

SOL6009 - *Stage 1* (6 crédits) et SOL6009 - *Stage 2* (3 crédits)

ÉVALUATION DE L'ÉTUDIANT(E)

Information sur le stage	
Nom de l'étudiant(e)	
Durée du stage	Du _____ au _____
Horaire de travail / Nombre d'heures totales consacrées au stage	
Nom de l'organisation	
Nom du/de la superviseur(e)	dans le milieu de stage

Veillez évaluer les éléments suivant en encerclant le chiffre qui correspond le plus à votre opinion sur une échelle de 1 à 5 allant de pas du tout satisfaisant à très satisfaisant :

	P.d.t. satis.	Peu satisf.	+/- satis.	Assez satis.	Très satis.	s/o
1. L'étudiant(e) acquiert facilement les connaissances nécessaires à l'accomplissement de ses tâches et comprend rapidement les directives.	1	2	3	4	5	s/o
2. L'étudiant(e) sait mettre à contribution ses connaissances et ses compétences dans l'accomplissement des tâches qui lui sont confiées.	1	2	3	4	5	s/o
3. L'étudiant(e) contribue, par ses compétences et/ou idées, à l'accomplissement du travail, en collaboration avec les personnes qui œuvrent dans le milieu de stage.	1	2	3	4	5	s/o
4. L'étudiant(e) collabore bien avec les personnes qui œuvrent dans le milieu de stage.	1	2	3	4	5	s/o
5. L'étudiant n'hésite pas à poser des questions et à échanger avec les personnes qui œuvrent dans le milieu de stage.	1	2	3	4	5	s/o
6. L'étudiant(e) exprime ses idées clairement.	1	2	3	4	5	s/o
7. L'étudiant(e) s'organise de façon efficace pour réaliser ses tâches dans les délais prévus.	1	2	3	4	5	s/o
8. L'étudiant(e) fonctionne avec un minimum de directives et sait utiliser les outils à sa disposition.	1	2	3	4	5	s/o
9. L'étudiant(e) entreprend spontanément les actions nécessaires à l'accomplissement du travail dans le milieu de stage.	1	2	3	4	5	s/o
10. L'étudiant(e) discerne facilement les priorités et sait comment réagir avec tact à des situations imprévues.	1	2	3	4	5	s/o
11. L'étudiant(e) perçoit les situations difficiles ou imprévues comme des défis à relever et sait tirer profit de ses expériences.	1	2	3	4	5	s/o

12. L'étudiant(e) respecte les normes éthiques de l'organisation.	1	2	3	4	5	s/o
---	---	---	---	---	---	-----

13. L'étudiant(e) est ponctuel et assidu.	1	2	3	4	5	s/o
---	---	---	---	---	---	-----

14. L'étudiant(e) remet des documents bien présentés, structurés, concis et complets.	1	2	3	4	5	s/o
---	---	---	---	---	---	-----

15. Appréciation globale du stagiaire.	1	2	3	4	5	s/o
--	---	---	---	---	---	-----

Quels sont les points forts du stagiaire ?

Quels sont les points faibles du stagiaire ?

Mise à part la question de rémunération, est-ce que vous embaucheriez cet(te) étudiant(e) dans votre organisation ?

Avez-vous d'autres commentaires ?

Cette évaluation a été discutée avec le/la stagiaire : oui non

Signature :

Date :

SVP transmettre ce formulaire au professeure anne.calves@umontreal.ca responsable

MERCI DE VOTRE COLLABORATION !