

Stage en milieu de travail

DOCUMENT D'INFORMATION POUR LES ÉTUDIANT.E.S ET LES SUPERVISEUR.E.S DE STAGE

1. Description générale

Le Stage en milieu de travail 1 (SOL3031, 3 crédits) permet à l'étudiant.e de mettre en œuvre ses connaissances théoriques et méthodologiques dans un milieu de travail tel un groupe communautaire, une maison de sondage, un département ou une agence du gouvernement municipal, provincial ou fédéral.

Le stage de 3 crédits consiste en 100 heures de travail dans le milieu, suivi d'un rapport de stage. L'étudiant.e du baccalauréat en sociologie peut, s'il ou elle le désire et obtient une autorisation de la personne responsable du premier cycle, cumuler 6 crédits de stage. Le Stage en milieu de travail 2 (SOL3032) permet d'ajouter 100 heures au premier stage, pour un total de 200 heures dans la même organisation, ou d'effectuer un deuxième stage de 100 heures dans une autre organisation. Toutefois, il est à noter que les étudiant.e.s du baccalauréat en psychologie et sociologie ne peuvent pas s'inscrire à un 2^e stage, car la structure élaborée de ce baccalauréat bidisciplinaire ne le permet pas.

2. Objectifs du stage

- Acquérir une familiarité avec les besoins d'un milieu de travail donné ainsi qu'une compréhension concrète de la pertinence des qualifications de sociologue pour répondre à ces besoins;
- Développer son niveau d'autonomie dans le travail, y compris dans des contextes de travail parfois « imparfaits »;
- Développer les habitudes de travail nécessaires pour une carrière de sociologue, par exemple : communiquer des connaissances sociologiques à des personnes non-initiées, travailler en contexte multidisciplinaire, planifier et respecter les délais de réalisation des projets;
- Développer des réseaux pouvant faciliter son insertion en emploi à la fin de ses études.

3. Supervision, horaire et tâches effectuées, entente de stage

Le stage doit avoir une dimension de formation et être sous la supervision d'une personne qualifiée dans le milieu. Le ou la superviseur.e de stage doit être disponible pour l'étudiant.e durant le stage, planifier des rencontres régulières de suivi, et informer le ou la stagiaire de ses périodes d'absence, s'il y a lieu. Il ou elle doit compléter une grille d'évaluation à la fin. L'étudiant.e ne peut pas travailler au stage à temps plein, sauf l'été. Il continue à suivre des cours, et l'horaire doit être adapté le cas échéant. Avant le début du stage, le ou la superviseur.e dans le milieu et l'étudiant.e doivent définir les tâches effectuées dans l'Entente de stage. Une partie des tâches effectuées doivent correspondre à un travail de niveau universitaire, par exemple : aider au développement d'un

programme ou d'un événement visant un groupe social donné, préparer un rapport sur la base d'une analyse documentaire critique, participer au développement ou à la mise en œuvre d'une enquête auprès de la clientèle ou d'une évaluation de programme.

4. Rémunération du stage

Les stages sont rémunérés. Toutefois, exceptionnellement, ils peuvent être non rémunérés s'ils ont lieu dans un organisme à but non lucratif et à vocation sociale et communautaire ou si plus de la moitié des heures prévues consistent en de l'observation ou de l'acquisition de compétence, tel que défini par le gouvernement du Québec.

5. Conditions et modalités d'inscription

Pour s'inscrire à un stage, l'étudiant.e doit répondre aux 3 conditions suivantes : être inscrit.e au baccalauréat, avoir complété 60 crédits au moment du stage, et avoir une moyenne cumulative d'au moins 3 (B).

Voici les étapes pour s'inscrire à un stage :

- Trouver un milieu de travail. L'étudiant.e peut, si nécessaire, demander de l'aide à la personne responsable du premier cycle, mais il est responsable de trouver son stage, et le placement n'est pas garanti;
- Faire valider son entente de stage par la personne responsable des stages* de son programme d'études;
- Remettre son entente de stage signée à la TGDE* du premier cycle, afin qu'elle procède à l'inscription du stage dans le dossier étudiant.

6. Évaluation du stage

L'évaluation comprend deux parties. Le ou la superviseur.e dans le milieu de stage remplit une grille d'évaluation sur la qualité du travail de l'étudiant.e, de sa participation et de sa contribution au milieu de travail. Cette évaluation compte pour 50% de la note finale. L'étudiant.e soumet un compte-rendu critique du stage comptant pour l'autre 50% de la note finale.

7. Compte-rendu de stage

Le compte-rendu critique de stage compte 12 pages (ou 22 pages si un stage de 6 crédits a été autorisé) et doit être remis au plus tard la dernière journée du trimestre durant lequel le stage s'est déroulé. Il doit comprendre les parties suivantes :

- Une introduction (ex. motiver le choix du stage et/ou sa pertinence pour le parcours académique);
- Une description générale du stage incluant une description du milieu de travail (ex. type d'organisation, histoire, mission, structure organisationnelle, composition du personnel) et du

déroulement du stage (horaire de travail, formation, rapports avec les autres employés, tâches effectuées et réalisation);

- Une présentation des connaissances sociologiques / ou psychosociologiques mobilisées lors du stage incluant des références explicites aux enseignements théoriques, thématiques et méthodologiques (ex. concepts, auteurs, enjeux) vus lors de la formation;
- Une évaluation et un recul critique sur son expérience : surprises, difficultés, apprentissages et critiques;
- Une conclusion (ce qu'on retient du stage pour la suite du parcours).

Le compte rendu est évalué tant sur le fond et que sur la forme (articulation et organisation des idées, orthographe, grammaire, présentation du travail).

8. Assurance-responsabilité

Tous les stagiaires de l'Université de Montréal sont couverts par une assurance-responsabilité institutionnelle en cas d'accident. Si nécessaire, un certificat d'assurance peut être remis à l'organisation qui reçoit le ou la stagiaire.

PERSONNES-RESSOURCES POUR LES STAGES

[LIDIA CHRISTINE CHARLES](#), TGDE au 1^{er} cycle, bureau C-5118, (514) 343-6111 poste 3769

Étudiants du baccalauréat en sociologie : [ANNE CALVÈS](#), bureau C-5092, (514) 343-7310

Étudiants du baccalauréat en psychologie et sociologie : [Nicolas SALLÉE](#), bureau C-5096, (514) 343-6111 poste 36887

RECHERCHE DE STAGES EN MILIEU DE TRAVAIL

1. OBNL : REGROUPEMENTS SECTORIELS

- ALPHABÉTISATION POPULAIRE - [Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Qc](#)
- CONCERTATION - [Coalition montréalaise des tables de quartier](#)
- CONSOMMATION ET ENDETTEMENT - [Union des consommateurs](#)
- DROIT AU LOGEMENT
 - [Fédération des coopératives d'habitation intermunicipale du Montréal métropolitain](#)
 - [Regroupement des comités logement et associations de locataires du Québec](#)
- EMPLOYABILITÉ
 - [Collectif des entreprises d'insertion du Québec](#)
 - [Répertoire des organismes spécialisés en employabilité](#)

- [Réseau des Carrefours jeunesse-emploi du Québec](#)
- ENVIRONNEMENT - [Réseau québécois des groupes écologistes](#)
- FAMILLES - [Liste des organismes communautaires Famille](#) – région de Mtl
- FÉMINISME
 - [L’R des centres de femmes du Québec](#)
 - [Concertation des luttes contre l’exploitation sexuelle](#)
- IMMIGRANTS - [Table de concertation des org. au service des personnes réfugiées ou immigrantes](#)
- JEUNESSE - [Regroupement des maisons de jeunes du Québec](#)
- LGBT - [Conseil québécois LGBT](#)
- LUTTE À LA PAUVRETÉ ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE
 - [Front commun des personnes assistées sociales du Québec](#)
 - [Comité consultatif de lutte contre la pauvreté et l’exclusion sociale](#)
 - [Table de concertation sur la faim et le développement social du Montréal métropolitain](#)
- SANTÉ MENTALE - [Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec](#)

2. SECTEUR PUBLIC ET ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

CONSULTEZ VOTRE PERSONNE-RESSOURCE

3. ACTION POLITIQUE

- [Liste des députés de l’Assemblée nationale du Québec](#)
- [Liste des députés de la Chambre des Communes du Canada](#)
- [Assemblée des Premières nations du Québec et du Labrador](#)

LIEUX DE STAGE DES ÉTUDIANT.E.E.S AU COURS DES DERNIÈRES ANNÉES

Communications	Global Goodness TV– Web TV
	Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupe – Département de psychologie de l’UdeM
	Siggi, magazine de sociologie, Département de sociologie de l’UdeM

Enseignement postsecondaire	CÉGEP Bois-de-Boulogne
	CÉGEP Montmorency
	CÉGEP Saint-Laurent
	CÉGEP Gérald-Godin
	CÉGEP Ahuntsic
	CÉGEP du Vieux-Montréal
	Collège Laflèche à Trois-Rivières
	Université de Sherbrooke

	ACEF du nord – Soutien aux consommateurs et lutte à la pauvreté
	Action Cancer du sein Québec
	Association canadienne de santé mentale

OBNL à mission sociale et communautaire	Association des familles de Côte-des-Neiges
	Association des locataires de Villeray
	Carrefour Jeunesse emploi – Accompagnement vers l’emploi (16-35 ans)
	Centre de réhabilitation des ex-détenus L’Espadrille, YMCA Centre-ville
	Centre de ressources communautaires de la Petite-Patrie
	Centre Père Sablon – Médiation par le sport (enfants)
	Conseil LGBTQ de Montréal
	Entre-maisons, Ahuntsic
	Fondation du Dr Julien-Pédiatrie sociale
	Foyer Lalande – foyer de groupe pour adolescents
	Grands frères et grandes sœurs de Montréal
	Groupe d’entraide Lachine – Soutien des personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale
	Groupe l’Itinéraire – entreprise sociale pour personnes itinérantes
	L’autre Chez soi –soutien et hébergement pour femmes victimes de violences conjugales
	L’Avenue, hébergement communautaire pour les jeunes de la rue
	La Maison d’Haïti – Activités de représentation et soutien aux immigrants d’origine haïtienne
	Les Impatiens – Organisme culturel pour les personnes atteintes de maladie mentale
	Maison des enfants de l’Île de Montréal –aide aux devoirs, accompagnement
	Milieu éducatif La Source – Soutien éducatif communautaire
	Mission Old Brewery – ressource d’hébergement pour personnes itinérantes
	Projet Logement Montréal
	PROMIS – organisme de soutien aux immigrants
	Regroupement des maisons de jeunes du Québec
RePères – organisme de soutien aux compétences paternelles	
SPCA – Société protectrice des animaux de Montréal	

Politique	Bureau du député fédéral Honoré Mercier
	Bureau d’Alexandre Boulerice (NPD)

Secteur public et parapublic	Bureau de libération conditionnelle de Laval – Aide à la réinsertion
	CORCAN – Programme d’emploi pour délinquants (Service corr. du Canada)
	Ville de Montréal
	Services autochtones Canada
	Ministère de l’immigration et des communautés culturelles du Québec

Stages internationaux	Bureau du ministre des affaires étrangères, Burkina Faso
	Éditions Didactikos – Maison d’édition basée à Dakar, Sénégal
	EPS Ville-Évrard (Hôpital psychiatrique), Neuilly-sur-Marne, France
	ONG AIESEC México – Aide à l’enfance et à la jeunesse en difficulté, Mexique
	ONG Mer et monde – Stages d’initiation à la coopération internationale, Sénégal, Nicaragua
	Voyage humanitaire au Nicaragua avec une école québécoise