du BOIS (1868-1963) et son livre : « Les âmes du peuple noir ».
- ▶ Capsule vidéo : Les Noirs de Philadelphie – W.E.B. Du Bois (22 minutes)
- ▶ Capsule vidéo: L'École de Chicago sur les rapports de race (24 minutes).
- ▶ Frazier, Franklin (1957) *Introduction au Bourgeoisie Noire*, Librairie Plon, p. 9-24 + Préface 1961.

5. 4 OCTOBRE INÉGALITÉS ET MOBILITÉ SOCIALES : QUESTIONS DE CULTURE ET DE PARCOURS

De la ruée vers l'or et l'Âge doré : pays d'opportunité économique et de mobilité sociale

Les débats sur la genèse sociale des inégalités et des remèdes : Darwinisme social ou Pragmatisme?

Engouement pour l'élite ? Thorstein Veblen sur la classe de loisir et la consommation ostentatoire (1899);

W.E.B. Du Bois sur le dixième talentueux (1903); C. Wright Mills sur l'élite au pouvoir (1956).

Statut social, stratification sociale et mobilité ascendante pour tous : vérité ou illusion ?

Le syndicalisme du marché libre : C. Wright Mills sur les patrons de syndicat (1948)

Class and race : La culture de la pauvreté (Lewis, 1958) – noire et blanche (Blumer, 1958)

Les blessures cachées de classe (Sennett et Cobb, 1972)... et celles moins cachées

Ressources en vrac :

- ▶ Capsule vidéo - Thorstein Veblen – sociologue critique de l'élite de l'âge doré (16 min)
- ▶ Lapeyronnie, D. (2003). Domination de classe dans les petites villes américaines. *Recherches sociologiques*, 34(2), 65-92.

- ▶ Rogoff (1950) Les recherches américaines sur la mobilité sociale, *Population*, Vol. 5, No. 4, pp. 669-688
- ▶ Mills, C. Wright [1956] *L'élite au pouvoir*, Agone
- ▶ Lewis, O., Fassin, D., & Rosenthal, J. (2013). Représenter la pauvreté. In *La question morale* (pp. 376-385). Presses Universitaires de France.
- ▶ Laurent, Sylvie (2009) Le « poor white trash » ou la pauvreté odieuse du blanc américain, *Revue française d'études américaines* Vol. 2, N° 120, pp. 79-95

6. 11 OCTOBRE LA GRANDE DÉPRESSION ET LA 2^E GUERRE MONDIALE : RUPTURES SOCIALES ET SOCIOLOGIQUES

Middletown, U.S.A. - 1929 et 1937 – société civile.... et incivile

FDR et la naissance de l'État-providence américaine

La société consensuelle et sa nouvelle sociologie :

- McCarthyisme et la guerre froide
- La tournure fonctionnaliste et positiviste de la sociologie américaine

La sociologie appliquée

Ressources en vrac :

- ▶ Capsule vidéo : McCarthy et la chasse aux sorcières
- ▶ Capsule vidéo : La sociologie américaine au mi-20e siècle: émergence d'une nouvelle orthodoxie
- ▶ Huret, R. (2008). La fin de la pauvreté ? : les experts sociaux en guerre contre la pauvreté aux États-Unis (1945-1974). Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales.
- ▶ Skocpol, T. (1993). Formation de l'État et politiques sociales aux États-Unis. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 96(1), 21-37.
- ▶ Thiébaud, J. L. (1983). « Complexe militaro-industriel »: notion critique ou théorique? *Cahiers internationaux de sociologie*, 215-237.
- ▶ Merton, Robert K. (1953) Structure sociale, Anomie et déviance, dans *Éléments de théorie et de méthode sociologique*, Gérard Manfort, pp. 167-191.
- ▶ Rocher, G. (1972). Talcott Parsons et la sociologie américaine. Paris: Presses universitaires de France.
- ▶ Talcott Parsons (1937) Le système de parenté dans les États-Unis d'aujourd'hui, chapitre 2 dans *Éléments pour une sociologie de l'action*, Plon.
- ▶ Bryant, C. (1989). Le positivisme instrumental dans la sociologie américaine. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 78(1), 64-74.
- ▶ Merton, Robert K. (1953) Structure sociale, Anomie et déviance, dans *Éléments de théorie et de méthode sociologique*, Gérard Manfort, pp. 167-191.
- ▶ Marcuse, Herbert (1968) [1964] « Une société sans opposition » dans *L'homme unidimensionnel. Essai sur l'idéologie de la société industrielle avancée*, Paris : Les éditions de Minuit.

7. 18 OCTOBRE CONSOMMATION ET CULTURE DE MASSE : CONTESTATION ET CRITIQUE SOCIOLOGIQUE

Les faces de la génération baby-boom : Une analyse des tensions selon Merton.

De Middletown à la société de masse

La nouvelle sociologie critique et ses « best-sellers » populaires

Faces éclatantes, faces sombres des années 1960 : Désorganisation et réorganisation socio-politiques

De la « nouvelle orthodoxie » sociologique à la fragmentation du champ disciplinaire

Ressources en vrac :

- ▶ Granjon Marie-Christine. Révolte des campus et nouvelle gauche américaine (1960-1988). In: Matériaux pour l'histoire de notre temps, n°11-13, 1988
- ▶ Passard, Cédric. « Une sociologie politique des campus. S.M. Lipset et la contestation étudiante des années 1960 aux États-Unis », Revue internationale de politique comparée, vol. 15, no. 3, 2008, pp. 445-461
- ▶ Bell, Daniel. (1979) [1970] « De la morale protestante au bazar psychédélique » dans Les contradictions culturelles du capitalisme, Paris : Presses Universitaires de France.
- ▶ Emily S. Rosenberg, « Le « modèle américain » de la consommation de masse », Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique, [En ligne], 108 | 2009,
- ▶ Adorno, T. W. (1964). L'industrie culturelle. Communications, 3(1), 12-18.
- ▶ Putnam, R. (1999). Le déclin du capital social aux États-Unis. Lien social et politiques, (41), 13-22.
- ▶ Mills, C. Wright (1951) La politique d'arrière-garde, dans Les cols blancs Essai sur les classes moyennes aux États-Unis, Maspéro, pp.367-401
- ▶ Mariage, G. (2018). Arlie Russel Hochschild, Le prix des sentiments. Au cœur du travail émotionnel. La Découverte, Paris, 2017, 312 p. Sociologie du travail, 60(3).
- ▶ Bidaud Anne-Marie. Contre-culture et culture de masse aux États-Unis : de l'exploitation à l'auto-récupération. In: *Raison présente*, n°64, 4e trimestre 1982. Culture de masse ou culture des peuples. pp. 31-48.
- ▶ Capsule vidéo : Médias de Masse : de l'imposition de la conformité à la polarisation de la société américaine (25 min)
- ▶ Rosenberg, Emily S. (2009) Le modèle américain de la consommation de masse, Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique, 108. <https://doi.org/10.4000/chrhc.1809>

Examen partiel – à domicile - à remettre le 24 octobre

25 OCTOBRE – 31 OCTOBRE

PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES – PAS DE COURS

**8. 1 NOVEMBRE
MOUVEMENTS SOCIAUX ET CONTRECOÛPS**

Dernier jour pour annoncer les 3 membres d'équipe et le film choisi pour le travail de session.

Syndicalisme contre le mouvement ouvrier : pourquoi il n'y a pas de socialisme au E-U

La nature exceptionnelle des mouvements sociaux états-uniens : le défi de l'action collective

Les organisations de mouvements sociaux, les répertoires de contestation et les processus politiques

Est-ce que les analyses sociologiques classiques sont toujours pertinentes à l'ère des médias digitaux ?

- Du mouvement pour les droits civils à #BlackLivesMatter

Comment ça se fait que l'avortement soit aussi fortement politisé aux É-U?

Est-ce qu'un mouvement social est par définition progressiste ?

Ressources en vrac :

- ▶ Vidéo : Grande Conférence sur les "Black Panthers" par Sylvie Laurent, Université populaire du quai Branly (1hre de conférence, + 20min d'échanges qui font le lien avec le présent)

- ▶ Aubin, F. (2018). Les mouvements sociaux et la mise à l'agenda des problèmes publics: le problème en construction du contrôle des armes à feu aux États-Unis. *Les Enjeux de l'Information et de la Communication*, (19/3A), p-11-25.
- ▶ Blumer, H., & Riot, L. (2004). Les problèmes sociaux comme comportements collectifs. *Politix. Revue des sciences sociales du politique*, 17(67), 185-199.
- ▶ Célestine, A., & Martin-Breteau, N. (2016). « Un mouvement, pas un moment »: Black Lives Matter et la reconfiguration des luttes minoritaires à l'ère Obama. *Politique américaine*, (2), 15-39.
- ▶ Debouzy, M. (2003). Droits et mouvements sociaux aux États-Unis. *Le mouvement social*, (2), 3-18.
- ▶ Fabien, D. (2015) À propos des États-Unis et des mouvements sociaux : entretien avec Noam Chomsky, AutreFutur.net <http://www.autrefutur.net/A-propos-des-Etats-Unis-et-des-mouvements-sociaux-entretien-avec-Noam-Chomsky>
<http://www.pewinternet.org/2018/07/11/activism-in-the-social-media-age/>
<https://preo.u-bourgogne.fr/textesetcontextes/index.php?id=2885>
- ▶ Lipset, Seymour Martin (1961). Le syndicalisme américain et les valeurs de la société américaine (avec Crozier Michel), *Sociologie du travail*, n°2, pp. 161-181
- ▶ McAdam, D., Tarrow, S., & Tilly, C. (1998). Pour une cartographie de la politique contestataire. *Politix. Revue des sciences sociales du politique*, 11(41), 7-32.
- ▶ Rogin, Michael (1997) La répression politique aux États-Unis *Actes de la recherche en sciences sociales*, Vol. 120, No.1, pp. 32 – 44
- ▶ Passard, Cédric. « Une sociologie politique des campus. S.M. Lipset et la contestation étudiante des années 1960 aux États-Unis », *Revue internationale de politique comparée*, vol. 15, no. 3, 2008, pp. 445-461.
- ▶ Tilly, C., & Tarrow, S. G. (2007 [2015]). « Les répertoires de conflit », extrait du chapitre 1 : La revendication, dans *Politique(s) du conflit [Contentious Politics]*. Oxford University Press.
- ▶ Aubin, F. (2018). Les mouvements sociaux et la mise à l'agenda des problèmes publics: le problème en construction du contrôle des armes à feu aux États-Unis. *Les Enjeux de l'information et de la communication*, 183(S1), 11-26.
- ▶ Huey P. Newton parle, dans Foner, Philip S. (1971) *Les panthères noires parlent*, Maspero.
- ▶ Ridley, S. (2022). La liberté d'expression étudiante mise au service de l'alt-right. *Hérodote*, 184-185, 169-184.

9. 8 NOVEMBRE

RACE, CLASSE ET L'ÉTAT : DU « TRIANGLE FATAL » À « L'ALT-RIGHT »

Dérégulation, désinvestissement, désindustrialisation : le déclassé d'une partie de la classe moyenne

L'économie politique du ghetto noir : Robert Julius Wilson

L'hyperghetto (Loïc Wacquant) : « Le triangle fatal » de classe, race et politique publique →

Avec l'élection d'un président noir, est-ce que les États-Unis sont arrivés à l'ère post- raciale?

- De #BlackLivesMatter à #AllLivesMatter : L'aveuglement racial

Les études de la blanchité et le racisme systémique

L'Association des sociologues américains (ASA) : Diversité, intersectionnalité, mais aveuglement aux rapports de classe et de race ?

Ressources en vrac :

- ▶ Ulysse, P. J., & Lesemann, F. (1997). Pauvreté, citoyenneté et marché aux États-Unis. *Cahiers de recherche sociologique*, (29), 137-152

- ▶ Wilson, William Julius (1987) Cycles de privations matérielles et conditions de vie du sous-prolétariat : Le débat sur le ghetto
- ▶ Capsule vidéo: Loïc Wacquant et le Triangle fatal (15 min)
- ▶ Wacquant, L. (2001). Symbiose fatale: Quand ghetto et prison se ressemblent et s'assemblent. Actes de la recherche en sciences sociales, 139, 31-52.
- ▶ Recoquillon, C. (2020). «Black lives matter»: mobilisation politique des Noirs contre le racisme systémique dans l'Amérique d'Obama. Géographie et cultures, (114), 171-192.
- ▶ Avanza, M. (2018). Entretien avec Arlie Russel Hochschild. Revue internationale de politique comparée, 25(3), 151-164.
- ▶ Stevenson, B. E., & Bensimon, F. (2020). Aux États-Unis, le racisme systémique et ses monuments contestés. Revue d'histoire du XIX^e/sup siècle, 61(2), 259-262.
- ▶ Bosa, Bastien (2012) Plus blanc que blanc. Une étude critique des travaux sur la whiteness, dans Les nouvelles frontières de la société française, sous la direction de Didier Fassin, La Découverte. https://www.cairn.info/feuilleter.php?ID_ARTICLE=DEC_FASSI_2012_03_0129

10. 15 NOVEMBRE

LA FAMILLE : POLITISATION ET « GUERRE DE CULTURES »

La famille comme champ de guerre culturelle

De Franklin Frazier à William Julius Wilson en passant par Patrick Moynihan : la sociologie de la famille afro-américaine

Institution résiliente ou en déclin ? Quelles causes, quelles conséquences ?

Arlie Hochschild : La colère et le deuil du côté de la droite

De la Loi pour la défense du mariage traditionnel à la légalisation du mariage gay en 17 ans : comment l'expliquer ?

Ressources en vrac :

- ▶ Capsule vidéo - Patrick Moynihan et la culture de pauvreté (26 min)
- ▶ Duvoux, Nicolas (2013) Conservatisme moral et familles noires Américaines, Caisse nationale d'allocations familiales (CNAF) « Informations sociales » n° 177, pp. 117 à 119
- ▶ Ben Barka, Mokhtar (2003) La famille dans le discours de la Nouvelle droite américaine, Revue française d'études américaines, N° 97, pp. 23-42
- ▶ Fassin, Éric (1998) Homosexualité et mariage aux États-Unis, Actes de la recherche en sciences sociales, Année 1998, Volume 125, No. 1, pp. 63 – 73
- ▶ Wilson, William Julius (1987) Pauvreté et structure familiale (avec Kathryn Neckerman), dans Les oubliés de l'Amérique, Desclée de Brouwer, pp. 117-164.
- ▶ Stacey, Judith avec Arnaud Lerch (2016) « Au nom de la famille ». Entretien avec Judith Stacey, Actes de la recherche en sciences sociales, vol. 4, N° 214 pp. 94 à 103.
- ▶ Russell Hochschild, Arlie. « Le nouvel or du monde: la mondialisation de l'amour maternel », Sciences Humaines, vol. 161, no. 6, 2005, pp. 13
- ▶ Prémont, Karine & Tristan Rivard (2018) Le virage conservateur des médias américains, dans Le conservatisme à l'ère de Trump, Rafaël Jacob et Julien Tourreille (dir), PUQ.

Remise du travail de session : 21 novembre

11. 22 NOVEMBRE

LE GENRE, LE POSTCOLONIALISME ET LE POLITIQUE IDENTITAIRE

Goffman (1976) : « Il n'y a pas d'identité de genre. Il y a seulement un programme de représentation du genre... »

Mouvements féministes et antiféministes : la lutte pour et contre l'amendement en faveur des droits égaux De la Loi pour la défense du mariage hétéro à la légalisation du mariage gay en 13 ans

Des nouvelles études critiques : les critiques postcoloniale (Saïd), de genre (Butler) et leur « colonisation » par le « politiquement correcte » et « la politique identitaire »

Ressources en vrac :

- ▶ Goffman, E. (2004). Le déploiement du genre. Terrain. Anthropologie & sciences humaines, (42).
- ▶ Feher, M. (1993). Érotisme et féminisme aux États-Unis: les exercices de la liberté. Esprit (1940-), 113-131.
- ▶ Mouvement féministe et contre-mouvement : la petite histoire du ERA (50 min)
- ▶ Millett, Kate (1970 [1969]). Théorie de la politique sexuelle, dans La politique du mâle, Élisabeth Gille, Paris, Stock, Points/Actuels, 59.
- ▶ Marche, Guillaume (2019). La militance LGBT aux États-Unis: sexualité et subjectivité. Presses universitaires de Lyon. Recension par Anthony Castet
- ▶ Ribieras, A. (2020). Les femmes conservatrices d'Eagle Forum au carrefour d'enjeux contradictoires: engagement militant et discours autour des sphères séparées et de la famille, des années 1970 à nos jours. Textes et contextes, (15-2). <https://preo.u-bourgogne.fr/textesetcontextes/index.php?id=2859#text>
- ▶ Crenshaw, Kimberlé Williams, and Oristelle Bonis. "Cartographies des marges: intersectionnalité, politique de l'identité et violences contre les femmes de couleur." Cahiers du genre 2 (2005):
- ▶ Fraser, N. (1998). Penser la justice sociale: entre redistribution et revendications identitaires. Politique et sociétés, 17(3), 9-36.
- ▶ Berger, A. (2006). Traversées de frontières: postcolonialité et études de «genre» en Amérique. Entretien réalisé par Grégoire Leménager et Laurence Marie. Labyrinthe, (24), 11-37.

12. 29 NOVEMBRE

CAPITALISME LIBÉRAL, CULTURE ET COMMUNICATIONS: EFFETS LOCAUX ET MONDIAUX

« M. Sanders : croyez-vous au système capitaliste? » : Pourquoi il n'y a pas du socialisme aux États-Unis

Le capitalisme libéral : Qu'est-ce que c'est ?

Réseaux sociaux (Grannovetter, 1976) : les comportements économiques socialement encastrés

McDonaldisation (Ritzer, 1993) : le capitalisme mondial intègre la culture économique américaine

Comment M et Mme tout le monde font rouler le capitalisme mondial

- De l'économie post-industrielle à l'économie financière (économie non-productive)
- The global political economy of care.
- De la consommation de masse à la monétarisation et la financiarisation de n'importe quoi

L'autonomisation de l'économie : financiarisation, économie virtuelle et la crise de 2008

Du .01% et du mouvement Occupy Wall Street : nouvel élan en faveur du changement ou mouvement dépassé ?

Quel rapport entre l'économie et la vie des Américains post-Covid ?

- Du marché du travail précaire au travail désocialisé ?
- L'éthique du travail passe par la fenêtre ? Le retour du post-matérialisme ?
- Le pouvoir aux algorithmes et la fin de l'ère du management ?

Ressources en vrac :

- ▶ Mignault, D. (2016) « États-Unis : blessures de classe à peine cachées », Journal du Jour, Réunion, France : <http://www.journaldujour.re/?Etats-Unis-blessures-de-classe-a-peine-cachees>
- ▶ Capsule vidéo: Réseaux sociaux, solidarités, confiance : la pensée de Mark Granovetter (5 min) <https://vimeo.com/148881498>
- ▶ Capsule vidéo : La McDonaldisation de la société de George Ritzer (21 min)
- ▶ Les cycles financiers / Comment la crise de 2008 s'est-elle commencée? / Comment la crise s'est-elle propagée? / l'Affaire Goldman-Sachs - toutes les sections et à ne pas oublier de cliquer à la fin sur « Régulation financière américaine : Vers la fin de la loi Dodd-Frank? »
- ▶ Convert, Bernard et Johan Heilbron (2005) La réinvention américaine de la sociologie économique, L'Année sociologique, 55 :2, pages 329 à 364
- ▶ Thierry Weil (2010) Des histoires de la Silicon Valley. Entreprises et Histoire, vol. 1, pp. 129-149
- ▶ Davis, G. F., & Kim, S. (2015). Financialization of the Economy. Annual Review of Sociology, 41, 203-221.
- ▶ Fligstein, N. (2001). Le mythe du marché. Actes de la recherche en sciences sociales, Vol. 139, No. 1, pp. 3-12.
- ▶ Granovetter, M. (2006). L'influence de la structure sociale sur les activités économiques. Sociologies pratiques, (2), 9-36.
- ▶ Rioux, Marcel (1964) "Le socialisme aux États-Unis", Socialisme 64, Revue du socialisme international et québécois, no 1, pp. 87-107
- ▶ Friedberg, A. L. (2020). L'intensification de la rivalité États-Unis/Chine dans les domaines économique et technologique. Revue Defense Nationale, (6), 29-44.
- ▶ Fligstein, N., & Goldstein, A. (2010). The anatomy of the mortgage securitization crisis. Emerald Group Publishing Limited. (PDF only)

13. 6 DÉCEMBRE

LA POLITIQUE : QUI GAGNERA LE PRÉSIDENTIEL EN 2024 ET POURQUOI ?

La première démocratie du monde : expérimentation glorieuse ou malédiction ?

La constitution – institution fondamentale et archaïque, amendée et manipulée

L'argent, la politique et la cour suprême

Les E-U dans le monde : question d'avant et après le 11 septembre

L'élection de Trump en 2016 :

- Explications socio-politiques

- D'Obama à Trump sans détour

Les États-Unis dans le monde à l'ère de Biden

Article synthèse :

Hodgeson, Godfrey (2005) La nouvelle Amérique conservatrice. Le Débat, 2005/1, no. 133.

Ressources en vrac :

- ▶ Lassale, J. P. (1995). Les "lobbies" aux États-Unis: privatisation ou démocratisation du pouvoir? Revue française d'études américaines, 17-30.
- ▶ Nye, Joseph (2020) L'effet Trump sur la politique étrangère des États-Unis, dans le Droit, Le dimanche 5 janvier 2020
- ▶ Richomme, Olivier. « It's the identity, stupid », Pouvoirs, vol. 172, no. 1, 2020, pp. 99-110.
- ▶ Medvetz, T. (2013). Les think tanks dans le champ du pouvoir étasunien. Actes de la recherche en sciences sociales, (5), 44-55.

- ▶ Eliasoph, Nina (2010) L'évitement du politique. Comment les Américains produisent l'apathie dans la vie quotidienne, EAN. (Extrait)
- ▶ Rebillard, F. (2017). La rumeur du Pizzagate durant la présidentielle de 2016 aux États-Unis. *Rezeaux*, (2), 273-310.

Examen final – à domicile – à remettre le 13 décembre