

Département de Sociologie
 Faculté des arts et des sciences

**CHAMPS DE SPÉCIALISATION DU DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE
 DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL**

Trajectoires et temps de vie	Identités, frontières, territoires	(Re)penser l'économie et le travail	Action collective et arènes politiques	Sciences, savoirs et technologies
<p>Dans le champ « Trajectoires et temps de vie », il s'agit de suivre le parcours des individus à travers les différents moments de leur vie, que ce soit l'enfance, l'adolescence, le passage à la vie adulte ou le vieillissement.</p> <p>Les enseignements et les recherches dans ce champ peuvent porter sur l'impact des inégalités de conditions de vie et des discriminations sur les jeunes et leurs familles ainsi qu'à d'autres moments de leur vie, les problèmes vécus par les jeunes à l'école ou en lien avec le système de justice, l'accès différencié à l'emploi, la sexualité, la non-conformité de genre, la vie de couple, l'expérience de la maternité et de la paternité, les réseaux familiaux d'entraide et de soutien et le rôle différencié des femmes et des hommes au cœur de ces réseaux, les déterminants sociaux de la santé et autres déterminants opérant aux différents moments de la vie et laissant des traces (de manière cumulative) dans les corps.</p>	<p>Dans le champ « Identités, frontières, territoires », il s'agit de mieux comprendre les dynamiques identitaires en lien avec le pluralisme, les appartenances religieuses, l'intersectionnalité, les nationalismes, le genre et les sexualités, la racialisation, les féminismes transnationaux et antiracistes, les approches postcoloniales et décoloniales, les théories <i>Queer</i>.</p> <p>Les enseignements et les recherches dans ce champ peuvent porter sur l'évolution des « régimes de sécularité européens » en lien avec la pluralisation religieuse et l'articulation entre pluralisme et radicalisation, la jonction des rhétoriques et politiques de genre et de sexualités pour patrouiller les frontières matérielles et symboliques de l'Occident (« les nationalismes sexuels »), le rapport à la différence, aussi bien dans le contexte de la police allemande qu'en ce qui concerne les incorporations de la diversité (ethnique, raciales, etc.) au sein</p>	<p>Dans le champ « (Re)penser l'économie et le travail », il s'agit de mieux connaître la transformation des conditions de travail, la maîtrise par les populations de leur économie, de même que les aspects socio-économiques de l'environnement, ou encore de penser l'économie autrement que ne le fait la conception néolibérale.</p> <p>Les enseignements et les recherches dans ce champ peuvent porter sur les modes d'exploitation et de transformation des matières premières, les aspects sociaux de la forêt, la gouvernance environnementale, la production de biens et de services, les rapports de travail et d'emploi, les inégalités salariales, les barrières à l'embauche, l'impact des conditions de travail sur la santé, le syndicalisme, la finance, l'économie sociale et le tiers-secteur, les dimensions économiques des solidarités familiales (dont le rôle des</p>	<p>Dans le champ « Action collective et arènes politiques », il s'agit de porter attention à l'action collective dans l'espace public, aux mouvements sociaux, à l'interaction entre la société civile et l'État, au débat public et à la démocratie délibérative, aux politiques sociales ou encore aux processus de réforme.</p> <p>Les enseignements et les recherches dans ce champ peuvent porter sur le débat public, avec un accent sur les mobilisations urbaines et la régulation des villes, ou encore sur le développement et la mise en œuvre des politiques sociales, en lien avec les nouvelles formes de gouvernance (intersectorialité, participation, partenariat), dans les domaines de la santé mentale, de la santé au travail, de la pratique de sage-femme et l'insertion en emploi.</p>	<p>Dans le champ « Sciences, savoirs et technologies », il s'agit de contribuer au développement de la sociologie des sciences et des technologies, de la sociologie des savoirs psychologiques, de même que de l'histoire de la pensée sociale et de la pensée sociologique ou encore de la méthodologie et de l'épistémologie.</p> <p>Les enseignements et les recherches dans ce champ peuvent porter sur les transformations du rapport au corps et à l'identité induits par les avancées biomédicales, nanotechnologiques et technoscientifiques, sur la transformation des modalités de traitement de la délinquance juvénile et la constitution des savoirs sur l'enfance et sur l'adolescence (issus en particulier des « sciences du psychisme ») ou encore sur la genèse hétérodoxe de la pensée économique et les idéologies et les formes de connaissances de l'économie.</p>

Trajectoires et temps de vie	Identités, frontières, territoires	(Re)penser l'économie et le travail	Action collective et arènes politiques	Sciences, savoirs et technologies
<p>Professeurs dont les principaux intérêts de recherche sont identifiés à ce champ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CALVÈS, Anne ▪ CARDE, Estelle ▪ HAMEL, Jacques ▪ KEMPENEERS, Marianne ▪ LACOURSE, Éric ▪ McALL, Christopher ▪ MOULIN, Stéphane ▪ SALLÉE, Nicolas ▪ VAN DE VELDE, Cécile 	<p>des mouvements féministes et LGBTIQ, la racialisation dans les rapports entre les jeunes de minorités racisées et la police dans l'espace public ou encore dans la discrimination par rapport à l'accès aux soins.</p> <p>Professeurs dont les principaux intérêts de recherche sont identifiés à ce champ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AMIRAUX, Valérie ▪ BILGE, Sirma ▪ THÉRIAULT, Barbara 	<p>femmes) et le développement international.</p> <p>Professeurs dont les principaux intérêts de recherche sont identifiés à ce champ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ BISSONNETTE, Jean François ▪ NOISEUX, Yanick ▪ SABOURIN, Paul ▪ TEITELBAUM, Sara 	<p>Professeurs dont les principaux intérêts de recherche sont identifiés à ce champ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ BISSONNETTE, Jean François ▪ HAMEL, Pierre ▪ SIROIS, Guillaume ▪ WHITE, Deena 	<p>Ils peuvent en outre porter sur la sociologie française, la sociologie allemande, les rapports entre sociologie et psychologie ou encore le pensée sociale en Occident.</p> <p>Ils peuvent enfin porter sur la construction des données, l'analyse du discours, l'informatique qualitative, l'évaluation participative, l'approche biographique, la quantification, la catégorisation sociale, l'analyse hiérarchique et longitudinale, l'analyse par variables latentes, l'analyse des transitions, les méthodes de sondage ou les statistiques sociales.</p> <p>Professeurs dont les principaux intérêts de recherche sont identifiés à ce champ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ BISSONNETTE, Jean François ▪ DURAND, Claire ▪ FOURNIER, Marcel ▪ HAMEL, Jacques ▪ LACOURSE, Éric ▪ LAFONTAINE, Céline ▪ McALL, Christopher ▪ SABOURIN, Paul ▪ SALLÉE, Nicolas ▪ SIROIS, Guillaume ▪ THÉRIAULT, Barbara