

Plan de cours

Cours	SOL 2503 – Sociologie de la famille
Local	Z-220 – Pavillon Claire-McNicoll
Enseignant	Gil Labescat
Bureau	SO
Courriel	gil.labescat@umontreal.ca
Horaire	Mardi, 8h30-11h30
Trimestre	Automne 2022 (06/09/2022 au 11/10/2022)
Disponibilité	Sur rendez-vous seulement

Nombre de crédits	3
Cours obligatoire, à option ou au choix	Cours à option
Cours préalables	---
Cours concomitants	---

1. Description du cours

Ce cours présente un état des connaissances actuelles sur les familles en tant qu'institution sociale. Différentes théories sociologiques de la famille seront exposées, arrimées au contexte historique de leur émergence et à leurs fondements. À travers une perspective réflexive critique, nous nous attarderons aux utilisations multiples dont ces connaissances sont l'objet dans le sens commun, dans les discours politiques et dans les savoirs scientifiques.

Un tour d'horizon des principaux enjeux en sociologie de la famille permettra d'analyser diverses questions et aspects spécifiques tels que : la conjugalité, la socialisation et les enfants, les diverses formes familiales, les solidarités familiales la place et le rôle de l'État et des politiques familiales ou encore les liens entre les familles et l'école, rapports sociaux de sexe dans la famille et le couple, la judiciarisation des conflits familiaux, le travail domestique et la conciliation entre vie professionnelle et vie privée, le divorce, la vie en solo, la violence intra-familiale, l'homoparentalité, etc.

2. Objectifs

a. Général

Ce cours vise à permettre aux étudiant.e.s de comprendre les dimensions historiques, politiques, institutionnelles et socioculturelles de la famille dans une perspective sociologique.

b. Spécifiques

Ce cours permettra aux étudiant.e.s de :

Se familiariser et connaître les différentes théories sociologiques de la famille à partir de leur émergence historique et de leurs fondements.

Comprendre les transformations de l'institution familiale. Il s'agira d'étudier le processus de modernisation de la famille en tenant compte des événements historiques qui le portent et des changements sociaux, politiques et démographiques qui l'accompagnent. Nous discuterons l'évolution des modèles familiaux, de la maternité et de la paternité, de même que les transformations du sens et de la place de l'enfant.

Examiner différentes problématiques et questions actuelles de la sociologie de la famille (ex : les rapports sociaux de sexes dans la famille, la place et le rôle de l'État, la judiciarisation des conflits familiaux, les reconfigurations contemporaines de la parenté et des liens familiaux).

3. Activité d'enseignement
a. Organisation

Séances	Dates	Contenu
1	6 sept	Présentation du cours, des objectifs et des modalités d'évaluation. Introduction générale.
2	13 sept	La famille comme institution sociale : construction d'un objet d'étude.
3	20 sept	La famille traditionnelle : caractéristiques et sens de la famille dans les sociétés dites <i>traditionnelles</i> .
4	27 sept	La famille moderne : Les principaux changements dans la conception du couple et de l'enfant, dans les fonctions de la famille et dans les rôles parentaux
5	4 oct	La famille postmoderne
6	11 oct	Famille : objet d'observation et d'intervention
7	18 oct	Examen sur table : intra
8	25 oct	Semaine de lecture
9	1 nov	Entre individu et société
	8 nov	Lier et transmettre
11	15 nov	École, la société et la famille
12	22 nov	Débat et discussions : Immigration et famille
13	29 nov	Débat et discussions : Fin de vie, deuil, famille
14	6 déc	Synthèse
15	13 déc	Examen sur table final

b. Démarche pédagogique

Les séquences de cours sont organisées autour d'objectifs. Chaque cours fait appel à des stratégies pédagogiques adaptées aux objectifs. Les activités d'enseignement sont variées et peuvent s'appuyer sur une combinaison d'exposés magistraux, d'interaction, de conférences, de lectures (obligatoires et préparatoires), d'activités diverses telles que la participation à des discussions (en petits groupes et des débats) ou à des mises en situation. La participation active des étudiant(e)s est donc une exigence de ce cours, de même que la prise de notes.

c. Recueil de textes

Les lectures suggérées et obligatoires seront disponibles sur le site StudiUM du cours. Si ce n'est pas encore le cas, nous vous recommandons de vous familiariser avec le système de StudiUM. Vous pouvez consulter le guide suivant : <https://wiki.umontreal.ca/pages/viewpage.action;jsessionid=6C07845C99825E76EBE206C5C81ED228?pageId=101058888>

Note importante : Les lectures nécessaires à l'élaboration des travaux demandent préalablement des recherches documentaires. Vous êtes invité à suivre une des formations offertes par la bibliothèque tout au long de la session.

4. Évaluation des apprentissages

L'évaluation des apprentissages repose sur une exigence complémentaire d'acquisition de connaissances. Pour valider et créditer le cours, toutes les évaluations doivent être passées et réussites.

a. Politique d'absence au cours

Dans les cas d'absence au cours, il est souhaitable de prévenir et d'informer par courriel. Il est de votre responsabilité de vous organiser et de vous informer sur les contenus et les lectures du cours afin de vous ajuster pour le prochain cours et pour les travaux.

b. Modalité d'évaluation

Modalités	Pondération	Description	Échéance
Examen intra	20%	Test de connaissance (incluant les lectures)	S7
Examen final	20%	Test de connaissance (incluant les lectures)	S15
Travail de session : Interpréter une fiction	30%	Rédiger travail (en équipe) sur la thématique	S10
Roman familiale : Interpréter une entrevue	30%	Rédiger travail en classe	S15

c. Règles de présentation des travaux

Disponibles sur StudiUM

d. Politique de plagiat

Les règles en matière de plagiat inscrites dans les règlements et politiques de l'Université de Montréal seront appliquées rigoureusement dans le cadre de ce cours. Nous vous invitons à les lire et à les respecter scrupuleusement.

<http://www.integrite.umontreal.ca>

La Faculté des arts et des sciences rappelle à ses étudiants et étudiantes de prendre toutes les mesures nécessaires pour éviter le plagiat. Entre autres, n'oubliez pas d'utiliser les « guillemets » et de mentionner vos sources, dans le cadre de vos travaux. Le plagiat peut se solder par la note « F », soit « échec », et même aller jusqu'à la suspension ou le renvoi de l'Université.

N'oubliez pas que la propriété intellectuelle s'étend à tous les types de documents, y compris aux documents oraux (les émissions de radio ou de télé, entre autres) et aux documents visuels (les œuvres d'art, par exemple). Plagier, c'est s'approprier le travail ou l'œuvre d'autrui en laissant croire, faute de référence explicite, que cela est notre œuvre ou notre travail, ou que nous en détenons les droits.

Information sur la manière de citer une source documentaire : <http://www.bib.umontreal.ca/SA/caps4.htm>

Information sur la manière de citer une source documentaire électronique :

<http://www.bib.umontreal.ca/SA/caps5.htm>

e. Politique de remise et de retard des travaux

Le travail est à remettre **absolument** en version électronique **sur StudiUM au plus tard à la date indiquée et en version papier**. Aucun retard n'est accepté à l'exception d'un empêchement majeure (sous réserve d'une justification validée).

Une pénalité de deux points de moins par jour sanctionne les travaux en retard ou non remis, sauf en cas de situation ayant une preuve valable (maladie, mortalité, etc.). Pour une absence à un examen, seul un certificat médical pourra permettre une entente éventuelle avec le chargé de cours.

Par souci d'équité, tout travail en retard, sans entente préalable (orale ou écrite) avec l'enseignant ou sans raison exceptionnelle entendue de manière stricte, se verra accorder une pénalité de 5% des points par jour de retard.

f. Grilles d'évaluation

Disponibles sur StudiUM

Nous considérons : respect des consignes; pertinence de la réflexion (réflexion critique) ; rigueur de l'analyse (clarté, cohésion et synthèse globale). Qualité du français écrit.

5. Bibliographie indicative

- ANTIER, Edwige et GROSS, Martine (2007), *2 papas, 2 mamans, qu'en penser? Débat sur l'homoparentalité*, Paris : Calman Levy.
- BADINTER, Elisabeth, *L'amour en plus : histoire de l'amour maternel*, Paris, Flammarion, 1980, 372p.
- BAILLARGEON, Denyse : *Ménagères au temps de la crise*, 1993, Montréal : Les Éditions du remue-ménage, 311 pages. ISBN : 2-89091-128-4
- BARRÈRE-MAURISSON, Marie-Agnès et Diane-Gabrielle Tremblay : *Concilier travail et famille : Le rôle des acteurs France-Québec*, PUQ, 2009.
- BELLEAU, Hélène (2011). *Quand l'amour et l'État rendent aveugle : Le mythe du mariage automatique*. Québec : PUQ.
- BELLEAU, Hélène et MARTIAL Agnès (2011) (sous la dir.). *Aimer et compter*. Québec : PUQ.
- BENJAMIN, R. (2015). *Famille et société*. Paris : L'Harmattan. 124 pages.
- BOUDON, Raymond et BOURRICAUD, François (2011). *Dictionnaire critique de la sociologie*. Famille. Paris : PUF.
- BOZON, Michel et HÉRAN, François, *La formation du couple*, Paris: La Découverte, 2006, 197 pages.
- BRIN, Hubert, *Famille, emploi féminin et désir d'enfant : enjeux démographiques et accompagnement : rapport préparatoire à la conférence de la famille 2005 : rapport de propositions remis à Philippe Douste-Blazy*, Paris, Documentation française, 2005, 106 pages.
- BURGUIÈRE, André, KLAPISH-ZUBER, Christiane, SEGALÉN, Martine et ZONABEND, Françoise, *Histoire de la famille*, Tome 3 (Le choc des modernités), Paris : Armand Colin 1986, 736 pages.
- BURTON-JEANGROS, C., WIDMER, É., LALIVE D'EPINAY (eds). *Interactions familiales et constructions de l'intimité*. Hommage à Jean Kellerhals (2007). Paris : L'Harmattan, 414 pages.
- CASTELAIN MEUNIER, Christine, *Les métamorphoses du masculin*, Paris : PUF, 2005, 201 pages.
- COMMAILLE, Jacques. *Misères de la famille. Question d'État* (1996). Paris : Presses de sciences po, 242 pages.
- COMMAILLE, Jacques, «Ordre familial, ordre social, ordre légal», *L'année sociologique*, 1987, pp.265-290.
- DAGENAIS, Daniel (2000) : *La fin de la famille moderne : significations des transformations contemporaines*. Québec : Les Presses de l'Université Laval, 267 pages.
- DE SINGLY, François (2014). *Sociologie de la famille contemporaine*. Paris : Armand Colin.
- DURAND, Jean-Pierre et WEIL, Robert, *Sociologie contemporaine* (3e édition), Paris : éditions Vigot, 2006, 815 pages.
- DANDURAND, Renée (1991). *Le mariage en question*. Québec: IQRC, 188 pages.
- DESJEUX, Dominique (2006) : *La consommation*, Collection Que sais-je? Paris : PUF, 128 pages.
- DORTIER, Jean-François (coordonnateur) : *Familles : Permanences et métamorphoses* (2002). Paris : Sciences humaines éditions, 312 pages.
- DUBEAU, Diane, Annie DEVAULT et G. FORGET (sous la direction) (2009). *La paternité au XXIe siècle*, 463 pages.
- DURAND, Jean-Pierre et R. WEIL : *Sociologie contemporaine* (3e édition), 2006 (chapitre 24 : Sociologie de la famille), Paris : Vigot, 815 pages.
- DURKHEIM, Émile, « La famille conjugale », reproduit in Durkheim, Textes III, Minuit, 1975, Paris, pp. 35-49.

- DYCKE, N. et SAUCIER, J.F., *Cultures et paternité*, Ed. Saint-Martin, 2000. GAILLARD, Jean-Michel, *La famille en miettes : essai sur le nouveau désordre familial*, Paris, Éditions Sand, 2001, 160 pages.
- GROSS, Martine, *L'homoparentalité*, Édition Que sais-je?, 2003, Paris, PUF, 126 pages.
- JIAQI, Chen et Martine SEGALÉN : *La famille*, 2004, Paris : Desclee de Brouwer, 167 pages.
- KAUFMANN, Jean-Claude, *La trame conjugale. Analyse du couple par son linge*, Paris, Nathan, 1992, 216p.
- KLAPISCH-ZUBER, Christiane, *La famille, les femmes et le quotidien (XIV^e-XVIII^e siècle) : textes offerts à Christiane Klapisch-Zuber*, Paris, Publications de la Sorbonne, 2006, 463 pages.
- LACOURSE, Marie-Thérèse, *Famille et société*, Montréal, Chenelière Éducation, 2015 (5^e édition), 313 pages.
- LAFONTANT, Jean et LAFLAMME, Simon, *Initiation thématique à la sociologie* (2^e édition), 2008, Sudbury : Éditions Prise de parole, 468 pages.
- LANDRY, Yves, *Les filles du roi au XVII^e siècle*, Québec: Bibliothèque québécoise, 2013 (1992), 277 pages.
- LATCHOUMANIN, M. & T. MALBERT (dir.). *Familles et Parentalité: Rôles et Fonctions entre Tradition et Modernité* (2007). Paris : L'Harmattan. 302 pages.
- LEFAUCHEUR, Nadine, « Maternité, famille, État », dans Duby, G., Perrot, M., *Histoire des femmes*, tome 5, Paris, Plon, pp. 411-430, 1992.
- LÉVI-STRAUSS, Claude, *Les structures élémentaires de la parenté*, Paris, PUF, 1949.
- MOUCHTOURIS, Antigone : *La femme, la famille et leurs conflits : Réponses institutionnelles et aspirations sociales*, 1998, Paris : L'Harmattan, 159 pages.
- OUELLETTE, F.-R., JOYAL, R. et R. HURTUBISE. *Familles en mouvance : Quels enjeux éthiques?* (2005). Québec : Les Presses de l'Université Laval. 399 pages.
- PARENT, Claudine, Sylvie Drapeau et coll. *Visages multiples de la parentalité*, PUQ, 2008
- PARSONS, Talcott, BALES, Robert, *Family. Socialization and Interaction Process*, Glencoe, Free Press, 1955.
- PRONOVOST, Gilles, Chantale Dumont et coll. (sous la direction) : *La famille à l'horizon 2020*, PUQ, 2008.
- QUÉNIART, Anne, « La paternité sous observation: des changements, des résistances mais aussi des incertitudes », dans *Espaces et temps de la maternité*, sous la direction de F. Descarries et C. Corbeil, Ed. Du remue-ménage, 2002, pp. 501-522.
- SEGALÉN, Martine et MARTIAL, Agnès, *Sociologie de la famille*, Paris : Armand Colin, 2013 (1981), 348 pages.
- SHORTER Edward, *Naissance de la famille moderne*, Paris, Seuil, 1977, 379 pages.
- SIMARD, M. & J. ALARY (Éds). *Comprendre la famille. Actes du 5^e symposium Québécois de recherche sur la famille.* (2000). Québec : Presses de l'Université du Québec, 388 pages.
- SINGLY, François de, *Sociologie de la famille contemporaine*, Paris, Nathan, 1993, 128 p.
- STROBEL, Pierre, *Les solidarités familiales en question : entraide et transmission*, Paris, LGDJ, 2002, 267 pages.
- UBRICH, L. (2011). *Les nouveaux parents*. France : François Bourin Éditeur, 188 pages.

Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlement des études

<https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique_cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf
<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

[consultez le site « Intégrité » de l'UdeM.](#)

Info-Covid

<https://infocovid19.umontreal.ca/accueil/>