

Stage en milieu de travail

DOCUMENT D'INFORMATION

Description générale

Le *Stage en milieu de travail 1* (SOL3031, 3 crédits) permet à l'étudiant de mettre en œuvre ses connaissances théoriques dans un milieu de travail tel un groupe communautaire, une maison de sondage ou un département ou une agence du gouvernement municipal, provincial ou fédéral.

Le stage de 3 crédits consiste en 100 heures de travail dans le milieu, suivi de la production d'un rapport de stage. L'étudiant du baccalauréat en sociologie peut, s'il le désire, cumuler 6 crédits de stage. Le *Stage en milieu de travail 2* (SOL3032) permet d'ajouter 100 heures au premier stage, pour un total de 200 heures dans la même organisation, ou d'effectuer un deuxième stage de 100 heures dans une autre organisation. Toutefois, il est à noter que les étudiants du baccalauréat en psychologie et sociologie ne peuvent pas s'inscrire à un 2^e stage, car la structure élaborée de ce baccalauréat bidisciplinaire ne le permet pas.

Dans un stage, l'étudiant est appelé à :

- Acquérir une familiarité avec les besoins d'un milieu de travail donné ainsi qu'une compréhension concrète de la pertinence des qualifications de sociologue pour répondre à ces besoins ;
- Augmenter son niveau d'autonomie dans le travail, y compris dans des contextes de travail parfois « imparfaits » ;
- Développer les habitudes de travail nécessaires pour une carrière de sociologue, par exemple : communiquer des connaissances sociologiques à des personnes non-initiées, travailler en contexte multidisciplinaire, planifier et respecter les délais de réalisation des projets ;
- Développer des réseaux pouvant faciliter son insertion en emploi à la fin de ses études.

Supervision, horaire et tâches effectuées

Le stage doit avoir une dimension de formation et être sous la supervision d'une personne qualifiée dans le milieu. Il-elle doit être disponible pour l'étudiant durant le stage, et compléter une grille d'évaluation à la fin. L'étudiant ne peut pas travailler au stage à temps plein, sauf l'été. Il continue à suivre des cours, et l'horaire doit être adapté le cas échéant. **Avant le début du stage, le superviseur dans le milieu et l'étudiant doivent définir les tâches effectuées dans l'Entente de stage.** Une partie des tâches effectuées doivent correspondre à un travail de niveau universitaire, par exemple : aider au développement d'un programme ou d'un événement visant un groupe social donné, préparer un rapport sur la base d'une analyse documentaire critique, participer au développement ou à la mise en œuvre d'une enquête auprès de la clientèle ou d'une évaluation de programme.

Conditions et modalités d'inscription

Pour s'inscrire à un stage, l'étudiant doit répondre aux **3 conditions suivantes** : être inscrit au baccalauréat, avoir complété 60 crédits au moment du stage, et avoir une moyenne cumulative d'au moins 3 (B).

Voici les étapes pour s'inscrire à un stage :

1. **Prendre rendez-vous avec la personne-ressource technique des stages*** afin d'appivoiser le processus et faire un premier survol des stages disponibles qui répondent aux attentes de l'étudiant;
2. **Trouver un milieu de stage** - L'étudiant peut, si nécessaire, demander de l'aide au professeur responsable*, mais il est responsable de trouver son stage, et le placement n'est pas garanti;
3. **Faire valider son entente de stage par le professeur responsable des stages***
4. **Remettre son entente de stage signée à la TGDE*** de premier cycle, afin qu'elle procède à l'inscription du stage SOL dans son dossier étudiant.

Évaluation du superviseur et compte-rendu de stage

L'évaluation comprend deux parties. Le superviseur dans le milieu de stage remplit une grille d'évaluation sur la qualité du travail de l'étudiant, de sa participation et de sa contribution au milieu de travail. Cette évaluation compte pour 50% de la note finale. L'étudiant soumet un compte-rendu critique du stage de dix à quinze pages, ce qui compte pour l'autre 50% de la note finale.

Le compte-rendu critique de stage doit comprendre les parties suivantes :

1. Description du milieu de travail : type d'organisation, mission, structure organisationnelle, composition du personnel ;
2. Conditions du stage et tâches effectuées par le stagiaire ;
3. Déroulement du stage : horaire de travail, formation, rapports avec les autres travailleurs ;
4. Analyse de la place et du rôle de la personne formée en sociologie : contribution potentielle ou réelle à la mission de l'organisation, niveau de compréhension ou de reconnaissance des compétences sociologiques, compétences manquantes pour bien remplir son rôle ;
5. Évaluation et prise de distance de son expérience : surprises, difficultés, apprentissages et critiques ; dimension formation (apprentissage).

*** PERSONNES-RESSOURCES ***

[Geneviève BEAUDET](#), personne-ressource pour les stages de 1^{er} cycle, bureau C-5130, (514) 343-6618

[Stéphane MOULIN](#), professeur responsable des stages du **bacc. en sociologie**, bureau C-5102, (514) 343-7120

[Éric LACOURSE](#), professeur responsable des stages du **bacc. en psycho-socio**, bureau C-5104, (514) 343-6766

[Valérie DOSTALER](#), TGDE au 1^{er} cycle, bureau C-5118, (514) 343-6111 poste 3769

SUGGESTIONS POUR TROUVER UN STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

1. OBNL : REGROUPEMENTS SECTORIELS

- ALPHABÉTISATION POPULAIRE - [Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Qc](#)
- CONCERTATION - [Coalition montréalaise des tables de quartier](#)
- CONSOMMATION ET ENDETTEMENT - [Union des consommateurs](#)
- DROIT AU LOGEMENT
 - [Fédération des coopératives d'habitation intermunicipale du Montréal métropolitain](#)
 - [Regroupement des comités logement et associations de locataires du Québec](#)
- EMPLOYABILITÉ
 - [Collectif des entreprises d'insertion du Québec](#)
 - [Répertoire des organismes spécialisés en employabilité](#)
 - [Réseau des Carrefours jeunesse-emploi du Québec](#)
- ENVIRONNEMENT - [Réseau québécois des groupes écologistes](#)
- FAMILLES - [Liste des organismes communautaires Famille](#) – région de Mtl
- FÉMINISME
 - [L'R des centres de femmes du Québec](#)
 - [Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle](#)
- IMMIGRANTS - [Table de concertation des org. au service des personnes réfugiées ou immigrantes](#)
- JEUNESSE - [Regroupement des maisons de jeunes du Québec](#)
- LGBT - [Conseil québécois LGBT](#)
- LUTTE À LA PAUVRETÉ ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE
 - [Front commun des personnes assistées sociales du Québec](#)
 - [Comité consultatif de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale](#)
 - [Table de concertation sur la faim et le développement social du Montréal métropolitain](#)
- SANTÉ MENTALE - [Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec](#)

2. SECTEUR PUBLIC ET ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

CONSULTEZ VOTRE PERSONNE-RESSOURCE !

3. ACTION POLITIQUE

- [Liste des députés de l'Assemblée nationale du Québec](#)
- [Liste des députés de la Chambre des Communes du Canada](#)
- [Assemblée des Premières nations du Québec et du Labrador](#)

LISTE DES LIEUX DE STAGE DEPUIS 2013

Stages à l'international	Coopération / Humanitaire	ONG Mer et monde – Initiation à la coopération internationale (Nicaragua et Sénégal)
		Voyage humanitaire au Nicaragua avec une école québécoise
	Politiques publiques	ONG AIESEC México – Aide à l'enfance et à la jeunesse en difficulté
	Autres	Bureau du ministre des affaires étrangères du Burkina Faso
Éditions Didactikos – Maison d'édition basée à Dakar (chargée notamment de la rédaction de manuels scolaires)		
		EPS Ville-Évrard (Hôpital psychiatrique), Neuilly-sur-Marne
Organismes de soutien / inégalités sociales	Groupe l'itinéraire – entreprise sociale pour projets d'affaire à échelle humaine	
	Mission Old Brewery – ressource d'hébergement pour femmes itinérantes	
	L'autre Chez soi Inc. – organisme de soutien et d'hébergement pour femmes victimes de violences conjugales	
	PROMIS – PROMotion, Intégration, Société nouvelle – organisme communautaire de soutien aux immigrants	
	RePères – organisme de soutien aux compétences paternelles	
Santé mentale	Institut Douglas – Centre hosp. affilié à l'U McGill spécialisé en santé mentale	
	Les Impatiens – Org. culturel pour les personnes atteintes de maladie mentale	
	Groupe d'entraide Lachine – Accompagnement, soutien, écoute en lien avec problèmes de santé mentale	
Éducation post-secondaire	CÉGEP de Lanaudière	
	CÉGEP du Vieux-Montréal	
	CÉGEP de Saint-Laurent	
	Collège Laflèche à Trois-Rivières	
	Université de Sherbrooke	
Aide à l'enfance et à la jeunesse	Grands frères et grandes sœurs de Montréal – organisme communautaire de jumelage d'enfants avec des adultes engagés	
	Maison des enfants de l'Île de Montréal – aide aux devoirs, accompagnement	
	Carrefour Jeunesse emploi – Accompagnement vers l'emploi (16-35 ans)	
	Centre Père Sablon – Médiation par le sport (enfants)	
	Fondation du Dr Julien- Transfert de connaissances	
	L'Avenue, hébergement communautaire pour les jeunes de la rue	
	Foyer Lalande – foyer de groupe pour adolescents	
	Milieu éducatif La Source – Soutien éducatif communautaire	
Services correctionnels	CORCAN – Programme d'emploi pour délinquants (Service corr. du Canada)	
	Bureau de libération conditionnelle de Laval – Aide à la réinsertion	
Logement social	Entre-maisons, Ahuntsic	
	Projet Logement Montréal	
Action politique	Bureau d'Alexandre Boulerice (NPD)	
	Bureau du député fédéral Honoré Mercier	
Médias / Activités éditoriales	Goodness TV – WebTV engagée et porteuse d'espoir	
	Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupe – Département de psychologie de l'U de Montréal	
Instituts statistiques	Solution Stat – Mettre la statistique au service des affaires	
Protection animaux	SPCA – Société protectrice des animaux	